

Обсуждено на
Педагогическом совете
28 декабря 2013 г.
Протокол №3

Обсуждено на
Управляющем совете
30 декабря 2013 г.
Протокол №3

Утверждено приказом
МОУ «Гимназия №7»
№272 от «30» декабря 2013 г.
Директор МОУ «Гимназия №7»
/Е.В. Назарова/



ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия №7»

- I. Общие положения
- II. Особенности промежуточной аттестации младших школьников
- III. Порядок проведения промежуточной аттестации
- IV. Перевод обучающихся в следующий класс
- V. Награждение и поощрение обучающихся
- VI. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся
- VII. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Типового положения об образовательном учреждении», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта или ФГОС);
- Письма МО России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 21.03.2003г. №03-51-57.
- Методического письма Министерства образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561\14-15 от 19.11.98 г.;
- Устава МОУ «Гимназия №7»;
- Образовательных программ МОУ «Гимназия №7» (далее Гимназия)

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся гимназии, их перевод по итогам года.

1.3. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- определение уровня усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому предмету, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ;
- создание условий для повышения мотивации обучающихся к достижению высоких результатов обучения и успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации.

1.4. Фиксация результатов контроля осуществляется в документации: классные журналы, электронные журналы, дневники, электронные дневники.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, годовую.

II. Особенности промежуточной аттестации младших школьников

2.1. Промежуточная аттестация:

- проводится в 2-4 классах — по четвертям;
- по предмету ОРКСЭ в 4 классе учащиеся не аттестуются;
- обучающиеся 1 класса не аттестуются.

2.2. Оценка младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе образовательных программ.

2.3. В течение первого года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

2.4. Во 2-4 классах отрицательные оценки не фиксируются в течение 2-3 недель в начале учебного года.

2.5. В качестве результатов итоговой аттестации в 4 классах могут быть засчитаны результаты контрольных работ, которые проводит муниципальное управление образования.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация:

- проводится в 5-9 классах — по четвертям; в 10-11 классах – по полугодиям;
- по факультативным и элективным курсам учащиеся не аттестуются.

3.2. Начиная со второго класса текущая оценка выставляется в виде отметок по четырёхбалльной шкале: «5», «4», «3», «2».

3.3. В журнал выставляются отметки за контрольные работы, проверочные, самостоятельные работы, тесты, практические работы, устные и письменные ответы, творческие работы.

3.4. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал с целью осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

3.5. В случае невозможности заниматься на уроках физической культуры вместе со всеми учащимися по рекомендациям врача, учитель оценивает только теоретические знания по предмету, которые учащийся получил на занятиях и при выполнении домашних заданий.

3.6. Отметки обучающихся за четверть должны быть обоснованы. Для объективной аттестации за четверть рекомендуется наличие не менее 3 отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю, не менее 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

3.7. При выставлении переводных отметок (в следующую четверть, в следующий класс) отдается предпочтение более высоким. Итоговая отметка не может быть простым среднеарифметическим данным по текущей проверке. Она выставляется с учетом фактического уровня подготовки, достигнутого учеником к концу определенного периода.

3.8. Количество тематических, проверочных, итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

3.9. Стартовый (предварительный) контроль осуществляется в начале учебного года (3-4 учебная неделя I четверти).

3.10. Промежуточная аттестация является основанием для систематического анализа работ и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

IV. Перевод обучающихся в следующий класс

- 4.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года решением педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 4.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.
- 4.3. Обучающиеся остальных классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть условно переведены в следующий класс. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.4. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс не ликвидировавшие академической задолженности по одному или более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают обучение в иных формах.
- 4.5. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета гимназии. При оставлении на повторное обучение решение педагогического совета принимается с учетом информированности родителей (законных представителей), оформленного в письменном виде. Решение педагогического совета по итогам учебного года утверждается приказом директора гимназии.
- 4.6. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета Гимназии о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.
- 4.7. Заявления родителей обучающихся, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией гимназии.

V. Награждение и поощрение обучающихся

- 5.1. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в учебном году отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».
- 5.2. Обучающиеся 9, 11 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся на соответствующей ступени обучения, отметки «5», получают аттестат с отличием за курс основного общего образования и аттестат с золотой медалью за курс среднего общего образования. Обучающиеся 11 классов, имеющие по одному – двум предметам, изучавшимся на ступени обучения, отметки «4», по остальным предметам отметки «5», получают аттестат с серебряной медалью за курс среднего общего образования.
- 5.3. Обучающиеся 9, 11 классов, показавшие особые успехи в изучении отдельных предметов на соответствующей ступени обучения, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- 5.4. По решению педагогического совета гимназии учащиеся за отличные успехи в учебе и достижения в творчестве, спорте и т.п. могут быть награждены и поощрены грамотами, медалями, памятными подарками, а также представлены к награждению именными стипендиями.

VI. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Учителя-предметники при осуществлении текущего контроля обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания обучающихся.

6.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных контрольных работ (одна работа в день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля;
- осуществление повторного контроля при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в общеобразовательном учреждении.

6.3. Учителя-предметники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

VII. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

7.1. Учителя-предметники обязаны вести записи в классном журнале и электронном журнале в соответствии с положением о ведении журнала.

7.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

7.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал в течение недели и классным руководителем в дневник при проверке дневников.

7.4. Замечания по осуществлению текущего контроля обучающихся записываются руководством общеобразовательного учреждения на специально отведенных страницах классного журнала.