

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ГИМНАЗИЯ №7» Г. О. ПОДОЛЬСК



**Конспект урока
предмета «Окружающего мир» на тему:
«О правилах поведения. О дружбе»**

Разработала:
учитель начальных классов
Васильева Татьяна Алексеевна

2018 уч. год

Цели урока:

- расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе;
- развивать речь и мышление учащихся;
- воспитывать доброжелательность.

Оборудование:

- магнитофон;
- фонограммы «Песенки кота Леопольда» и «Когда мои друзья со мной»
- памятка «Основные законы дружбы»;
- пословицы о дружбе;
- выставка книг о дружбе;
- плакат с нарисованным сердцем;
- словарь Ожегова;
- кроссворд.

Ход урока:

1. Проверка домашнего задания.

- На прошлом уроке мы говорили о правилах культурного поведения в общественных местах. Дома вы должны были выучить правила поведения в театре. Кто хочет рассказать нам об этих правилах?

(*Рассказы учащихся.*)

2. Сообщение темы урока.

- Сегодня у нас очень интересная тема урока, которую подскажет эта песенка. (*Слушание «Песенки кота Леопольда».*)

-Итак, о чем мы будем сегодня говорить? (*Ответы детей*)

-Правильно, о дружбе. Мы поговорим о том, что означает слово «дружба», кто такой друг, что значит дружить?

3. Работа с кроссвордом.

- Сначала мы разгадаем кроссворд, в котором спрятаны слова, характеризующие некоторые качества настоящих друзей.

Вопросы:

1. Отзывчивость, доброжелательность, стремление помогать людям. (*Доброта.*)

2. Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (*Благородный.*)
3. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (*Мудрость.*)
4. Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. (*Нежность.*)
5. Так называют экономного человека. (*Бережливый.*)
6. Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего все старательно и точно. (*Аккуратный.*)

4.Беседа «Что такое дружба?»

- А теперь прочитайте слово, которое получилось в выделенном столбце. (*Дружба.*) Какое прекрасное слово – «дружба»! Произнесем вместе это слово. Что вам вспоминается, когда вы произносите это слово? (*Ответы учащихся.*)

- Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

- Итак, дети, что же такое дружба? (*Ответы детей.*)

- Давайте прочитаем, какое объяснение дано слову «дружба» в словаре Ожегова. (Читают в словаре.)

5. Чтение стихов о дружбе.

- А сейчас послушайте стихотворение Б. Заходера «Мы – друзья». (*Чтение стихотворения.*)

- Я думаю, что эти мальчики еще маленькие и не совсем понимают, что такое дружба, но у них одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры. И со временем их дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.

6. Игра «Найди конец пословицы».

-А теперь мы поиграем. На доске прикреплены части пословиц о дружбе. (*Приложение.*) Нужно их собрать, прочитать и объяснить их смысл. (*Ученики выполняют задание.*)

-Все эти пословицы созданы русским народом и поэтому нам понятны. А вот послушайте немецкую пословицу: дружба – это дерево, которое следует поливать. Как вы её понимаете? (*Ответы детей.*)

7. Викторина «Кто с кем дружит?».

- Самые первые представления о дружбе вы получили в детстве, когда мамы читали вам сказки и рассказы. Сейчас мы проведем викторину и вспомним сказочных друзей.

(Приложение.)

8. Работа с выставкой книг о дружбе.

- Книг о дружбе и о друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретете себе настоящих друзей – литературных героев. *(Обзор книг.)*

9. Работа с памяткой «Основные законы дружбы».

- Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. У вас на партах лежат памятки с основными законами. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. *(Дети читают правила по цепочке.) (Приложение.)*

10. Составление пожеланий друзьям.

- Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце – кармашек вы можете опустить пожелания себе, друзьям, классу. Через несколько лет мы их прочитаем и узнаем, что сбылось. *(Ученики составляют пожелания.)*

11. Подведение итога урока.

- Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

- Вот и закончился наш урок. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте вместе исполним песню «Когда мои друзья со мной».

(Исполнение песни.)

12. Домашнее задание.

- Дома вы постарайтесь запомнить основные законы дружбы, которые есть в памятках. Можно нарисовать своих друзей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Основные законы дружбы

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко.

Игра «Найди конец пословицы»

Не имей сто рублей, а имей..... сто друзей.

Человек без друзей, что деревобез корней.

Друга ищи, а найдешь.....береги.

Дерево живёт корнями, а человек.....друзьями.

Дружба не гриб, в лесу.....не найдёшь.

Друг лучше старый, а платье.....новое.

Б. Заходер

Мы – друзья

С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый
Я худой,
Не похожи мы, а всё же
Нас не разольешь водой!
Дело в том,
Что он и я –
Закадычные друзья!
Всё мы делаем вдвоем.
Даже вместе...

Отстаём!
Дружба дружбою,
Однако
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!
Помнишь, Петя?
- Что-то, Вова,
Позабыл!
- И я забыл...
Ну, неважно! Дрались честно,
Как положено друзьям:
Я как стукну!
- Я как тресну!
- Он как даст!
- А я как дам!..
Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду-
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим – что за чудо?
С нас ручьем бежит вода!
Это Вовкина сестра
Облила нас из ведра!
С нас свода ручьями льётся,
А она еще смеётся:
- Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя!

Викторина «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и(*Чебурашка*).
2. Доверчивый Буратино и ...(*Мальвина*).
3. Смешной мишка Вини-Пух и ...(*Пятачок*).
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов.
(*Бременские музыканты: петух, кот, осёл и пёс*).
5. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? (*Герда*).
6. В меру упитанный и в меру воспитанный мужчина в полном расцвете сил Карлсон и(*Мальш*).