I. Говорение

Задание 1. Прочитайте текст вслух. Чтение вслух не должно длиться более 2 минут.

Actuellement presque la moitié des Français pratiquent un sport. On sait que le fait d'avoir une activité physique est bon pour la santé. Ce que l'on sait moins, c'est que les activités physiques ont aussi un effet sur l'activité cérébrale. Les scientifiques ont réalisé des recherches auprès de jeunes qui pratiquent régulièrement une activité physique. Les recherches montrent que ces jeunes arrivent mieux à se concentrer ; ils font preuve d'une plus grande créativité ; ils parviennent mieux à résoudre les problèmes, comme en mathématiques par exemple. Les exercices physiques sont donc aussi bénéfiques pour les neurones !

Задание 2. Расскажите про Интернет. У вас есть 1,5 минуты для подготовки устного ответа. Ваш логически построенный ответ должен длиться 2 минуты (10-12 предложений).

Не забудьте сказать о:

- dans quels buts on utilise Internet
- quels programmes éducatifs Internet propose aux élèves
- si Internet est dangereux pour les utilisateurs, pourquoi

II. Чтение.

Прочитайте текст.

Faut-il raconter toute sa vie sur Internet ?

Internet fait partie de notre quotidien. De plus en plus de personnes l'utilisent pour rechercher des informations ou raconter leurs petites histoires, et aussi des choses très personnelles, avec les réseaux sociaux tels que Facebook ou Twitter. Certaines écoles se servent même des Tweets pour travailler en classe. Mais peut-on tout dire sur Internet ? Lundi 28 janvier, c'était la Journée européenne de protection des données personnelles. Elle nous invitait à réfléchir sur les informations que l'on doit ou non communiquer et faire circuler, en particulier sur Internet.

La vie privée, c'est la vie personnelle et intime d'une personne, comme ses relations amicales, ses idées politiques, sa religion, ses amours, ses éventuels problèmes de santé… Elle appartient à cette personne et ne regarde pas tout le monde. Aujourd'hui, de plus en plus de gens exposent leur vie privée sur Internet.

Il ne faut pas écrire des choses qui pourraient faire du mal à quelqu'un. C'est la même chose dans la « vraie vie ».

Certaines données sont ultra personnelles. On ne doit donc les communiquer à personne et sous aucun prétexte ! On ne doit pas indiquer son adresse, ni son numéro de téléphone.

Parce que les informations sur ta vie privée peuvent être lues et utilisées par des personnes à qui elles n'étaient pas destinées. Il faut donc écrire en sachant que tu pourras être lu par des inconnus et pas seulement par tes copains ! En plus, sur Internet, toute information publiée laisse des traces, et certaines peuvent rester visibles pendant des années ! Comme dans la vraie vie, il faut faire bien attention à ce que tu écris et à ce que tu décides de montrer.

Dans la vie, nous sommes des citoyens. C'est la même chose sur Internet. La citoyenneté veut dire le respect de l'autre. Il faut apprendre à se servir intelligemment des réseaux sociaux ou d'Internet. Par exemple, il faut savoir paramétrer un compte sur Facebook ou Twitter pour choisir d'être lu uniquement par les personnes en qui tu as confiance.

Tu dois respecter le droit à l'image sur Internet. Avant de mettre en ligne une photo ou une vidéo, tu dois avoir l'autorisation de la personne qui y figure. Et puis, si on te demande de retirer une photo, tu dois le faire et ainsi respecter le droit à l'image de cette personne. De manière générale, il faut respecter la vie privée des autres sur Internet, et en aucun cas dire les opinions politiques, la religion, les amours, les problèmes de santé ou les confidences de quelqu'un.

Quand on prend un pseudo ou un avatar, on a souvent tendance à essayer de se cacher derrière un personnage, en pensant que l'on pourra dire plus de choses. Mais ce comportement n'est pas responsable. Ce que nous publions sur Internet, nous devons en être responsable. C'est la meilleure façon de se respecter soi-même.

Определите, какие из приведённых утверждений 1–8 соответствуют содержанию текста (1 – Vrai), какие не соответствуют (2 – Faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Aucune information).

1. Beaucoup de gens utilisent Internet pour raconter leurs petites histoires personnelles.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information
2. Les réseaux sociaux existent uniquement pour la communication professionnelle.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information
3. On peut publier sans risque toute information personnelle.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information
4. On ne doit communiquer sous aucun prétexte son mot de passe.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information
5. Le mot prive signifie tout ce qui est personnel, et qui ne regarde pas les autres.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information
6. «Etre citoyen » veut dire respecter les autres.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information
7. Sur les réseaux sociaux on peut paramétrer son profil selon son désir.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information
8. Se cacher derrière un pseudo ou un avatar n'est pas responsable.
   1) Vrai
   2) Faux
   3) Aucune information

III. Языковой материал

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

Ce dimanche je VENIR DE VISITER ma grand-mère. Je souhaite qu'elle ÊTRE plus joyeuse. Ma grand-mère a PRÉPARER des pâtes au fromage. Les pâtes qu'elle a PRÉPARER étaient délicieuses !

- Quels desserts tu voudrais gouter, mon petit, – me demande –t-elle, CELUI ou CELUI ?
- C'est une question À LEQUEL je refuse de participer, - j'ai dit en rigolant.

Après le dessert elle a proposé de manger des fraises.

- Des fraises ? J'Y ai mangé beaucoup, - j'ai répondu.

Finalement j'ai dit que je peux laver la vaisselle mais elle a refusé tout d'un coup :

- Pose tes assiettes à côté de SIENS.

Ce dimanche je _____ ma grand-mère.	VENIR DE VISITER
Je souhaite qu'elle _____ plus joyeuse.	ÊTRE
Ma grand-mère a _____ des pâtes au fromage.	PRÉPARER
Les pâtes qu'elle a _____ étaient délicieuses !	PRÉPARER
- Quels desserts tu voudrais gouter, mon petit, – me demande –t-elle, _____ ?	CELUI ou CELUI
- C'est une question _____ je refuse de participer, - j'ai dit en rigolant.	À LEQUEL
- Des fraises ? J'__ ai mangé beaucoup, - j'ai répondu.	Y
- Pose tes assiettes à côté de _____.	SIENS