



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
начального общего образования**


«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
 /Журба Е.О./
Протокол заседания
кафедры №3 от 30.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МОУ «Гимназия №7»
 /Пискурева О.М. /

«Утверждаю»

Директор
МОУ «Гимназия №7»
 /Соловьёва Е.Ф./
Приказ №556 от 30.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
математика
(автор Рудницкая В.Н.)
4 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Николаенко И.А.
Наливкина И.В.
Афонькина М.П.
Пчелинцева З.И.

Г. о. Подольск
2020-2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления;
- умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);

Предметными результатами учащихся являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания, сравнения, анализа и объяснения различных процессов

В 4 классе ученик научится:

конструировать:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если..., то...», «наверно, что...»;

контролировать:

- свою деятельность: проверять решения, используя изученные приемы;

решать учебные и практические задачи:

- решать арифметические задачи на различные темы в 3-4 действия;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основам логического и алгоритмического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа с текстовыми задачами.

Арифметические текстовые задачи.

Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.

Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях (в том числе на встречное движение) из одного или из двух пунктов; в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.

Понятие о скорости сближения (удаления).

Задачи на совместную работу и их решение.

Различные виды задач, связанные с отношениями «больше на ...», «больше в ...», «меньше на ...», «меньше в ...», с нахождением доли числа и числа по его доле.

Задачи на зависимость между стоимостью, ценой и количеством товара.

Арифметические задачи, решаемые разными способами; задачи, имеющие несколько решений и не имеющие решения.

Логико-математическая подготовка

Логические понятия.

Примеры логических задач, решение которых связано с необходимостью перебора воз-

можных вариантов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Число и счёт	9
2	Арифметические действия с многозначными числами	49
3	Величины	11
4	Работа с текстовыми задачами	19+4
5	Геометрические понятия	23
6	Логико-математическая подготовка	8+2
7	Работа с информацией	3
8	Повторение	14-6
	Итого:	136

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Коррек- тировка
		план	факт	
50.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия. Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	30.11.-04.12		
51.	Формирование планируемых результатов Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия. Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение) <i>Математический диктант.</i>	30.11.-04.12		
52.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия. Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение).	30.11.-04.12		
53.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.	07.12.-11.12		
59.	Работа над ошибками. Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований	14.12.-18.12		
60.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований. Тест	14.12.-18.12		