




**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
начального общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель кафедры
 /Журба Е.О./
Протокол заседания
кафедры №3 от 30.11.2020

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ «Гимназия №7»
 /Пискурева О.М. /

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Гимназия №7»
 /Соловьева Е.Ф./
приказ №556 от 30.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
окружающий мир
4 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Потехина Е.Н.
Хузиахметова Т.Ю.
Николаенко И.А.
Наливкина И.В.
Кушнир Е.В.
Афонькина М.П.
Пчелинцева З.И.

Г. о. Подольск
2020-2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметными результатами обучения учащихся являются:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

Метапредметными результатами обучения являются:

- интеллектуальные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы *получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.)*, методы *представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)*.

В 4 классе учащиеся научатся:

- *анализировать* модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей *находить* на географической и исторической картах объекты; *оценивать* масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- *описывать* характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- *описывать* основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), *называть* их даты (в рамках изученного);
- *раскрывать* причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменение государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.
- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Человек — часть природы

Отличия человека от животных. От рождения до старости: различные возрастные этапы развития человека. Изучение природы. Наблюдение, измерение, опыт.

Родная страна: от края до края

Природные зоны России. Почвы России. Рельеф России. Как возникали и строились города. Кремлёвские города России. Россия и соседи. Глобус. Карта. План.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Человек - живое существо (организм)	16
2	Твоё здоровье	12
3	Человек - часть природы	2+2
4	Человек среди людей	5
5	Родная страна: от края до края	10+1
6	Человек – творец культурных ценностей	12
7	Человек – защитник своего Отечества	5
8	Гражданин и государство	3
9	Повторение	3-3
Итого		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Коррек- тивная
66	Повторение. Формирование планируемых результатов. Изучение природы, связь живой и неживой природы. Наблюдение, измерение, опыт.	30.11- 04.12	
67	Повторение. Формирование планируемых результатов. Изучение природы, связь живой и неживой природы. Наблюдение, измерение, опыт. Чем человек отличается от животного.	14.12- 18.12	
68	Повторение. Формирование планируемых результатов. Глобус. Карта России. План местности. Сравнение, обобщение знаний о родной земле. Тест.	21.12- 29.12	