

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»  
Г.о. Подольск Московская область  
2020-2021 учебный год**

**Аннотации к рабочим программам 8 класса**

<b>Русский язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: УМК по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой и др. - М.: Дрофа
учебник	1. Русский язык. Теория. 5—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. М.: Дрофа. 2. Русский язык. Практика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Ю.С. Пичугова. М.: Дрофа 3. Русская речь. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.И. Никитина. М.: Дрофа
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;</li> <li>• обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию</li> </ul>
<b>Родной язык (русский)</b>	
УМК, программа	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. - М.: Просвещение
учебник	Русский родной язык 8 класс: учебник для общеобр. организаций/О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение
количество часов	0,5 часа в неделю / 17 часов в год
уровень	базовый
цель обучения	сформировать у учащихся понимание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; сформировать у учащихся знание и применение норм современного русского литературного языка
<b>Литература</b>	
УМК, программа	УМК «Литература» 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова, под ред. Б.А. Ланина. - М.: Вентана-Граф
учебник	Литература: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

	учреждений в 2 ч. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, М.В. Шамчикова и др.; под ред. проф. Б.А. Ланина. - М.: Вентана-Граф
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цель обучения	приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления литературы, формирование духовно-нравственных качеств, эстетических вкусов современных читателей, их потребности в творческом самовыражении
<b>Родная литература (русская)</b>	
УМК, программа	УМК «Литература» 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова, под ред. Б.А. Ланина. - М.: Вентана-Граф
учебник	Литература: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, М.В. Шамчикова и др.; под ред. проф. Б.А. Ланина. - М.: Вентана-Граф
количество часов	0,5 часа в неделю / 17 часов в год
уровень	базовый
цель обучения	приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы, восприятие художественного произведения; сформировать умение анализировать литературное произведение, выразить собственное отношение к произведениям литературы
<b>Английский язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: Английский язык: рабочие программы: предметная линия учебников «Звездный английский»: 5-9 классы / Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – М.: Просвещение
учебник	Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз./ [К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс].- 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение (Звёздный английский)
количество часов	4 часа в неделю / 136 часов в год
уровень	углубленное изучение
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры</li> </ul>
<b>Английский язык</b>	
УМК, программа	авторская программа: Английский в фокусе: рабочие программы: предметная линия учебников «Английский в фокусе»: 5-9 классы / В.Г. Апальков – М.: Просвещение
учебник	Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко].- 2-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение. (Английский в фокусе)

количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры</li> </ul>
<b>Французский язык</b>	
УМК, программа	УМК «Синяя птица» авторы Э. М. Береговская, Т.В. Белосельская // Французский язык: рабочие программы / сост. Н.А. Селиванова. – М.: Просвещение
учебник	Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение (Синяя птица)
количество часов	2 часа в неделю* / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры</li> </ul>
<b>Немецкий язык</b>	
УМК, программа	УМК «Горизонты» авторы М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, // Немецкий язык: рабочие программы / сост. М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. – М.: Просвещение
учебник	Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман]. - 2-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, (Горизонты)
количество часов	2 часа в неделю* / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• систематизация ранее изученного материала; овладение новыми</li> </ul>

	<p>языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры</li> </ul>
<b>Алгебра</b>	
УМК, программа	авторская программа: Математика: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (ООП «Алгоритм успеха») – М.: Вентана-граф
учебник	Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., дораб. –М.: Вентана-Граф
количество часов	4 часа в неделю / 136 часов в год
уровень	углубленное изучение
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей</li> </ul>
<b>Алгебра</b>	
УМК, программа	авторская программа: Математика: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (ООП «Алгоритм успеха») – М.: Вентана-граф
учебник	Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., дораб. –М.: Вентана-Граф.
количество часов	3 часа в неделю / 102 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей</li> </ul>
<b>Геометрия</b>	
УМК, программа	авторская программа: Математика: 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (ООП «Алгоритм успеха») – М.: Вентана-граф
учебник	Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей</li> </ul>
<b>Информатика</b>	
УМК, программа	авторская программа: Информатика. 7–9 классы: программа для основной школы / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний
учебник	Информатика 8 класс / И.Г. Семакин. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;</li> <li>• осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</li> </ul>
<b>История России. Всеобщая история</b>	
УМК, программа	авторские программы: УМК Всеобщая история. История Нового времени" /под. ред. А.А. Искендерова, 7-9 классы.- М.: Просвещение УМК по истории России под ред. Торкунова, 6-10 классы. - М., Просвещение
учебник	Всеобщая история. История нового времени 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под. ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение История России 8 класс Ч.1,2. Н.М. Арсентьев, А.А, Данилов, И.В.

	Курукин./ под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение.
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>• освоение и использование приемов исторического анализа;</li> <li>• формирование умения устанавливать синхрولوجические связи истории Руси и стран Европы и Азии;</li> <li>• формирование умения давать оценку наиболее значимым событиям и личностям истории Руси, стран Европы, Азии</li> </ul>
<b>Обществознание</b>	
УМК, программа	авторская программа: Рабочие программы. Обществознание 5-9 кл.: учебно-методическое пособие/ Т.И. Никитина. – М., Дрофа
учебник	Обществознание, 8 класс: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: Дрофа
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цель обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• формирование умений описывать, сравнивать, объяснять взаимосвязи основных социальных объектов, решать познавательные и практические задачи</li> </ul>
<b>География</b>	
УМК, программа	авторская программа: География: 5-9 классы / [А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя] (Алгоритм успеха) – М.: Вентана-Граф
учебник	География России: учебник для 8 кл. В.Б. Пятунин. – М.: Дрофа
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цель обучения	продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира; развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формировать минимум базовых географических знаний, географическую картину мира
<b>Биология</b>	
УМК, программа	авторская программа: Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9). Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы/ авт.- сост. Г.М. Пальдяева. - М., Дрофа (ВЕРТИКАЛЬ)
учебник	Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Д.В. Колесов и др. - М.: Дрофа
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о строении, жизнедеятельности человека; о человеке как биосоциальном существе;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о</li> </ul>

	<p>факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;</li> <li>• формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
<b>Химия</b>	
УМК, программа	авторская программа: Линия УМК по химии Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы. – М., Просвещение
учебник	Химия. 8 класс: учеб. для общеобр. учреждений. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде</li> </ul>
<b>Физика</b>	
УМК, программа	авторская программа: Линия УМК А.В. Перышкина. Физика (7-9) – М., Дрофа
учебник	Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Пёрышкин, - М.: Дрофа
количество часов	2 часа в неделю / 68 часов в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, электромагнитных волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• формирование убеждения в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач</li> </ul>
<b>Музыка</b>	
УМК, программа	авторская программа: Музыка 5-8 классы. Искусство. 8-9 кл. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителя общеобр. организаций. – 2- е изд.– М., Просвещение
учебник	Музыка. 8 класс: учебник / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у подрастающего поколения позитивных целевых установок, углублённого личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру искусства и культуры в их единстве;</li> <li>• приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>• воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию</li> </ul>
<b>Физическая культура</b>	
УМК, программа	авторская программа: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение
учебник	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.И Лях – М.: Просвещение.
количество часов	3 часа в неделю* / 102 часа в год
уровень	базовый
цель обучения	формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
УМК, программа	авторская программа: Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа 5-9 кл. / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф (Алгоритм успеха)
учебник	Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 7-8 кл. / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф
количество часов	1 час в неделю / 34 часа в год
уровень	базовый
цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;</li> <li>• уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;</li> <li>• антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>• отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных</li> </ul>



	напитков; • готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию
--	---

- - 1 час предмета изучается за счет часов внеурочной деятельности.