

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»  
Г.о. Подольск Московская область  
2020-2021 учебный год**

**Аннотации к рабочим программам 10 класса**

<b>Русский язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: Русский язык: 10-11 классы / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово
учебник	Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни; в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</li> <li>• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения</li> </ul>
<b>Русский язык</b>	
УМК, программа	авторские программы: Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). Сост. С.И. Львова, М., Мнемозина; Русский язык: 10-11 классы / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово
учебник	Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровни). С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и</li> </ul>

	<p>социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения</li> </ul>
<b>Родной язык (русский)</b>	
УМК, программа	авторская программа: Русский язык: 10-11 классы / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово
учебник	Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни; в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
<b>Литература</b>	
УМК, программа	авторская программа: Русский язык и литература. Линия УМК А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой, Ю. В. Лебедева, В. П. Журавлёва. 10-11 классы. (базовый уровень) - М., Просвещение
учебник	Литература 10 класс в 2 частях. Ч.1,2. Ю.В, Лебедев. – М., Просвещение
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма</li> </ul>
<b>Литература</b>	
УМК, программа	авторская программа: Русский язык и литература. Линия УМК А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой, Ю. В. Лебедева, В. П. Журавлёва. 10-11 классы. (базовый уровень) - М., Просвещение
учебник	Литература 10 класс в 2 частях. Ч.1,2. Ю.В, Лебедев. – М., Просвещение
количество часов	2,5 часа в неделю / 85 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей</li> </ul>

	гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма</li> </ul>
<b>Родная литература (русская)</b>	
УМК, программа	авторская программа: Русский язык и литература. Линия УМК А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой, Ю. В. Лебедева, В. П. Журавлёва. 10-11 классы. (базовый уровень) - М., Просвещение
учебник	Литература 10 класс в 2 частях. Ч.1,2. Ю.В, Лебедев. – М., Просвещение
количество часов	0,5 часа в неделю / 17 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание учащимися родной литературы (русской) как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>• обеспечение культурной самоидентификации, осознание учащимися коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (русского) на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;</li> <li>• формирование навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции</li> </ul>
<b>Английский язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык. Рабочие программы. 10-11классы. – М.: Просвещение
учебник	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз./ [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс].- 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение (Звёздный английский)
количество часов	6 часов в неделю / 204 часа в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры</li> </ul>
<b>Английский язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: Английский язык: 10-11 классы / В.Г. Апальков (Английский в фокусе) // Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М., Просвещение
учебник	Английский язык: учебник (Student's book) для 10 класса для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. - М.: Express Publishing: Просвещение

	(Английский в фокусе)
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>• речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>• социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>• компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>• учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li> <li>• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота</li> </ul>
<b>Французский язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: Григорьева Е.Я. Французский язык «Объектив». Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы.- М.: Просвещение
учебник	Французский язык 10-11 кл. Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева. – М.: Просвещение. – («Объектив»)
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание</li> </ul>

	качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры
<b>Немецкий язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Бим И.Л., Лытаева М.А. - М.: Просвещение
учебник	Немецкий язык 11 кл. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. – М.: Просвещение
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры</li> </ul>
<b>Математика</b>	
УМК, программа	авторская программа: Алгебра и начала анализа: 10-11 классы / Ю.М. Колягин // Программы общеобразовательных учреждений: Математика / автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение Геометрия: 10-11 классы / Л.С. Атанасян // Программы общеобразовательных учреждений: Математика / автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение
учебник	Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение Геометрия, 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение
количество часов	4 часа в неделю / 136 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей</li> </ul>

	развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса
<b>Математика</b>	
УМК, программа	авторская программа: Алгебра и начала анализа: 10-11 классы / Ю.М. Колягин // Программы общеобразовательных учреждений: Математика / автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2010 Геометрия: 10-11 классы / Л.С. Атанасян // Программы общеобразовательных учреждений: Математика / автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение
учебник	Математика: алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение Геометрия, 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение
количество часов	6 часа в неделю / 204 часа в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса</li> </ul>
<b>Информатика</b>	
УМК, программа	авторская программа: Информатика и ИКТ (профильный уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова // Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
учебник	Информатика и ИКТ. Углублённый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний Информатика. Практикум. 10-11 кл. в 2-х частях Ч.2 (углубленный уровень). И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний
количество часов	4 часа в неделю / 136 часов в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</li> <li>• овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке</li> </ul>

	<p>программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;</li> <li>• воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;</li> <li>• приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда</li> </ul>
<b>История</b>	
УМК, программа	<p>авторская программа: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. А.А, Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение.</p> <p>Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. –учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение</p>
учебник	<p>История России 10 класс В 3-х частях. М.М. Горинов / Под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение.</p> <p>Всеобщая история 10 класс: Учебник для общеобразоват. Организаций. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение.</p>
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации</li> </ul>
<b>Обществознание</b>	
УМК, программа	<p>авторская программа: Обществознание 10-11 классы, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы.- М., Просвещение</p>
учебник	<p>Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. /Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой.- М., Просвещение</p>
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,</li> </ul>

	<p>правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</li> </ul>
	<b>Право</b>
УМК, программа	авторская программа: Право: 10-11 классы: профильный уровень / А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение
учебник	Право: 10-11 классы: учебник / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение
количество часов	2 час в неделю / 68 часов в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</li> <li>• формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом</li> </ul>
	<b>Экономика</b>
УМК, программа	авторская программа: В.С. Автономов, Л.Б. Азимов Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М: Вита-Пресс
учебник	Экономика 10-11 класс. В.С. Автономов. – М.: Вита-Пресс Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных



	учреждений / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере</li> </ul>
<b>География</b>	
УМК, программа	УМК по географии В.П. Максаковского. 10-11 классы (базовый уровень) – М., Просвещение
учебник	Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: учебник / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации</li> </ul>
<b>Биология</b>	
УМК, программа	авторская программа: Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 10-11 классы / Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Ефимова Т.М. – М., Просвещение
учебник	Биология 10 класс, базовый уровень/ под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение. – (Линия жизни)
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый

цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе</li> </ul>
<b>Биология</b>	
УМК, программа	авторская программа: Линия УМК по биологии (углублённый уровень) под редакцией В. К. Шумного и Г. М. Дымшица. 10-11 классы. – М.: Просвещение
учебник	Биология. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень: части 1 и 2 / П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др. – М.: Просвещение
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у школьников научного мировоззрения, целостной научной картины мира, экологической культуры и экологического мышления, решению вопросов по сохранению окружающей природы и здоровья человека;</li> <li>• освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся частью современной ЕНКМ, о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; самостоятельно проводить наблюдения и исследования, находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций,</li> </ul>

	<p>различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации, проведения экспериментальных исследований, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, выработка навыков экологической культуры, правил поведения в природе</li> </ul>
	<b>Химия</b>
УМК, программа	авторская программа: Линия УМК: Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11) Базовый уровень. – М.: Просвещение
учебник	Химия 10 класс. Базовый уровень. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде</li> </ul>
	<b>Химия</b>
УМК, программа	авторская программа: Линия УМК В. В. Лунина. Химия (10-11) (У) – М.: Дрофа
учебник	Химия 10 класс (углубленный уровень) В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко / под ред. В.В. Лунина. – М.: Дрофа
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;</li> <li>• овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;</li> <li>• воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.</li> <li>• формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;</li> <li>• дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;</li> <li>• обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда</li> </ul>
	<b>Физика</b>
УМК, программа	Линия УМК: Классический курс (10-11) Базовый и углубленный уровень / сост. Шаталина А.В. - М. Просвещение
учебник	Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. - М.: Просвещение – Классический курс
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>
	<b>Физика</b>
УМК, программа	Линия УМК: Классический курс (10-11) Базовый и углубленный уровень / сост. Шаталина А.В. - М. Просвещение
учебник	Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. - М.: Просвещение – Классический курс
количество часов	5 часов в неделю / 170 часов в год
уровень	профильный
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных</li> </ul>

	<p>открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>
	<b>Физическая культура</b>
УМК, программа	авторская программа: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение.
учебник	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И Лях – М.: Просвещение
количество часов	3 часа в неделю* / 102 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</li> <li>• формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;</li> <li>• расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;</li> <li>• дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;</li> <li>• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значение занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;</li> <li>• закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;</li> <li>• формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;</li> <li>• дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции</li> </ul>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
УМК, программа	авторская программа: Линия УМК С. В. Ким, В. А. Горского. ОБЖ (10-11) (Б) – М.: Вентана-Граф
учебник	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Вентана-Граф.

количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;</li> <li>• уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;</li> <li>• антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>• отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;</li> <li>• формирование готовности и стремления учащихся к нравственному самосовершенствованию</li> </ul>
<b>Черчение</b>	
УМК, программа	авторская программа: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С. Черчение: Программа для общеобразовательных учреждений МО РФ. - М., Просвещение
учебник	Черчение 9 кл. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М.: Астрель.
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование графической культуры школьников развитие образного (пространственного) логического, абстрактного мышления;</li> <li>• формирование аналитического и созидательного компонентов мышления развитие статистических и динамических пространственных представлений учащихся</li> </ul>
<b>Мировая художественная культура</b>	
УМК, программа	авторская программа: Мировая художественная культура: 10-11 классы / Г.И. Данилова. - М.: Дрофа
учебник	Мировая художественная культура: 10 класс: учебник / Г.И. Данилова. – М.: Дрофа
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;</li> <li>• воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;</li> <li>• освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</li> <li>• овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды</li> </ul>

- - 1 час предмета изучается за счет часов внеурочной деятельности.