

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Гимназия №7»

Е.Ф. Соловьева

Приказ №174 от «06» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании за 2019 год

Городской округ Подольск, Московская область

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Гимназия №7»
г. Подольска, Московской области проведено
на основании приказа от 26.12.2019 №683
в сроки с 15.01.2020 по 02.03.2020

Состав экспертной группы:

1. Соловьева Е.Ф. – директор,
2. Сургай Е.В. – заместитель директора по УМР,
3. Пискурева О.М. – заместитель директора по УВР,
4. Костина А.В. – заместитель директора по УВР,
5. Назарова Е.В. – заместитель директора по УВР,
6. Лещенко Е.М. – заместитель директора по УВР,
7. Гребенщикова Н.Г. – заместитель директора по УВР,
8. Паращенко С.Г. – заместитель директора по УВР, руководитель кафедры иностранных языков,
9. Ермошкина С.В. – заместитель директора по ВВР,
10. Глижинский А.М. – руководитель кафедры математических дисциплин,
11. Архангельская С.А. – руководитель кафедры словесности,
12. Амрахова Ф.М. – руководитель кафедры естественнонаучных дисциплин,
13. Димчогло Н.И. – руководитель кафедры общественных дисциплин,
14. Журба Е.О. – руководитель кафедры начальных классов,
15. Терехина Т.А. – руководитель кафедры искусств,
16. Паценко А.В. – руководитель кафедры физической культуры

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»

1.2. Юридический адрес

142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.6

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.6

Телефон 8(4967)663767 Факс 8(4967)663767 e-mail gymnasia7@rambler.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Городской округ Подольск» Московской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Комитет по образованию Администрации г. Подольска: 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 4. тел. 8(4967)637444.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Дополнительные программы: адаптация детей к условиям школьной жизни, интеллектуальной, физкультурно-спортивной, научно-технической, культурологической, художественно-эстетической направленностей.	50Л01 №0005336 Регистр. № 73455	22.06.2015 (бессрочно)

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Государственный статус:	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
общеобразовательное учреждение, гимназия	50А01 №0000711 Регистр. № 2458	17.03.2014 г.	17.03.2026 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Соловьева Елена Федоровна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сургай Елена Васильевна – заместитель директора по УМР
Пискурева Ольга Михайловна – заместитель директора по УВР (начальная школа)
Журба Елена Олеговна – заместитель директора по УВР (начальная школа)
Назарова Екатерина Викторовна – заместитель директора по УВР (содержание образования)
Лещенко Елена Михайловна – заместитель директора по УВР (качество образования)
Парашенко Светлана Григорьевна – заместитель директора по УВР (качество образования)

Гребенщикова Наталия Геннадьевна – заместитель директора по УВР (качество образования)
Костина Анна Владиславовна – заместитель директора по УВР («Школьный портал», инклюзивное образование)
Столярова Светлана Юрьевна – заместитель директора по УВР (питание, платные дополнительные образовательные услуги)
Ермошкина Светлана Васильевна – заместитель директора по ВВР
Увина Людмила Юрьевна – заместитель директора по безопасности
Тимошкина Ольга Александровна – заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	6	6	174	174
2	5	5	151	151
3	7	7	177	177
4	8	8	205	205
Всего в начальной школе	26	26	707	707
5	5	5	143	143
6	5	5	145	145
7	6	6	148	148
8	5	5	132	132
9	5	5	137	137
Всего в основной школе	26	26	705	705
10	4	4	116	116
11	6	6	147	147
Всего в старшей школе	10	10	263	263
ИТОГО по ОУ	62	62	1675	1675

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ООО, СОО виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом	Миссия гимназии – воспитание саморазвивающейся, самореализующейся, патриотичной и толерантной личности, способной занять достойное место в обществе и принести ему пользу. Целью гимназии является создание оптимальных

и спецификой ОУ	<p>условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса, освоения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для адаптации и самореализации в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ эффективный переход на уровни общего и среднего образования ФГОС нового поколения; ▪ достижение высокого качества образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации учащихся, продуктивности управления, внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс; ▪ реализация Программы развития гимназии (2019-2023 г.г.) по теме «Современная образовательная среда: от школы, в которой учат – к школе, в которой учатся» (https://gimnazia7.ru/dokumenty); ▪ реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся и родителей к здоровому образу жизни; ▪ создание безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса; ▪ налаживание диалога между учителями и родителями учащихся для оптимизации воспитательного и учебного процессов; ▪ осуществление профориентационной работы с обучающимися.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<p>Во всех классах реализуются программы, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.</p> <p>Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В <u>1-4-х классах</u> используется учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», завершенная предметная линия учебников литературного чтения Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Программа обеспечивает возможность формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих преемственность образования; воспитания умения учиться; сохранность и поддержку индивидуальности обучающихся.</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования;

- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.

С целью реализации углубленного изучения предмета «Математика» в 1-4 классах добавлен 1 час на его изучение за счет компонента образовательного учреждения.

На втором уровне общего образования обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

С целью реализации углубленного изучения предметов «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский / немецкий)» в 5-9 классах добавлен 1 час на их изучение за счет компонента образовательного учреждения.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10 классах (ФГОС СОО) реализуются четыре профиля:

1) гуманитарный (филологический), который включает в себя:

- профильные предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский / немецкий);

- предмет по выбору – мировая художественная культура;

- элективные курсы – анализ художественного текста;

2) гуманитарный (правовой), который включает в себя:

- профильные предметы – русский язык, право, иностранный язык (английский язык);

- предмет по выбору – мировая художественная культура;

- элективные курсы – анализ художественного текста;

3) технологический, который включает в себя:

- профильные предметы – математика, информатика, физика;

- элективные курсы – черчение;

4) естественнонаучный, который включает в себя:

- профильные предметы – биология, химия.

	<p>математика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет по выбору – латинский язык; - элективные курсы – основы медицинских знаний, решение задач по химии. <p>В <u>11 классах</u> (ФГОС СОО) реализуются четыре профиля:</p> <p>1) гуманитарный (филологический), который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильные предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский / немецкий); - элективные курсы – анализ художественного текста; <p>2) гуманитарный (правовой), который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильные предметы – русский язык, право, история; - элективные курсы – анализ художественного текста, деловой английский; <p>3) технологический, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильные предметы – математика, информатика, физика; <p>4) естественнонаучный, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильные предметы – биология, химия, математика; - предмет по выбору – латинский язык; - элективные курсы – основы медицинских знаний, решение задач по биологии.
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты.</p> <p>Начальное общее образование – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.</p> <p>Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач</p>

	<p>основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.</p> <p>Среднее общее образование – высокое качество знаний по предметам всех профилей обучения, а также предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ в соответствии с профессиональным самоопределением учащихся. Овладение видами работ, выполняемых в учебных заведениях СПО и ВПО (конспект, семинар, коллоквиум); освоение научной терминологии, начального навыка исследования, анализа. Формирование навыка бесконфликтного и толерантного взаимодействия с окружающими. Готовность аргументировано отстаивать собственную позицию. Сознательный выбор здорового образа жизни.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии личностно-ориентированного обучения • Технологии развивающего обучения • Информационно-коммуникационные технологии • Здоровьесберегающая технология обучения • Технология коллективного творческого воспитания • Игровые технологии • Технология развития критического мышления <p>Реализуемые системы обучения в гимназии соответствуют требованиям ФГОС, индивидуальным потребностям детей, запросам общества.</p> <p>Образовательные методы, технологии и методики, используемые педагогами гимназии (личностноориентированные, игровые, ИКТ, групповой и проектной деятельности, интегрированных занятий и пр.), являются неотъемлемой частью перечисленных систем обучения. Все они способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоению учебного материала учащимися на должном уровне с учетом их личных особенностей, возраста, уровня подготовки, специальных способностей; • реализации программы развития гимназии; • реализации профильного обучения; • повышению уровня мотивации гимназистов к обучению и саморазвитию; • определению зоны ближайшего развития учащихся; • в основной школе – профессиональному самоопределению учеников. <p>Миссия гимназии включает в себя понятия «толерантность» и «патриотизм». Методы и технологии, используемые педагогами в работе (интегрированные занятия, игра, ИКТ, групповая работа) позволяют объединять учебные занятия по предметам «История», «Литература», «МХК», «Музыка», «География» и др. с целью создания у детей единой картины мира, понимания места России в</p>

	<p>мировом сообществе, особенности других культур.</p> <p>Профильная подготовка старшеклассников требует тщательного подбора технологий и методик, которые осуществляются учителями-предметниками, обсуждаются на заседаниях НМС и предметных кафедр. В старшей школе учителя широко используют в своей практике информационно-коммуникационные технологии, практикуют работу в микрогруппах, применяют метод проектов.</p> <p>Метод проектов, игровые технологии, групповая работа в начальной школе и на уроках ОБЖ, биологии, химии способствует построению индивидуального ортобиоза учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход как метод позволяет вовремя выявлять и развивать специальные способности и наклонности гимназистов, проводить профориентационную работу.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.</p>
<p>соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе дополнительного образования приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Не реализуется</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а</p>	<p>Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы и программы развития гимназии.</p>

также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы гимназии.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<p>В пояснительной записке к учебному плану определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В пояснительной записке к плану внеурочной деятельности обосновывается, что программа внеурочной деятельности – важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах гимназии выделяется до 10 часов, в 5-11 до 5 часов в неделю на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану в соответствии с миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума обосновывается введение профильного обучения по четырем направлениям: гуманитарному (филологическому), гуманитарному (правовому), технологическому и естественнонаучному профилю.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость введения дополнительным предметов, курсов вариативной части учебного плана в соответствии с лингвистической направленностью образовательной программы гимназии, потребностями и запросами социальной среды. В основной школе: второй иностранный язык (французский / немецкий). старшей школе: черчение, мировая художественная культура, латинский язык.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения. Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преемственностью выбора учебных предметов по годам обучения. Учебный план рассчитан на введение предпрофильного обучения на втором уровне и

	профильного обучения на третьем уровне общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана гимназии соответствует БУП.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП (минимальный объем).
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные)	Содержит
наличие в рабочей программе содержания учебного предмета	Имеется
наличие в тематическом	Имеется

планирования с указанием количества часов по каждой теме	
наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	Математика
		Дополнительные (внеурочная деятельность по ФГОС)	<u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u> Общеинтеллектуальное направление: «В мире слов», «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Английский с увлечением», «Шахматная азбука» Духовно-нравственное направление: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Я – гражданин России» Социальное направление: «Начальное моделирование», «Юный натуралист» Общекультурное направление: «В мире книг», «Чудеса творчества», «Чтение для всех: приключение книги в мире компьютеров» Спортивно-оздоровительное направление: «Дорожная азбука», «Подвижные игры», клуб «Диалог»
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)	Математика, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский / немецкий)
		Дополнительные (внеурочная деятельность по ФГОС)	<u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u> Общеинтеллектуальное направление: Журналистский клуб, «Экспериментариум», «Мир английской литературы», «Математический лабиринт», «Программирование», «Искусство письма» Духовно-нравственное направление: Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Мир вокруг нас (краеведение)», Военно-исторический клуб Социальное направление:

			«Межкультурные коммуникации», «Основы сайтостроения», «Основы сайтостроения и веб-дизайн», Исторический клуб “Наследие” Общекультурное направление: Школа инспекторов дорожного движения, Театральная студия, «Чтение для всех: технология создания буктрейлера», Спортивно-оздоровительное направление: Спортивный клуб “Олимпониок”, «Шахматы»
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Нет
		Углубленный уровень (профильные предметы)	Русский язык, английский язык, второй иностранный язык (французский / немецкий), история, право, математика, информатика, физика, химия, биология
		Дополнительные (предметы, элективы, внеурочная деятельность по ФГОС)	<u>Дополнительные учебные предметы:</u> Мировая художественная культура, латинский язык <u>Элективные курсы:</u> «Смежные вопросы изучения русского языка», «Анализ художественного текста», «Деловой английский», «Черчение», «Основы медицинских знаний», «Решение задач по химии», «Решение задач по биологии» <u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u> Общеинтеллектуальное направление: «Логические основы математики», «Чтение для всех: мастерская медиапроектирования», «Имитационное моделирование», «Регионоведение» Духовно-нравственное направление: Военно-исторический клуб Социальное направление: «Межкультурные коммуникации», «Основы сайтостроения», Журналистский клуб, Исторический клуб “Наследие”, Школа молодого избирателя Общекультурное направление: Театральная студия Спортивно-оздоровительное направление: Спортивный клуб “Олимпониок”
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие	В 1-4-ых классах гимназии (26 классов – 707 учащихся) реализуются образовательные программы начального общего образования	

	образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	базового уровня, с углубленным изучением предмета «Математика».					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.		-	-	-	-	-
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Всего обучающихся	143	145	148	132	137
		Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	143	145	148	132	137
	Доля обучающихся, осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с расширенным		10 класс		11 класс		

	и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов			
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.			
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Всего обучающихся	116	147
Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		116	147	
Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		100%	100%	

Вывод по разделу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу гимназии, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В МОУ «Гимназия №7» в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В рамках преемственности реализации образовательных программ обеспечивается профильное обучение по филологическому и гуманитарно-правовому направлениям (10-11 классы). В связи с запросами социума также в старшей школе реализуются технологическое и естественнонаучное направления. Учебный план гимназии отвечает целям и задачам

образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Внеурочная и внеучебная деятельность в гимназии осуществляется на основании программ элективных курсов, а также в рамках внеурочной деятельности по ФГОС по интеллектуальной, спортивной, научно-технической, культурологической, художественно-эстетической направленностям.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	100%	100%	100%
III уровень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
I уровень	78,3%	79,5%	-	-	-	78,8%
II уровень	-	-	-	48,9%	51,3%	56,1%
III уровень	-	-	-	47,6%	57,4%	67,1%
В целом по ОУ	78,3%	79,5%	-	59,2%	61,2%	68,7%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Уровни обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку								
	год	русский язык	английский язык	история России	право	математика	Информатика	Химия	Биология
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года									
III уровень	2017 г.	58,2%	96,1%	62,8%	100%	67,7%	79,0%	76,2%	95,2%
	2018 г.	59,1%	96,2%	64,5%	100%	68,1%	86,2%	77,3%	95,6%
	2019 г.	61,1%	-	86,5%	86,2%	85,7%	100%	97,4%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников, положительно	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников, положительно справившихся	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников, положительно

	ГИА (%)	справившихся (% от принявших участие)	ГИА (%)	я (% от принявших участие)	ГИА (%)	справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
история России	10%	100%	12,2%	100%	1,6%	100%
обществознание	30,9%	100%	26,5%	100%	58,1%	100%
биология	25,6%	100%	21,0%	100%	10,5%	100%
химия	21,5%	100%	15,7%	100%	12,6%	100%
физика	9%	100%	5,8%	100%	14,7%	100%
информатика	34,2%	100%	45,0%	100%	39,8%	100%
литература	3%	100%	3,7%	100%	2,6%	100%
английский язык	16,8	100%	21,1%	100%	22,0%	100%
немецкий язык	2,7%	100%	1,5%	100%	-	-
география	26,2%	100%	34,8%	100%	36,7%	100%

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика (профиль)	69%	92%	65,5%	95%	50,6%	93%
математика (базовый уровень)	86,6%	100%	85,8%	100%	46,4%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
химия	10,3%	90%	13,3%	93,3%	34,1%	89,3%
обществознание	54,6%	89%	53,1%	96,7%	30,6%	96,2%
биология	15,5%	87%	16,8%	89,5%	40,0%	94,1%

английский язык	28,9%	100%	34,5%	100%	16,5%	100%
французский язык	1%	100 %	-	-	-	-
немецкий язык	-	-	1,8%	100%	-	-
физика	25,8%	100%	14,1%	93,8%	12,9%	100%
история России	25,8%	100%	25,7%	96,6%	12,9%	100%
литература	10%	89%	8,9%	100%	8,2%	100%
география	1%	100%	0,9%	100%	4,7%	100%
информатика	15,5%	93,3%	12,4%	85,6%	17,7%	93,3%

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Золотые медали	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	5	5%	14	12,4%	9	10,6%

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
80	55	13

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
2	0	9

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
III международная онлайн олимпиада по математике Bricsmath.com Учи.ру	международный	302 Победители - 93 Призеры - 152	сертификаты дипломы
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Эрудит-II»	международный	Победители - 2	дипломы
Международная дистанционная олимпиада по литературе «Эрудит-II»	международный	Победители - 2	дипломы
Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Эрудит-II»	международный	Победители - 5	дипломы
Международная дистанционная олимпиада по логике «Эрудит-II»	международный	Победители - 4	дипломы

Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит-II»	международный	Победители - 7	дипломы
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	Победитель - 1	дипломы
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по литературному чтению	международный	Победители - 1 Призеры - 2	дипломы
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	международный	31 Победители - 12 Призеры – 9	сертификаты дипломы
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	международный	19 Победители - 6 Призеры – 7	сертификаты дипломы
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	международный	40 Победители - 13 Призеры - 15	сертификаты дипломы
Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	международный	13 Победители - 5 Призеры - 4	сертификаты дипломы
Международная интернет -олимпиада «Солнечный Свет»	международный	Победитель -1	диплом
Конкурс «Международная онлайн -олимпиада Фоксфорда» по информатике 12 сезон	международный	76 Победители и призеры - 22	сертификаты дипломы
Конкурс «Дедушка Мороз, я хочу...»	международный	Победители - 2	дипломы
Конкурс «Мама спасет мир»	международный	Победитель - 1 Призер - 1	дипломы
Конкурс «Подарок маме на 8 Марта»	международный	Победители - 2	дипломы
Конкурс «Про усатых-полосатых»	международный	Победитель - 1 Призер - 1	дипломы
Международная литературная премия Бианки	международный	6	дипломы
IV Международный конкурс «Мириады открытий»	международный	Победители - 4	дипломы
IV Международный конкурс «Мириады открытий»	международный	7	сертификаты
Международная олимпиада «Солнечный свет»	международный	Победитель -1	Победитель (первое) место
Международный конкур «В мире биологических профессий»	международный	Победитель -1	Победитель
VII Международная научно-практическая конференция «Индикация состояния окружающей среды»	международный	1	сертификаты
Международный игровой конкурс BritishBulldog	международный	116 Победители - 2 Призеры - 11	сертификаты дипломы
Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	85 Победители - 5 Призеры - 3 Лауреаты - 17	сертификаты дипломы

Конкурс «Summer English»	международный	3 Победитель - 1 Призеры - 2	дипломы
Конкурс «Я-энциклопедия»	международный	3 Победитель - 1	сертификаты дипломы
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпиада 2019-Осенняя сессия»	международный	Призер - 1	диплом
Конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист». Французский язык	международный	2 Призер - 1	сертификат диплом
Всероссийский конкурс «Вопросита»	федеральный	Победитель - 1	диплом
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	федеральный	Призер - 1	диплом
VII Международная олимпиада «Интеллектуал»	федеральный	Призер - 1	диплом
Олимпиада ВШЭ «Высшая проба»	федеральный	Призер - 1	диплом
Всероссийская метапредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	федеральный	Призер - 1	диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	федеральный	26 Победители - 12 Призеры - 5	дипломы сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	федеральный	18 Победители - 7 Призеры - 4	сертификаты дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	федеральный	11 Победители - 4 Призеры - 2	сертификаты дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	федеральный	10 Победители - 3 Призеры - 4	сертификаты дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	федеральный	6 Победители - 1 Призеры - 2	дипломы сертификаты
III онлайн олимпиада по предпринимательству	федеральный	6 Победители - 1 Призеры - 5	дипломы
Всероссийский конкурс по окружающему миру «Мир вокруг нас. Домашние животные»	федеральный	8 Победители - 3	сертификаты дипломы
Игра-конкурс по математике «Кенгуру»	федеральный	78 Призеры - 31	сертификаты
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «МетаШкола»	федеральный	Победитель - 1	диплом
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «МетаШкола»	федеральный	Победитель - 1	диплом
Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» Марафоны	федеральный	5	сертификаты
Конкурс «Хранимирский флешмоб»	федеральный	Лауреаты - 3	сертификаты
Конкурс «Гимн хранимиров»	федеральный	3 участника	сертификаты
Конкурс «Я – хранимир» в	федеральный	Победитель - 1	сертификаты

номинации «Рисунки по книгам серии «Хранимиры»		Призеры - 3	
Конкурс «Я – хранимир» в номинации «Экологический плакат «Разберём мусор – спасём двор, город, планету»	федеральный	11 Победители - 3 Призеры - 5	сертификаты
«Я – хранимир» в номинации «Поделки из вторсырья» . Всероссийский конкурс.	федеральный	21 Победители - 6 Призеры - 7	сертификаты
Конкурс «Чтение в фокусе»	федеральный	3	сертификаты
«Я – хранимир» в номинации «Поделки «Любимый герой из книг серии «Хранимиры». Всероссийский конкурс.	федеральный	Победители - 4 Призеры - 4	грамоты
«Звёзды Ориона 2018/19». Всероссийский литературно-художественный конкурс	федеральный	18 Призеры - 2	сертификаты
I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы тенденции развития предметной области «Технология»	федеральный	1	сертификат
Всероссийский конкурс «Биология наука - о жизни»	федеральный	Победитель -1	диплом
Региональный конкурс «Живая природа»	региональный	Победитель -1	грамота
Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	региональный	Призер - 1	диплом
Конкурс «Весь мир – театр» (областной тур)	региональный	Победитель – 1 Призер - 1	грамоты
«Зубовские чтения». Фестиваль-конкурс художественного слова.	региональный	4	сертификаты
«Живая классика». Районный этап.	региональный	3	сертификаты
«Весь мир – театр». Областной этап.	региональный	3	сертификаты
Детский писательский конкурс «Кургузовские чтения»	региональный	3	сертификаты
«Кургузовские чтения»	региональный	1	сертификаты
«День лермонтовской поэзии»	региональный	6	сертификаты
Областной конкурс дикторов по теме «Путешествие по дороге немецких сказок» (секция немецкого языка)	региональный	Призеры -3	дипломы
Конкурс «Читаем по-английски с удовольствием» . Конкурс письменных отзывов	региональный	2 Призёр - 1	диплом сертификат
Региональный дистанционный конкурс переводчиков	региональный	Призеры - 6	дипломы
IV Региональная научно-творческая конференция «Путешествие в мир историко-культурных ценностей англо-говорящих стран	региональный	Победитель - 1 Призёры – 3	дипломы
Конкурс переводчиков «Весь мир-театр», 2019г.	региональный	2 Призер – 1	грамота

Региональный конкурс эссе на английском языке	региональный	Победители - 3 Призеры - 10	дипломы
Региональная неделя английского языка «Калейдоскоп идей» Конкурс видеороликов	региональный	8 Призер – 1	грамоты сертификаты
III Региональный фестиваль «Hello, English!»	региональный	33 Победители - 5 Призеры - 6	грамоты сертификаты
V областная Научно-практическая конференция «Культурное наследие стран изучаемого языка» посвященная 260-летию Р. Бёрнса	региональный	Победители - 2 Призеры - 3	дипломы
Региональный конкурс «Интеллектуальный марафон «USEENGLISHDEVELOP-YOURSELVES»,	региональный	10 Победители - 2 Призеры - 2	дипломы сертификаты
Региональный конкурс переводчиков	региональный	Победитель - 1 Призеры - 3	дипломы
II Региональный фестиваль «Englishtheatreforkids»	региональный	Победители - 6 Призеры - 4	дипломы
Конкурс переводчиков и эссеистов	муниципальный	10 Победитель - 1 Призеры - 3	дипломы сертификаты
Муниципальное мероприятие – «Заседание английского клуба «EnglishClub»	муниципальный	Победители - 10 Лауреаты - 4	дипломы сертификаты
Олимпиада «Россия-Беларусь»	муниципальный	2 Призер - 1	грамоты
Муниципальный этап конкурса сочинений «Путь моего героя»	муниципальный	Призеры - 2	грамоты
Муниципальный этап конкурса сочинений «Спасибо за Победу!»	муниципальный	Победитель - 1 Призер - 1	грамоты
Конкурс театральных постановок «ЭКОтеатр Подмосковья»	муниципальный	Коллектив III место	грамота
Городская игра «Знатоки ОРКСЭ»	муниципальный	Призеры - 8	грамоты
Конкурсы в рамках муниципальных Рождественских чтений	муниципальный	Победители – 2 Призеры - 2	грамоты
Муниципальная историческая викторина «Предания старины глубокой»	муниципальный	Призеры - 5	грамота
Городская конференция проектных, научно-исследовательских и творческих работ «Шаг в науку»	муниципальный	победители - 3 лауреаты - 1	грамоты
Городской конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	Победитель - 1	грамота
Городская конференция научно-исследовательских работ для младших школьников «Открытие»	муниципальный	победитель - 2 призеры - 2	грамоты
Городская конференция «Мой добрый мир»	муниципальный	6	грамоты

Городской фестиваль в рамках Дня славянской письменности и культуры	муниципальный	3	грамоты
Фестиваль детского технического творчества «Цифровая радуга»	муниципальный	4 команды победители- 2 команды призеры - 2 команды	грамоты
Конкурс компьютерных рисунков «Это наша Победа!»	муниципальный	8 Призеры - 3	грамоты
Математический марафон -2019»	муниципальный	Победители – 1 команда	грамоты
Конкурс компьютерных рисунков «Край родной, навек любимый...»	муниципальный	3 Призеры - 2	грамоты
«Весь мир – театр»	муниципальный	Победители – 2 Призер - 1	грамоты
Спартакиада по бадминтону	муниципальный	Призеры - 2	грамоты
Спартакиада по бадминтону	муниципальный	Победители – 2	грамоты
Городской конкурс «Каждый класс - хор»	муниципальный	Лауреаты -30	грамоты
Городской конкурс «Сказочная рождественская песня»	муниципальный	10	грамоты
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Призер -1	грамота
Викторина «Литературная Франция»	муниципальный	5	сертификаты
Вокальный конкурс «VocStar»,	муниципальный	Призер - 1	диплом
Фестиваль «Французский - это здорово»	муниципальный	12 Победитель – 1 Призер – 1	сертификаты грамоты
Муниципальный конкурс стенгазет «Классный вестник»	муниципальный	Победитель – 6б класс	
Муниципальный этап олимпиады по избирательному законодательству	муниципальный	Победитель – 1 Призер - 1	грамоты
Сказка – ложь, да в ней намек – безопасности урок»	муниципальный	Победитель – 1	грамота
Муниципальный этап конкурса сочинений «Ты защитил Москву...»	муниципальный	Призеры - 3	грамоты
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Победитель - 1	грамота

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем уровням и в целом по ОУ. Лицей, гимназия. Не менее 100% по всем уровням образования и в целом	

	по ОУ	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП: начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия: начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	78,8% (2019), 78,8% (ср. за 3г) 56,1% (2019), 52,1% (ср. за 3г) 67,1% (2019), 57,1% (ср. за 3г)
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96% СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	220 чел.

Вывод по разделу:

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся (2016-2017 уч.г. – 59,2 %, 2017-2018 уч.г. – 61,2 %, 2018-2019 уч.г. – 65,7 %)

Этот показатель выше среднего по городу и является одним из самых высоких среди общеобразовательных учреждений города.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей уровни, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются одними из лучших в городе и превышают средние показатели по Московской области и России.

Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов с учётом будущего профиля класса, в котором они хотят продолжить обучение, свидетельствует о прочных базовых знаниях и хорошей работе педагогического коллектива гимназии по ориентированию выпускников на профильное обучение.

Сохраняется стабильно высокий процент поступления выпускников гимназии в высшие учебные заведения на бюджетные места – 2018 год – 48,5%. 2019 год – 52,5%. Поступили с соблюдением профильности – 2018 год – 80%, 2019 год – 80 %.

За последние три года число выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью, составило 28 обучающихся.

Сохраняется стабильно высокое количество победителей и призеров муниципального этапа (2016-2017 уч.г. – 80 уч., 2017-2018 уч.г. – 55 уч., 2018-2019 уч.г. – 13 уч.)

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	134	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	84	100%
Учителя – внешние совместители	1	1,2%
Учителя с высшим образованием из них	81	96,4%
с высшим педагогическим	79	94,1%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	2,4%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	84	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	84	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	78	92,9%
высшая категория	55	65,5%
первая категория	23	27,4%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	55	65,5%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	84	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	10
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	10
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	8

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	11
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	10

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	3
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Вывод по разделу:

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (96,4% учителей имеют высшее образование, 92,9% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории), 7,1% учителей соответствуют занимаемой должности.

В гимназии создаются условия для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. С 2011 года 100% педагогов включены в работу по использованию современных информационных технологий, дистанционно-образовательных ресурсов, прошли обучения на курсах повышения квалификации по направлению «Использование ИКТ в образовательном процессе».

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатель и ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		338
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	5,0
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		56
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	2

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории и обществознания	5
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерские)	4
Кабинет начальных классов	16
Кабинет английского языка	6
Кабинет французского языка	2
Кабинет немецкого языка	1
Другие (указать):	
Кабинет музыки	1
Кабинет искусства	2
Лингафонный кабинет	4
Кабинет психолога и социального педагога	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Читальный зал	1

Вывод по разделу:

В гимназии имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо периодическое обновление информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы гимназии.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

1. Результативность деятельности творческих детских объединений и учащихся

	2018-2019 уч.г.
Творческие коллективы (объединения), учащиеся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная экологическая акция «Волонтеры могут все» - 2 место • Муниципальная познавательная-игровая программа «Сигнальный шар» среди отрядов СДОП – 1 место • Муниципальный конкурс чтецов «Земля российская талантами богата» - 1 и 3 место • Городской конкурс чтецов «К святыне сердцем прикоснись», номинация «Проза» - 3 место • Городской конкурс чтецов «К святыне сердцем прикоснись», номинация «Авторское стихотворение» - победитель • Городской конкурс «Сказочная рождественская песня» - номинация

«Ансамбль» - 2 место

- Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество», номинация «Рисунок» - 2 место; номинация «Декоративно-прикладное творчество. Вертеп» - 2 место
- Городской конкурс литературного творчества в номинации «Сочинение» - 1 место
- Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп», номинация «Панно» - 2 и 3 место
- Муниципальный эколого-краеведческий фотоконкурс «Мгновения жизни», номинация «Маленький путешественник» - 1 место; номинация «Юный спортсмен» - 3 место
- Муниципальный конкурс видеороликов «Лев Толстой. Любимые герои рядом», номинация «Операторское искусство» - Победитель
- Городской конкурс рисунков и буклетов «На пути железнодорожном будь предельно осторожным» - 3 место
- Муниципальный конкурс фотоколлажей «Я и мои привычки» - 3 место
- Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза» - 3 место
- Городской литературно-творческий конкурс «Сказка – ложь, да в ней намек – безопасности урок» - Лауреат
- Муниципальный конкурс дизайн-проектов и рисунков на тему «Каким я хочу видеть бульвар 65-летия Победы в будущем» - 3 место
- Муниципальная интеллектуально историческая игра «По страницам истории» - 3 место
- Муниципальный творческий конкурс рисунков «Доблесть, мужество, отвага» - 3 место
- Муниципальный литературно-музыкальный конкурс «Средь шумного бала...», номинация «Режиссерская находка» и номинация «Музыкальный номер» (вокал)
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Крым – наше богатство», номинация «Крымский сувенир» - Призеры
- Муниципальный конкурс объемных моделей «Богатыри земли русской» - Призер

2. Инновационная и научная деятельность МОУ «Гимназия №7»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» является победителем Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.).

МОУ «Гимназия №7» является Инновационной площадкой Института стратегии развития образования Российской Академии образования (РАО) (с 2019 г.).

МОУ «Гимназия №7» является академической апробационной площадкой ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» (АСОУ) (с 2019 г.).

Муниципальная экспериментальная площадка на базе гимназии представлена направлением: «Преемственность на начальном этапе обучения английскому языку: начальная школа – детский сад».

МОУ «Гимназия №7» награждена Дипломом за III место в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (2019 г.).

На базе МОУ «Гимназия №7» работают НОУ «Эврика» (математической, информационной и технологической направленности) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_evrika), НОУ «Биосфера» (естественнонаучной и социально-психологической направленности) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_biosfera), НОУ «Совёнок» (естественнонаучной направленности в начальной школе) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_sovionok). Все НОУ гимназии получили сертификаты участника Московского областного образовательного проекта «НАУКА В ПОДМОСКОВЬЕ» (2019 г.).

Традиционными в гимназии стали «Дни Науки». Одним из главных направлений внеучебной работы старшекласников являются социальные проекты в рамках волонтерского движения.

МОУ «Гимназия №7» сотрудничает с Московским авиационным институтом (МАИ), Московским государственным областным университетом (МГОУ), Московским университетом пищевых производств (МУПП), Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (МГУТУ), ООО «Домодедово-Трейнинг» (программа Приток), Российского государственного университета туризма и сервиса («РГУТИС»), Подольским социально-спортивным институтом, Государственным университетом «Синергия». Партнерство направлено на профориентацию гимназистов, удовлетворение их интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей (<https://gimnazia7.ru/sotrudnichestvo>).

МОУ «Гимназия №7» сотрудничает с дошкольными образовательными организациями Г.о. Подольск. Партнерство направлено на диссеминацию опыта педагогических работников гимназии, адаптацию дошкольников к условиям школьной жизни.

Общие выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствуют федеральным образовательным стандартам и государственному образовательному стандарту.

Директор



Е.Ф. Соловьева

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения в разделе «Документы»:

<http://www.gimnazia7.org.ru>