**ДУХОВНЫЙ ПОДВИГ МАРГАРИТЫ ТУЧКОВОЙ.**

**Разработка урока ДКП с ИКТ в 8 классе. Учитель Сургай Е.В.**

**Цель:** дать знания о феноменах христианской православной культуры XIX века и показать важнейшие исторические события в её контексте; рассказать о духовном подвиге Маргариты Тучковой во имя любви, во имя Отечества; познакомить с объектом духовной культуры Западного Подмосковья, связанным с именем подвижницы.

**Понятийный аппарат:** Защита Отечества. Семья. Подвиг. Спас Бородинский. Икона Божией Матери Смоленской . М.И.Кутузов. Панихида. Молитва о павших воинах. Жертвенная любовь.

**Оборудование:** Учебное пособие «Духовное краеведение Подмосковья» (автор Л.Л. Шевченко, под ред. Антоновой Л.Н., М. – 2007 год); икона Смоленской Божией Матери и Спаса Нерукотворного; презентация «Духовный подвиг Маргариты Тучковой».

**План урока:**

1.Проверка знаний. 2. Изучение нового материала. 3.Закрепление. Работа с понятиями проводится на протяжении всех этапов урока, определения записываются в рабочую тетрадь. 4. Домашнее задание.

**Ход урока:**

 **Проверка знаний.**

А. Выставка «Храмы Подмосковья в честь святой великомученицы Екатерины», «История Свято-Екатерининского монастыря Подмосковья»

Б. Составление синквейна о Святой Екатерине.

Правила оформления синквейна показаны на интерактивной доске:

* Первая строка — *тема синквейна*, заключает в себе одно слово (обычно [существительное](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) или [местоимение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
* Вторая строка — два слова (чаще всего [прилагательные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5) или [причастия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5_%28%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29)), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
* Третья строка — образована тремя [глаголами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB) или [деепричастиями](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5), описывающими *характерные действия* объекта.
* Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
* Пятая строка — одно *слово-*[*резюме*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5), характеризующее *суть* предмета или объекта.

 Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова. Возможны варианты использования и других частей речи.

 Во всех синквейнах будут повторяться слова «Святой» и «Святыня», поэтому уместно обобщить сказанное учащимися.

*Учитель.* Кого можно назвать Святым?

*Учитель.* Как Вы понимаете значение слова «Святыня»?

*Предполагаемые ответы учащихся:* Святой - это человек духовно и нравственно чистый, непорочный, а также всё, что относится к Богу. Святыни – предметы, места, ритуалы, связанные с жизнью святого человека.

**Изучение нового материала.**

**Сообщение целей урока. Запись темы урока.**

Сегодня мы отправимся по духовному маршруту к святыне Западного Подмосковья в Спасо-Бородинский монастырь (слайд 1), узнаем историю его основания, и познакомимся с удивительной женщиной – Маргаритой Михайловной Тучковой(слайд 2), подвижническая жизнь которой является для нас всех примером самоотверженного служения Родине, образцом истинной любви и безграничного самопожертвования. Послушайте, пожалуйста, стихотворение, и предположите в *чём заключается духовный подвиг Маргариты Тучковой?*

Ах, Маргарита, жена генерала,
Разве немало судьба Вас пытала?
…………………………………
Именем горьким Вас нарекли,
Матерь Мария, боль исцели,
Раны промой и сирот обогрей.
Станет ли мир хоть немного добрей?

 *Предполагаемые ответы детей*: Маргарита Тучкова прошла путь преображения от обычной женщины, жены генерала, до матушки Марии. В стихотворении звучит слово «добродетели», значит эта женщина совершила много добрых дел по отношению к окружающим людям, жила по Заповедям Божиим.

 *Учитель.* История Спасо-Бородинского монастыря тесно связана с историей семьи Тучковых. Попробуем разобраться почему обитель, возведенная Марией Тучковой стала христианским памятником всем героям, погибшим на Бородинском поле.

 Но пройдет еще много лет, прежде чем это осуществится.

 Маргарита Михайловна с детства почитала Бога, иногда мать называла ее в шутку «моя монашенка», совсем не зная о том, что будущее предназначение ее дочери в служении Господу и людям. Пережив неудачный брак, расторгнутый Синодом, Маргарита влюбляется в офицера Ревельского полка, полковника Александра Алексеевича Тучкова, происходившего из благочестивой семьи, чьи предки восходили еще к окружению Александра Невского. Родители долго не давали согласие на брак, лишь в 1806 произошло священное таинство брака в храме на Пречистенке. Когда молодые выходили из церкви, к невесте в ноги бросился юродивый и закричал: «Матерь Мария, возьми посох!» И она взяла…

 Наступил июль 1812 года, армия под предводительством Наполеона вторглась в пределы России. На защиту Родины встали и стар и млад, потому как *«…нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя» (Евангелие от Иоанна 15.13.)*

Война коснулась и семьи Тучковых – помимо Александра Алексеевича его трое братьев также носили чин генерала, шли в бой за веру христианскую, царя и Отечество.

* *Работа над заданием 1 стр.210-211- назовите героев Отечественной войны 1812 года, с именами которых связаны места в городе Подольске.*

 *Предполагаемые ответы учащихся:* В честь героев войны 1812 года Н.Н. Раевского, И.С.Дорохова, М.И.Кутузова названы улицы нашего города.

 А.А.Тучков отправляет жену в Москву, и согласия офицеров полка отдает Маргарите на хранение утварь походной церкви и полковую икону Спаса Нерукотворного.

* *Работа над заданием 3 стр. 211* (*показать икону) – как появилась первая икона (с.82 учебника)*

 Главной надеждой российского императора Александра I была Божья помощь и боголюбивый русский народ. На первых порах русские войска терпели поражение за поражением, и тогда главнокомандующим был назначен князь М.И.Кутузов, опытный полководец.

 Именно он принимает решение дать генеральное сражение на Бородинском поле и перед сражением происходит молебен перед иконой Смоленской Божией Матери, которая всю войну сопровождала русскую армию. *(показ иконы и иллюстрации с молебном).*

* *Работа над заданием 7 на стр. 211- отрывок из романа Л.Н.Толстого «Война и мир».*
* *Ответить на вопросы:*

 *Учитель.* Для чего русские полки сопровождала эта чудотворная икона?

 *Ответ учащихся:* Именно перед ней совершались благодарственные молебны после очередной победы, она вселяла надежду на Божью помощь в будущем спасении России.

 *Учитель.* Почему для М.И.Кутузова было важно провести молебен перед генеральным сражением?

 *Ответ учащихся:*Моле́бен в [православном](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5) [богослужении](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) — краткое общественное [богослужение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) просительного или благодарственного характера с молитвенным обращением к [Богу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3), [Богоматери](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F) или [святым](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D1%8B%D0%B5).

  *Учитель*.Кто из защитников нашего Отечества совершал молебен перед боем?

 *Ответ учащихся:* Благоверный князь Александр Невский произнес после молебна следующие слова : «Если Бог с нами, то кто против нас?»; Благоверный князь Дмитрий Иванович накануне Куликовской битвы ездил в Троице-Сергиеву Лавру за благословением к преподобному Сергию Радонежскому, который в напутствие произнес слова «Бог – наш заступник!»

 Наступил день Бородинского сражения, в яростной схватке смешались русские и французы, братья Тучковы – Николай Алексеевич и Александр Алексеевич, командовавший пехотных полком на Багратионовых флешах погибли. 44 тысячи русских воинов героически погибли на поле брани.

 Спустя 2 месяца после гибели любимого мужа Маргарита Михайловна получает письмо от генерала П.П.Коновницына, к которому прилагалась карта, на которой было указано примерное место гибели генерал-майора А.А.Тучкова.

 Оставив маленького сына, хрупкая тридцатилетняя женщина отправляется на Бородинское поле, которое на тот момент представляло собой кладбище без гробов для 20 тысяч воинов. Оставшийся безвестным священник из Можайска, по просьбе М.Тучковой совершил *панихиду –* церковную службу поминовения усопших, окропил святой водой тела погибших.

 Многочасовое хождение среди трупов не принесло результатов – тело мужа Маргарите Михайловне так и не удалось найти. Через несколько дней женщина принимает решение на месте гибели любимого возвести часовню.

 *Сообщение 1 учащегося об истории возведения храма Спаса Нерукотворного.*

 Продав драгоценности и имение и, запросив материальную помощь у императора Александра I, Маргарита Михайловна занялась строительством – сначала была возведена небольшая часовенка, а в 1820 году в восьмую годовщину Бородинской битвы - храм, освященный в честь Нерукотворного Образа Спасителя. В новопостроенный храм была внесена походная икона Ревельского полка, которая находилась на хранении у М.Тучковой, в храме было устроено надгробие в виде белого мраморного креста с надписью «Помяни, Господи, во царствии Твоем Александра на брани убиеннаго».

*Учитель.* Что символизирует крест на могиле?

*Предполагаемый ответ учащихся:* упование христиан на вечную жизнь в Царствии Небесном.

 *Сообщение учителя о духовном пути Маргариты Тучковой.*

В 1826 году в Спасском храме появляется могила единственного сына Тучковых. Смерть пятнадцатилетнего Николая – последнее, что связывало Маргариту Михайловну с мирской жизнью.

 Осиротевшая мать окончательно поселилась в небольшой сторожке напротив храма (*демонстрация изображения),* рядом с дорогими ее сердцу могилами. Разобраться в себе бородинской отшельнице помог митрополит Московский Филарет, ставший ее духовным наставником: «…Вы избраны орудием для утешения тысячи страждущих. Теперь Ваше чадо и Ваша подруга – Спасская обитель».

 Вокруг сторожки стали селиться люди, сделавшие свой выбор в пользу молитвы и уединения. Маргарита Михайловна не отвергала никого – так было создано Спасское женское богоугодное Общежительное заведение, затем и Спасо-Бородинский монастырь. Главной обязанностью бородинских сестер была молитва о воинах, на крови которых вырос монастырь.

 Освящая новую обитель, митрополит Филарет высоко оценил подвижничество его основательницы, и жертвенное служение Престолу и Отечеству – *«Добрая была мысль, посвятить храм Богу на месте, где столь многия тысячи подвизавшихся за Веру, Царя и Отечество, положили временную жизнь, в надежде восприять вечную. Те из них достойны мученического венца, и потому достойны церковной почести, которая издревле воздавалась Мученикам, посвящением Богу храмов над их гробами».*

 С того момента и до самой смерти в 1852 она была *игуменьей –* настоятельницей монастыря.

 Духовный подвиг матушки Марии высоко оценил император Николай I, прибывший в Бородино на открытие монумента: *«Мы поставили памятник чугунный, а вы предупредили нас, поставив бессмертный христианский памятник».*

**Закрепление изученного***.*

Возвращение к проблемному вопросуурока *– В чем заключается духовный подвиг Маргариты Тучковой?*

*Предполагаемые ответы учащихся:*

Путь спасения человека заключается духовной связи с Богом, в добродетелях во благо людей и Отчизны.

 Император Николай I первый произнёс очень важные слова, о том, что Маргарита Тучкова возвела бессмертный христианский памятник. Бог – есть любовь.

*Учитель.* Как Вы понимаете значение словосочетания жертвенная любовь*?*

*Предполагаемый ответ учащегося:*

 Стремление не пожалеть своей жизни за любовь к Богу и ближним. Примером жертвенной любви является подвиг погибших героев Бородина, а также подвижническая жизнь Маргариты Тучковой. Всякий подвиг – есть жертвенная любовь.

 *Учитель.* В ходе своего духовного пути Маргарита Михайловна проявила христианские добродетели, подумайте и ответьте какие?

 *Предполагаемые ответы учащихся*: На протяжении всей жизни Маргарита Тучкова проявляла следующие христианские добродетели:

Целомудрие, смирение, кротость, нестяжание, трезвение, самопожертво-вание.

 *Заключительное слово учителя.*

Спасо-Бородинский монастырь в советское время был закрыт, но с 70-х годов ХХ века духовная жизнь начала возрождаться. До сих пор он остается символом неисчерпаемого доброго начала, редчайшего мужества и силы духа русской женщины Маргариты Михайловны Тучковой, сломить которую благодаря православной вере не смогли никакие удары судьбы.

**Домашнее задание.**

Стр.207-210, словарные слова.

Индивидуальное сообщения о храме Христа Спасителя в Москве и Троицком соборе г. Подольска, возведенных в честь победы в Отечественной войне 1812 года.

Индивидуальные задания – подбор иллюстраций о Спасо-Бородинском храме для тематической выставки.

**Список использованных Интернет-ресурсов:**

1. Бородино. [http://www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru/).
2. Бородинское поле и основательница Спасо-Бородинского
женского монастыря - Игуменья Мария (Тучкова). Можайский путеводитель. [http://www.mozhaysk.su](http://www.mozhaysk.su/)
3. [Маргарита Михайловна Тучкова. Знаменитые женщины. http://www.greatwomen.com.ua](http://www.greatwomen.com.ua/)
4. Нарышкины. Н[ttp://www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru/).
5. Пленница судьбы. Маргарита Тучкова. Документальный фильм.
6. Почему женский монастырь стал главным памятником Бородинскому сражению? [http://www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru/);
7. [Прекрасная Маргарита.](http://ru.wikipedia.org/) http://obama2009.ucoz.ru/
8. Семенищева Е*.* Имя сына моего Николай… <http://www.voskres.ru/pravilo/semenitscheva.htm> Спасо-бородинский государственный музей –заповедник. <http://www.borodino.ru/>
9. [Тучкова М.М. http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/).

 .