

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»  
Г.о. Подольск Московская область**

Утверждаю  
И.о. директора МОУ «Гимназия  
№7»

\_\_\_\_\_ Е.Ф. Соловьёва  
«25» сентября 2018 года

**Рабочая программа  
платной образовательной услуги,  
составленная на основе авторской программы (Д.Г. Копосов)  
на 2018-2019 учебный год**

**Глижинский Александр Михайлович**

---

Ф.И.О. преподавателя

**«Введение в информатику. ЛЕГО-конструирование»**

---

наименование кружка

**3 класс / 1 час**

---

Классы / количество часов в неделю

**32 часа**

---

Количество часов в год

г.о. Подольск  
2018-2019 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формирование целостного восприятия окружающего мира.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения. Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Формирование умения анализировать свои действия и управлять ими.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Учиться сотрудничать с взрослыми и сверстниками.

### Метапредметные

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Предметные

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

## Содержание курса

### 3 класс (32 часа)

Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего. Кирпичики Лего: цвет, форма, размер. Техника безопасности при работе с компьютером. «Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего. Блок «Цикл». Мотор и ось. Зубчатые колёса. Датчик наклона и расстояния. Червячная зубчатая передача. Кулачок. Рычаг. Шкивы и ремни. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон. Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи. Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка. Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков. Конструирование по творческому замыслу. Модель «Голодный аллигатор». Модель «Рычащий лев». Модель «Порхающая птица». Модель «Нападающий». Модель «Вратарь». Модель «Ликующие болельщики». Конструирование собственных моделей. Способ «Мозаика». Конструирование по образцу и схеме. Модель «Спасение самолёта». Модель «Непотопляемый парусник». Модель «Спасение от великана». Составление схем. Конструирование по творческому замыслу. Игры с конструктором «Лего». Конструирование по технологической карте. Составление схем собственных моделей. Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Вводные занятия	3
2.	«Первые механизмы»	7
3.	Программирование	1
4.	Сборка роботов по схеме	16
5.	Конструирование, сборка и программирование собственных моделей	5
	Итого:	32

### Календарно-тематическое планирование кружка "Введение в информатику. Легоконструирование" 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Корректировка
		план	факт	
1.	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего. Кирпичики Лего: цвет, форма, размер. Техника безопасности при работе с компьютером	01.10-06.10		
2.	«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего	08.10-13.10		
3.	Блок «Цикл»	15.10-20.10		
4.	Мотор и ось	22.10-27.10		

5.	Зубчатые колёса	05.11-10.11		
6.	Датчик наклона и расстояния	12.11-17.11		
7.	Червячная зубчатая передача	19.11-24.11		
8.	Кулачок	26.11-01.12		
9.	Рычаг	03.12-08.12		
10.	Шкивы и ремни	10.12-15.12		
11.	Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон.	17.12-22.12		
12.	Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи	24.12-29.12		
13.	Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка	14.01-19.01		
14.	Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков	21.01-26.01		
15.	Конструирование по творческому замыслу	28.01-02.02		
16.	Модель «Голодный аллигатор»	04.02-09.02		
17.	Модель «Рычащий лев»	11.02-16.02		
18.	Модель «Порхающая птица»	18.02-23.02		
19.	Модель «Нападающий»	25.02-02.03		
20.	Модель «Вратарь»	04.03-09.03		
21.	Модель «Ликующие болельщики»	11.03-16.03		
22.	Конструирование собственных моделей. Способ «Мозаика»	18.03-23.03		
23.	Конструирование по образцу и схеме	25.03-29.03		
24.	Модель «Спасение самолёта»	01.04-06.04		
25.	Модель «Непотопляемый парусник»	08.04-13.04		
26.	Модель «Спасение от великана»	15.04-20.04		
27.	Составление схем.	22.04-27.04		
28.	Конструирование по творческому замыслу	29.04-04.05		
29.	Игры с конструктором «Лего»	06.05-11.05		
30.	Конструирование по технологической карте	13.05-18.05		
31.	Составление схем собственных моделей	20.05-25.05		

32.	Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей	27.05- 31.05		
	Итого	32 часа		

Согласовано на заседании  
кафедры начальных классов  
протокол № 1  
от «21» сентября 2018 года  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
/Е.О. Журба/

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Т.Н. Попкова /

«24» сентября 2018 года