**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ГИМНАЗИЯ № 7»**

Методическая разработка

**«Проверочная работа**

**по теме «Имя существительное», 2 класс»**

**подготовила**

**учитель начальных классов**

**МОУ «Гимназия №7»**

**г. Подольска Московской области**

**Потехина Елена Николаевна**

**2016 год**

**Городской округ Подольск**

*Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1. Отметь, на какие вопросы отвечает имя существительное?**

А) Какая? Какое? Какие? В) Что делает?

Б) Кто? Что? Г) Как?

**2. Что обозначает имя существительное?**

А) признак предмета В) предметы

Б) действие предмета

**3.Выбери группу слов, в которой только имена существительные.**

А) летать, север, думать В) лес, учить, умный

Б) вагон, адрес, город Г) портфель, урок, умный

**4. Распредели существительные по группам:**

*Язык, соловей, корова, ветер, аптека, пассажир, перрон, песок, ворона, арбуз, змея, ученик.*

неодушевлённые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одушевлённые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Подчеркни имена собственные:**

Шарик, озеро, корова, Лондон, писатель, Волга, город, «Тошка», учитель, Агния Барто, Петя Краев, Марс, учитель, Таймыр, село, Караул, «Умка».

**6.Определи и поставь в скобках род имён существительных:**

Адрес ( р), аллея ( р), болото ( р), змея ( р), метро( р), сирень( р), язык( р),

яблоко ( р), север( р), арбузы( р), яблони( р), окна( р).

**7. Подчеркни существительные, которые употребляются только во множественном числе, с одним из этих существительных составь предложение.**

Растения, брюки, очки, берёзы, трамваи, сливки, братья, ножницы, вагоны, ботинки, валенки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Подчеркни существительные, которые употребляются только в единственном числе, с одним из них составь предложение.**

Фонтан, сметана, мёд, пловец, болото, корабль, ребята, топор, мясо, эскимо, адрес, компот, перрон.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Составь предложения, согласовав глагол и существительное.**

Бежал (ученик, девочки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поют (соловьи, ворона) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вырастет (огурец, помидоры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Добавь к существительным женского рода мягкий знак после шипящих:**

*Мяч\_\_\_, мелоч\_, доч\_\_, гараж\_\_\_, ёж\_\_\_, мыш\_\_, тиш\_\_, глуш\_\_, меч\_\_, плащ\_\_, реч\_\_, вещ\_\_,дич\_\_, рож\_\_, туш\_\_*