

Конспект занятия  
на тему: «Я – гражданин России»  
Педагог дополнительного образования А.Н. Ланина

**Цель:** формировать знания детей о том, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет.

**Педагогическая технология:** технология сотрудничества.

**Задачи:**

**Предметные:** формировать представления о правах детей, а именно – право на гражданство.

**Воспитательные:** воспитывать чувство гордости своим гражданством, любви к родному краю.

**Метапредметные:** создать условия для развития у учащихся интереса к изучаемому материалу, развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: гражданин России, свидетельство о рождении, паспорт, достойный сын Отечества.

**Социальные:** формирование навыка сотрудничества.

**Методы обучения:**

**Словесно-эвристический:** беседа с элементами самостоятельной работы;

**Частично-поисковый:** выполнение работы в группах, практическая работа;

**Наглядно-образный:** презентация, иллюстрации, отрывки из литературных произведений, пословицы.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

I. Орг. момент.

ЖУРИТJWB PQSODDIGHFE CLZLVУЖНИRTUЪ.

Перед вами ребус, отгадайте его (Зачеркни все иностранные буквы и прочитай пословицу)

**ЖИТЬ - РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!**

- Как вы понимаете эти слова? Как вы думаете, только ли военных касаются эти слова?

- Правильно, каждый сознательный человек своими поступками и делами служит добрую службу для своей Родины. Кто-то работает на производстве, изготавливая нужную и полезную продукцию, кто-то сохраняет здоровье людей, кто-то обучает детей и студентов, готовя их ко взрослой жизни. Каждый человек должен быть достойным сыном или дочерью для своего государства.

Отношение человека к родине выражено в пословицах.

**Практическая работа с пословицами.**

Человек без Родины... (что соловей без песни).

Родина- мать,... (умей за неё постоять).

Для Родины своей... (жизни не жалея).

На чужой стороне и ... (весна не красна).

Жить-... (Родине служить).

Родной свой край... (люби и знай, делами прославляй).

## II. Проверка знаний и умений учащихся.

- А чтобы проверить, как вы усвоили материал прошлого занятия про символику нашей страны, давайте проведем небольшой тест.

1. Как называется государство, в котором вы живёте?

\_\_\_\_\_

2. Столицей нашего государства является:

- А) Кемерово
- Б) Волгоград
- В) Москва

3. Чем отделено наше государство от соседних государств?

- А) горами
- Б) забором
- В) реками
- Г) границей

4. Перечислите государственные символы

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5. Запишите, какого цвета флаг России?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6. Главная песня нашей страны называется \_\_\_\_\_

## III. Физкультминутка.

## IV. Введение в тему.

– Скажите, как вы ответили на первый вопрос теста, который сейчас заполняли? (Россия)

– Как мы называем страну, где родились? (Родина, Отечество, Отчизна)

Стихотворение «Что мы Родиной зовем?» (читает учащийся)

– Каждый взрослый человек в нашей стране для удостоверения своей личности имеет паспорт – паспорт гражданина Российской Федерации. Прочтите тему нашего занятия. (Я -гражданин России)

– А что значит быть гражданином своей страны?

## V. Основной материал. (презентация)

- Я думаю, в первую очередь, это осознавать свою ответственность за судьбу Родины, ее будущее. Ну и, конечно, гражданин Страны должен знать ее государственные символы. Посмотрите тест и прочтите ответ на 4й вопрос. (Герб, флаг, гимн)

- Какой символ России поднимают в случае победы наших спортсменов на международных соревнованиях, во время государственных праздников? Какая музыка при этом исполняется?

- Ребята, а как вы понимаете слово «гражданин», какого человека мы можем назвать гражданином? (Ответы детей)

- А что означает быть гражданином своей страны?

(Граждане – это люди, которые принадлежат к постоянному населению государства, подчиняются его законам и имеют определенные права и обязанности).

- А как вы понимаете слово «права»? (это то, что ты можешь делать.)

- А слово «обязанности»? (это то, что ты должен делать)

- Все мы живем в обществе, чтобы жизнь была хорошей, радостной, спокойной нужно соблюдать законы и порядки.

- Как вы думаете, с какого возраста человек становится гражданином своей страны? (Ответы детей: когда родился)

Тот день, когда вы родились, стал вашим праздником, и каждый год вы его отмечаете. Догадались, как он называется?

Что такое день рождения,

Я отвечу без сомненья:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

- С рождением у вас появилось право на заботу и охрану со стороны государства.

- Кто является главой нашего государства (Президент)

- Кто является президентом нашей страны? (В.В.Путин)

- А как называется ваш самый первый документ? (свидетельство о рождении)

- Правильно. В нем записано, что вы – граждане своей страны, граждане России.

- Когда, вы станете взрослее, и вам исполнится 14 лет, вам дадут другой документ – паспорт РФ. В нем так же написано, что вы являетесь гражданами государства.

- А вы обратили внимание, какой символ изображён на главных документах граждан, как на свидетельстве о рождении, так и на паспорте? (Герб страны)

Рассмотрите символ права на гражданство. Что на нем изображено? (Паспорт)

Но вы имеете не только право на гражданство, но и много-много других прав.

Права детей:

Право на жизнь.

Право на имя.

Право на жилье и его неприкосновенность.

Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

Право на образование.

- Вот сколько много прав имеете вы, дети! И это только часть. Все ваши права записаны в «Конвенции по правам ребенка». А вы знаете, в каком документе прописаны права и обязанности взрослых граждан РФ? (Конституция)

- Конституция – это основной закон, в котором изложены основы устройства государства, самые главные правила поведения людей и взаимоотношений государства и общества. Эти правила долгое время остаются постоянными и неизменными, и каждый гражданин должен их знать. Конституцию приняли 12 декабря 1993г. всенародным голосованием. В календаре есть праздник, который отмечается 12 декабря и называется он «день Конституции». Мы все должны запомнить эту дату, дату в честь основного закона, который мы с вами должны знать и соблюдать.

- Мы, конечно, не можем изучить всю Конституцию от корки до корки. Прав у человека много, но и об обязанностях забывать не надо. Сейчас ваша главная обязанность - хорошо учиться в школе и не нарушать правила поведения в обществе.

## VI. Конкурс «Права сказочных героев»

1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жилища? («Лубяная избушка», «Три поросёнка»)
2. Нарушено право на отдых и досуг. («Золушка»)
3. Посягательство на жизнь. («Колобок»)
4. Право свободного передвижения и места жительства. («Лягушка путешественница»)
5. Право находить в других странах убежище и защиту от преследования. («Дюймовочка»)

## VII. Итог урока.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Кого мы можем назвать гражданином?
- Что полезного для себя вы узнали?
- Вставить в текст пропущенные слова:

– Моя страна, моя родина – Россия, поэтому я – ..... России. Каждый гражданин обязан знать и помнить основной закон государства – ..... В Конституции России перечислены важнейшие ..... и ..... граждан нашего государства

## Чтение стихотворения.

«Что мы Родиной зовём?» (В. Степанов.)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.