

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №7»
Е.Ф. Соловьева
Приказ №187 от 31 марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании за 2020 год

Городской округ Подольск, Московская область

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Гимназия №7»
г. Подольска, Московской области проведено
на основании приказа от 25.12.2020 №591
в сроки с 15.01.2021 по 01.03.2021

Состав экспертной группы:

1. Соловьева Е.Ф. – директор,
2. Сургай Е.В. – заместитель директора по УМР,
3. Пискурева О.М. – заместитель директора по УВР,
4. Костина А.В. – заместитель директора по УВР,
5. Назарова Е.В. – заместитель директора по УВР,
6. Лещенко Е.М. – заместитель директора по УВР,
7. Шарипова Н.Н. – заместитель директора по УВР,
8. Паращенко С.Г. – заместитель директора по УВР, руководитель кафедры иностранных языков,
9. Ермошкина С.В. – заместитель директора по ВВР,
10. Глижинский А.М. – руководитель кафедры математических дисциплин,
11. Галибина Н.С. – руководитель кафедры словесности,
12. Амрахова Ф.М. – руководитель кафедры естественнонаучных дисциплин,
13. Димчогло Н.И. – руководитель кафедры общественных дисциплин,
14. Журба Е.О. – руководитель кафедры начальных классов,
15. Терехина Т.А. – руководитель кафедры искусств,
16. Паценко А.В. – руководитель кафедры физической культуры

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»

1.2. Юридический адрес

142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.6

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.6

Телефон 8(4967)663767 Факс 8(4967)663767 e-mail gymnasia7@rambler.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Городской округ Подольск» Московской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Комитет по образованию Администрации г. Подольска: 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 4. тел. 8(4967)637444.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Дополнительные программы: адаптация детей к условиям школьной жизни, интеллектуальной, физкультурно-спортивной, научно-технической, культурологической, художественно-эстетической направленностей.	50Л01 №0005336 Регистр. № 73455	22.06.2015 (бессрочно)

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Государственный статус:	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
общеобразовательное учреждение, гимназия	50А01 №0000711 Регистр. № 2458	17.03.2014 г.	17.03.2026 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Соловьева Елена Федоровна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сургай Елена Васильевна – заместитель директора по УМР
Пискурева Ольга Михайловна – заместитель директора по УВР (начальная школа)
Журба Елена Олеговна – заместитель директора по УВР (начальная школа)
Назарова Екатерина Викторовна – заместитель директора по УВР (содержание образования)
Лещенко Елена Михайловна – заместитель директора по УВР (качество образования)
Парашенко Светлана Григорьевна – заместитель директора по УВР (качество образования)

Шарипова Наталия Николаевна – заместитель директора по УВР (качество образования)
Костина Анна Владиславовна – заместитель директора по УВР («Школьный портал», инклюзивное образование)
Столярова Светлана Юрьевна – заместитель директора по УВР (питание, платные дополнительные образовательные услуги)
Ермошкина Светлана Васильевна – заместитель директора по ВВР
Торубаров Виктор Михайлович – заместитель директора по безопасности
Тимошкина Ольга Александровна – заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	6	-	168	-
2	6	6	172	172
3	5	5	149	149
4	7	7	178	178
Всего в начальной школе	24	18	667	499
5	8	8	204	204
6	5	5	137	-
7	5	5	146	146
8	6	6	151	151
9	5	5	134	-
Всего в основной школе	29	29	772	501
10	4	4	79	79
11	4	4	118	118
Всего в старшей школе	8	8	197	197
ИТОГО по ОУ	61	61	1636	1197

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ООО, СОО виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия гимназии – воспитание саморазвивающейся, самореализующейся, патриотичной и толерантной личности, способной занять достойное место в обществе и принести ему пользу. Целью гимназии является создание оптимальных условий для обеспечения учебно-воспитательного

	<p>процесса, освоения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для адаптации и самореализации в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ эффективный переход на уровни общего и среднего образования ФГОС нового поколения; ▪ достижение высокого качества образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации учащихся, продуктивности управления, внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс; ▪ реализация Программы развития гимназии (2019-2023 г.г.) по теме «Современная образовательная среда: от школы, в которой учат – к школе, в которой учатся» (https://gimnazia7.ru/dokumenty); ▪ реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся и родителей к здоровому образу жизни; ▪ создание безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса; ▪ налаживание диалога между учителями и родителями учащихся для оптимизации воспитательного и учебного процессов; ▪ осуществление профориентационной работы с обучающимися.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Во всех классах реализуются программы, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.</p> <p>Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В <u>1-4-х классах</u> используется учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», завершенная предметная линия учебников литературного чтения Н.Ф. Виноградовой.</p> <p>Программа обеспечивает возможность формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих преемственность образования; воспитания умения учиться; сохранность и поддержку индивидуальности обучающихся.</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; - в пояснительных записках к рабочим программам по

учебным предметам.

С целью реализации углубленного изучения предмета «Математика» в 1-4 классах добавлен 1 час на его изучение за счет компонента образовательного учреждения.

На втором уровне общего образования обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

С целью реализации углубленного изучения предметов «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский / немецкий)» в 5-9 классах добавлен 1 час на их изучение за счет компонента образовательного учреждения.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 классах (ФГОС СОО) реализуются четыре профиля:

1) гуманитарный (филологический), который включает в себя:

- профильные предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский / немецкий);
- предмет по выбору – мировая художественная культура;
- элективные курсы – анализ художественного текста;

2) гуманитарный (правовой), который включает в себя:

- профильные предметы – русский язык, право, иностранный язык (английский язык);
- предмет по выбору – мировая художественная культура;
- элективные курсы – анализ художественного текста;

3) технологический, который включает в себя:

- профильные предметы – математика, информатика, физика;
- элективные курсы – черчение;

4) естественнонаучный, который включает в себя:

- профильные предметы – биология, химия, математика;

	<p>- предмет по выбору – латинский язык;</p> <p>- элективные курсы – основы медицинских знаний, решение задач по химии, решение задач по биологии.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты.</p> <p>Начальное общее образование – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.</p> <p>Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.</p> <p>Среднее общее образование – высокое качество знаний по предметам всех профилей обучения, а также предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ в соответствии с профессиональным самоопределением учащихся. Владение видами работ, выполняемых в учебных заведениях СПО и ВПО (конспект, семинар, коллоквиум); освоение научной терминологии, начального навыка исследования, анализа. Формирование навыка бесконфликтного и толерантного взаимодействия с окружающими. Готовность аргументировано отстаивать собственную позицию. Сознательный выбор здорового образа жизни.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии личностно-ориентированного обучения • Технологии развивающего обучения • Информационно-коммуникационные технологии • Здоровьесберегающая технология обучения • Технология коллективного творческого воспитания

<p>образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии • Технология развития критического мышления <p>Реализуемые системы обучения в гимназии соответствуют требованиям ФГОС, индивидуальным потребностям детей, запросам общества.</p> <p>Образовательные методы, технологии и методики, используемые педагогами гимназии (личностноориентированные, игровые, ИКТ, групповой и проектной деятельности, интегрированных занятий и пр.), являются неотъемлемой частью перечисленных систем обучения. Все они способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоению учебного материала учащимися на должном уровне с учетом их личных особенностей, возраста, уровня подготовки, специальных способностей; • реализации программы развития гимназии; • реализации профильного обучения; • повышению уровня мотивации гимназистов к обучению и саморазвитию; • определению зоны ближайшего развития учащихся; • в основной школе – профессиональному самоопределению учеников. <p>Миссия гимназии включает в себя понятия «толерантность» и «патриотизм». Методы и технологии, используемые педагогами в работе (интегрированные занятия, игра, ИКТ, групповая работа) позволяют объединять учебные занятия по предметам «История», «Литература», «МХК», «Музыка», «География» и др. с целью создания у детей единой картины мира, понимания места России в мировом сообществе, особенности других культур.</p> <p>Профильная подготовка старшеклассников требует тщательного подбора технологий и методик, которые осуществляются учителями-предметниками, обсуждаются на заседаниях НМС и предметных кафедр. В старшей школе учителя широко используют в своей практике информационно-коммуникационные технологии, практикуют работу в микрогруппах, применяют метод проектов.</p> <p>Метод проектов, игровые технологии, групповая работа в начальной школе и на уроках ОБЖ, биологии, химии способствует построению индивидуального ортобиоза учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход как метод позволяет вовремя выявлять и развивать специальные способности и наклонности гимназистов, проводить профориентационную работу.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.</p>

соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе дополнительного образования приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Не реализуется
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы и программы развития гимназии.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы гимназии.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<p>В пояснительной записке к учебному плану определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В пояснительной записке к плану внеурочной деятельности обосновывается, что программа внеурочной деятельности – важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах гимназии выделяется до 10 часов, в 5-11 до 5</p>

	<p>часов в неделю на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану в соответствии с миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума обосновывается введение профильного обучения по четырем направлениям: гуманитарному (филологическому), гуманитарному (правовому), технологическому и естественнонаучному профилю.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость введения дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана в соответствии с лингвистической направленностью образовательной программы гимназии, потребностями и запросами социальной среды. В основной школе: второй иностранный язык (французский / немецкий). старшей школе: черчение, мировая художественная культура, латинский язык.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	<p>В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения. Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преемственностью выбора учебных предметов по годам обучения. Учебный план рассчитан на введение предпрофильного обучения на втором уровне и профильного обучения на третьем уровне общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения.</p>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана гимназии соответствует БУП.</p>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП (минимальный объем).</p>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<p>Соответствует.</p>
соответствие максимального объема учебной нагрузки	<p>Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям</p>

требованиям СанПиН	СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные)	Содержит
наличие в рабочей программе содержания учебного предмета	Имеется
наличие в тематическом планировании с указанием количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	Математика
		Дополнительные (внеурочная деятельность по ФГОС)	<u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u> <i>Общеинтеллектуальное направление:</i> «В мире слов», «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Английский с увлечением», «Шахматная азбука» <i>Духовно-нравственное направление:</i> «Праздники, традиции и ремёсла»

			<p>народов России», «Я – гражданин России»</p> <p>Социальное направление: «Начальное моделирование», «Юный натуралист»</p> <p>Общекультурное направление: «В мире книг», «Чудеса творчества», «Чтение для всех: приключение книги в мире компьютеров»</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление: «Дорожная азбука», «Подвижные игры»</p>
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)	Математика, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский / немецкий)
		Дополнительные (внеурочная деятельность по ФГОС)	<p><u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u></p> <p>Общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность», «Экспериментариум», «Мир английской литературы», «Математический лабиринт», «Основы сайтостроения» «Историческое наследие»</p> <p>Духовно-нравственное направление: Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Мир вокруг нас (краеведение)», «Истоки», Исторический клуб “Наследие”, Военно-исторический клуб</p> <p>Социальное направление: «Межкультурные коммуникации»</p> <p>Общекультурное направление: Театральная студия, «Мир иностранных языков», «Чтение для всех: технология создания буктрейлера»,</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление: Спортивный клуб “Олимпионик”</p>
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных	УИП (предметы)	Нет
		Углубленный уровень (профильные предметы)	Русский язык, английский язык, второй иностранный язык (французский / немецкий), право, математика, информатика, физика, химия, биология
		Дополнительные (предметы, элективы, внеурочная деятельность по ФГОС)	<p><u>Дополнительные учебные предметы:</u> Мировая художественная культура, латинский язык</p> <p><u>Элективные курсы:</u> «Черчение», «Основы медицинских знаний», «Решение задач по химии», «Решение задач по биологии»</p>

	предметов соответствующей направленности в 10-11 классах		<p><u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u> Общеинтеллектуальное направление: «Экспериментариум», «Логические основы математики», «Основы сайтостроения» Духовно-нравственное направление: Военно-исторический клуб Социальное направление: Клуб «Волонтерское движение», Журналистский клуб, Школа юного избирателя Общекультурное направление: Исторический клуб “Наследие”, «Информационные коммуникации», «Чтение для всех: мастерская медиапроектирования» Спортивно-оздоровительное направление: Спортивный клуб “Олимпионик”</p>
--	--	--	--

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	В 1-4-ых классах гимназии (24 класса – 667 учащихся) реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня, с углубленным изучением предмета «Математика».					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	-	-	-	-	-	
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 5-х - 9-х классов осваивают	Всего обучающихся	204	137	146	151	134
		Из них осваивающих углубленные,	204	-	146	151	-

	программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности					
		Доля обучающихся, осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100 %	0%	100 %	100 %	0%
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		10 класс		11 класс		
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.						
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Всего обучающихся	79		118		
		Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	79		118		
	Доля обучающихся осваивающих дополнительные	100%		100%			

		ые (углубленные, профильные, расширенные, дополнительн ые) программы по предметам соответствую щей направ- ленности		
--	--	---	--	--

Вывод по разделу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу гимназии, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В МОУ «Гимназия №7» в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В рамках преемственности реализации образовательных программ обеспечивается профильное обучение по филологическому и гуманитарно-правовому направлениям (10-11 классы). В связи с запросами социума также в старшей школе реализуются технологическое и естественнонаучное направления. Учебный план гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Внеурочная и внеучебная деятельность в гимназии осуществляется на основании программ элективных курсов, а также в рамках внеурочной деятельности по ФГОС по интеллектуальной, спортивной, научно-технической, культурологической, художественно-эстетической направленностям.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	100%	100%	100%
III уровень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
I уровень	79,5%	-	-	-	78,8%	77,9%
II уровень	-	-	-	51,3%	56,1%	59,3%
III уровень	-	-	-	56,4%	67,1%	79,1%

В целом по ОУ	79,5%	-	-	61,0%	65,8%	69,4%
---------------	-------	---	---	-------	-------	-------

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Уровни обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку								
	год	русский язык	английский язык	история России	право	математика	Информатика	Химия	Биология
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года									
III уровень	2018 г.	59,1%	96,2%	64,5%	100%	68,1%	86,2%	77,3%	95,6%
	2019 г.	61,1%	95,8%	86,5%	86,2%	85,7%	100%	97,4%	100%
	2020 г.	82,6%	96,6%	100%	80,0%	84,4%	100%	100%	98,6%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, успешно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, успешно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, успешно справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	100%	-	-
русский язык	100%	100%	100%	100%	-	-
история	12,2%	100%	1,6%	100%	-	-
обществознание	26,5%	100%	58,1%	100%	-	-
биология	21,0%	100%	10,5%	100%	-	-
химия	15,7%	100%	12,6%	100%	-	-
физика	5,8%	100%	14,7%	100%	-	-
информатика	45,0%	100%	39,8%	100%	-	-
литература	3,7%	100%	2,6%	100%	-	-
английский язык	21,1%	100%	22,0%	100%	-	-
немецкий язык	1,5%	100%	-	-	-	-
география	34,8%	100%	36,7%	100%	-	-

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
математика (профиль)	65,5%	95%	50,6%	93%	69%	91%
математика (базовый уровень)	85,8%	100%	46,4%	100%	-	-
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
химия	13,3%	93,3%	34,1%	89,3%	31%	87%
обществознание	53,1%	96,7%	30,6%	96,2%	47%	91%
биология	16,8%	89,5%	40,0%	94,1%	34%	97%
английский язык	34,5%	100%	16,5%	100%	36%	100%
французский язык	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	1,8%	100%	-	-	-	-
физика	14,1%	93,8%	12,9%	100%	24%	87%
история	25,7%	96,6%	12,9%	100%	27%	100%
литература	8,9%	100%	8,2%	100%	12%	100%
география	0,9%	100%	4,7%	100%	6%	100%
информатика	12,4%	85,6%	17,7%	93,3%	25%	72%

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Золотые медали	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	14	12,4%	9	10,6%	25	16,9%

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018 г.	2019 г.	2020 г.
55	13	30

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018 г.	2019 г.	2020 г.
0	9	3

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
VII Международная научно-практическая конференция «Индикация состояния окружающей среды»	международный	1	сертификат
Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	международный	30 Победитель – 1 Призеры - 10	дипломы
Олимпиада «V Международная Знаниада»	международный	Победители - 4	дипломы
Конкурс детского рисунка «Мы рисуем город – побратим» (г. Борисов, Беларусь)	международный	2	сертификаты
Диктант Победы	международный	150	дипломы
«Bricsmath.com+» (математика) (uchi.ru) Декабрь 2020	международный	32 Победители – 12 Призеры - 6	дипломы
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	международный	51 Победители – 20 Призеры - 10	дипломы
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	международный	48 Победители – 8 Призеры - 11	дипломы
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру	международный	47 Победители – 5 Призеры - 16	сертификаты дипломы
Международная олимпиада "Инфоурок" по математике (углубленный уровень)	международный	1 Победители – 1 Призеры - 0	сертификаты дипломы
Международная олимпиада "Инфоурок" по русскому языку (углубленный уровень)	международный	2 Победители – 1 Призеры - 0	сертификаты дипломы
Международная олимпиада "Инфоурок" по окружающему миру (углубленный уровень)	международный	2 Победители – 1 Призеры - 0	сертификаты дипломы
Международная олимпиада "Инфоурок" по английскому языку	международный	2 Победители – 0 Призеры - 1	диплом

(углубленный уровень)			
Международная образовательная олимпиада "Тайны русского языка" Минобр	международный	28 Победители – 8 Призеры - 14	сертификаты дипломы
Международный конкурс «Ты - гений»	международный	2 Победители – 0 Призеры - 1	дипломы
«Портал педагога» Международная олимпиада «Наши меньшие друзья»	международный	Победители – 1 Призеры - 0	дипломы
Любимые с детства стихи	федеральный	Победители -33	дипломы
Водные сокровища России	федеральный	Победители -7	дипломы
Город мастеров	федеральный	Победители -31	дипломы
Высшая проба — всероссийская предметная олимпиада школьников в	федеральный	2	сертификаты
Экологический диктант	федеральный	Победители - 2	диплом
Междисциплинарная олимпиада им.В. И. Вернадского по химии	федеральный	Призеры - 1	диплом
60-ая Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	федеральный	4 Призеры - 4	дипломы
Защитник мой, горжусь тобой!	федеральный	16 Победители - 16	сертификаты дипломы
Ларец сказок	федеральный	9 Победители - 9 Призеры - 4	сертификаты дипломы
Эврика	федеральный	9 Победители - 9	дипломы сертификаты
«Олимпиада уникальных возможностей» РУДН англ.яз	федеральный	1	сертификат
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций, 2020 г. (фр.яз)	федеральный	1	сертификат
Олимпиада школьников "Учитель школы будущего" по профилю «Иностранный язык», 2021 г. (французский)	федеральный	5	сертификаты
Олимпиада школьников "Учитель школы будущего" по профилю «Иностранный язык», 2021 г. (английский)	федеральный	5	дипломы
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и	федеральный	Победитель - 1	диплом

перспективы формирования».			
Детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем Планету»	федеральный	Победители - 2	Дипломы
Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	федеральный	Победитель - 1	диплом
Конкурс чтецов «Водные сокровища России»	федеральный	Победитель - 1	диплом
Интернет-олимпиада СУНЦ МГУ по математике среди учащихся 9х классов	федеральный	Призер - 1	диплом
Зимняя олимпиада по программированию 2020 Учи.ру	федеральный	18 Победители - 4 Призеры- 11	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Зимняя олимпиада по математике 2021 Учи.ру	федеральный	43 Победители - 10 Призеры- 19	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская историческая игра «1418»	федеральный	10	сертификаты
Этнографический диктант	федеральный	31	грамоты
Олимпиада МГУ «Ломоносов» обществознание	федеральный	1	сертификаты
«Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» (uchi.ru) Октябрь 2020	федеральный	13 Победители – 7 Призеры - 2	грамоты сертификаты
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» (uchi.ru) Октябрь 2020	федеральный	32 Победители – 12 Призеры - 7	грамота сертификаты
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» (uchi.ru) Октябрь 2020	федеральный	25 Победители – 12 Призеры - 12	грамоты сертификаты
«Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» (uchi.ru) Октябрь 2020	федеральный	4 Победители – 3 Призеры - 0	грамоты сертификаты
«Безопасные дороги» (uchi.ru) Ноябрь – декабрь 2020	федеральный	27 Победители – 14 Призеры - 3	грамота сертификаты
«Дино» (межпредметная) (uchi.ru) январь 2021	федеральный	21 Победители – 7 Призеры - 9	грамоты сертификаты
«Олимпиада по математике» (uchi.ru) февраль 2021	федеральный	69 Победители – 24 Призеры - 28	грамоты сертификаты
«Олимпиада по русскому языку» (uchi.ru) март 2021	федеральный	35 Победители – 14 Призеры - 7	грамота сертификаты

«Олимпиада по программированию» (uchi.ru) 2021	федеральный	4 Победители – 2 Призеры - 0	грамоты сертификаты
Всероссийская предметная (русский язык) олимпиада I поток 2020-2021 год Сайт Страна талантов	федеральный	17 Победители – 3 Призеры - 0	грамоты сертификаты
Всероссийский открытый конкурс рисунков, посвященный 115-летию со дня рождения А.Л.Барто.	федеральный	2 Победители – 2 Призеры - 0	грамота сертификаты
Всероссийский конкурс для учащихся в номинации «Природа родного края» (радугаталантов.рф)	федеральный	Победители – 1 Призеры - 0	грамоты сертификаты
Всероссийская интеллектуальная викторина «МОЯ УДИВИТЕЛЬНАЯ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ» (art-talant.org)	федеральный	Победители – 1 Призеры - 0	грамоты сертификаты
«Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви» (Детский фонд А. Лиханова)	федеральный	6 Победители – 0 Призеры - 0	грамота сертификаты
Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	федеральный	5 Победители – 0 Призеры - 5	грамоты сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима 2021»	федеральный	8 Победители – 1 Призеры - 5	грамоты сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна 2021»	федеральный	1 Победители – 0 Призеры - 1	грамота сертификаты
Всероссийские тематические конкурсы «Марафоны» Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас.Птицы»	федеральный	5 Победители – 0 Призеры - 0	грамоты сертификаты
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Эврика!	федеральный	7 Победители – 4 Призеры - 3	грамоты
Экологический конкурс «Берегите Землю»	федеральный	Лауреат -1	диплом
Научно-практическая конференция «Индикация состояния окружающей среды: теория, практика, образования»	региональный	4 Лауреаты - 3	грамоты
Ломоносовская олимпиада	региональный	1	
Региональный конкурс проектов «Психология для начинающих»	региональный	Дипломанты -2	дипломы
Региональной научно – творческой конференции (с дистанционным	региональный	6 Призеры - 6	сертификаты

участием) «Классика – подросткам. Людвиг ван Бетховен: жизнь и творчество гения», посвященной 250 – летию Л.в.Бетховена 26 ноября 2020 года			
Региональный творческий проект «Наука силы нам дала постичь основы мироздания. Она нас в космос вознесла и погрузила в глубь сознания» 29.01.2021 (Конкурс переводчиков)	региональный	11 Победитель - 1 Призеры - 8	сертификаты
Региональный фестиваль Hello, English!	региональный	Победители – 4 Призеры -1	сертификаты
Региональный творческий конкурс эссе «Почему немецкий»	региональный	Призеры - 2	сертификаты
Региональный конкурс «Поэтический перевод» (немецкий)	региональный	3	сертификаты
Конкурс «Журналистский долг памяти»	региональный	Лауреат - 1	сертификаты
6-й ежегодный областной конкурс чтецов на государственном и национальном языках народов, проживающих в Подмосковье	региональный	Победители – 0 Призеры - 0	дипломы
Конкурс стихотворений собственного сочинения в рамках Всероссийского месячника школьных библиотек	региональный	Победители – 1 Призеры - 0	диплом сертификат
«Волшебный край, очей отрада»	региональный	Победитель - 1	дипломы
Детский писательский конкурс	региональный	1	
«Вселенная семьи»	муниципальный	9 Победители – 2	дипломы сертификаты
Детский писательский конкурс	муниципальный	2 Победитель - 1	дипломы сертификаты
Живая классика	муниципальный	2	грамоты
Проектно-исследовательская конференция «Юный биолог»	муниципальный	Призер - 1	грамоты
Детский экологический фотоконкурс «Краски природы»	муниципальный	3 Победитель - 1 Призер - 1	грамоты
Конкурс «Мы за ЗОЖ»	муниципальный	Призеры - 2	грамота
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	Участники	грамоты
Муниципальный этап конкурса «Права человека глазами детей»	муниципальный	6 Победители – 2 Призеры -4	грамоты
Муниципальный этап областного конкурса литературного	муниципальный	Победитель - 1	грамота

творчества «Человек доброй воли»			
«Каждый-класс хор»	муниципальный	25	сертификат
Сказочная рождественская песня	муниципальный	Победители -14	грамота
Творческий конкурс ко Дню Флага России «Символы моей Родины» в дистанционном режиме с использованием сети Интернет	муниципальный	победитель - 1 призер - 1	грамоты
II муниципальный фестиваль искусств «Жар птица»	муниципальный	6	
Творческий смотр-конкурс «Всемирный день водных ресурсов»	муниципальный	3	
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	3 Призёр – 1 Лауреат - 1	грамоты
Дистанционный конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	3 Призёр – 1	грамота
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2 Лауреаты – 2	грамоты
Военно спортивная игра «Готов служить России»	муниципальный	Призеры - 4	грамоты
«Ученик года»	муниципальный	1	грамоты
Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвящен. Дню защитника Отечества	муниципальный	6 Лауреат	грамота
Третья военно-спортивная игра «В белоснежных полях под Москвой»	муниципальный	7	грамоты
Военно- спортивная игра «Защитник Отечества 2021»	муниципальный	7	грамоты
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	6 Победители – 1 Призеры - 1	грамота
Конкурс рисунков и плакатов «Дети за Мир! И Мир без террора!»	муниципальный	5 Победители – 1 Призеры - 0	сертификаты
Конкурс рисунков и буклетов «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	муниципальный	2 Победители – 1 Призеры - 0	диплом
Конкурс «Рождественская открытка»	муниципальный	4 Победители – 4 Призеры - 0	сертификаты грамоты
Конкурс «Новогодняя открытка»	муниципальный	3 Победители – 2 Призеры - 0	грамоты
Дистанционный конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	1 Победители – 1 Призеры - 0	грамоты
Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов в начальной школе «Я делаю опыт»	муниципальный	14 Победители – 1 Призеры - 6	грамота
Конкурс школьных проектов-	муниципальный	11	грамоты

маршрутов духовного краеведения «Память святого князя Александра Невского на землях Подмосковья»		Победители – 1 Призеры - 0	
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Правила дорожные соблюдай! Ёлку новогоднюю украшай!»	муниципальный	3 Победители – 1 Призеры - 1	грамота
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза»»	муниципальный	3 Победители – 1 Призеры - 0	грамоты
Конкурс рисунков «Доблесть, мужество, отвага»	муниципальный	6 Победители – 0 Призеры - 0	грамоты
Конкурс творческих работ из природного материала « Чудеса осенней природы»	муниципальный	5 Победители – 2 Призеры - 0	грамота
Конкурс презентаций «Русский народный фольклор»	муниципальный	3 Победители – 1 Призеры - 0	грамоты
Комплексная олимпиада (2 класс)	муниципальный	3 Победители – 0 Призеры - 0	грамоты
Комплексная олимпиада (3 класс)	муниципальный	3 Победители – 2 Призеры - 0	грамота
Предметная олимпиада по русскому языку (4 класс)	муниципальный	3 Победители – 0 Призеры - 0	грамоты
Предметная олимпиада по математике (4 класс)	муниципальный	3 Победители – 0 Призеры - 0	грамоты
Предметная олимпиада по окружающему миру (4 класс)	муниципальный	3 Победители – 0 Призеры - 0	грамота
Марафон «Наутилус»	муниципальный	3	грамоты
Конкурс чтецов «Вселенная семьи»	муниципальный	1 Победители – 0 Призеры - 1	грамоты
Конкурс фотографий на экологическую тему «ЭкоФото 2020»	муниципальный	2 Победители – 1 Призеры - 1	грамота
Конкурс авторской фотографии «Мир в объективе»	муниципальный	3 Победители – 1 Призеры - 1	грамоты

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем уровням и в целом по ОУ.	

аттестации в течение трех последних лет	Лицей, гимназия. Не менее 100% по всем уровням образования и в целом по ОУ	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП: начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия: начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	78,8% (2019), 78,8% (ср. за 3г) 56,1% (2019), 52,1% (ср. за 3г) 67,1% (2019), 57,1% (ср. за 3г)
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96% СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	98 чел.

Вывод по разделу:

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся (2017-2018 уч.г. – 61,0 %, 2018-2019 уч.г. – 65,8 %, 2019-2020 уч.г. – 69,4 %)

Этот показатель выше среднего по городу и является одним из самых высоких среди общеобразовательных учреждений города.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей уровни, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются одними из лучших в городе и превышают средние показатели по Московской области и России.

Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов с учётом будущего профиля класса, в котором они хотят продолжить обучение, свидетельствует о прочных базовых знаниях и хорошей работе педагогического коллектива гимназии по ориентированию выпускников на профильное обучение.

Сохраняется стабильный процент поступления выпускников гимназии в высшие и средние профессиональные учебные заведения на бюджетные места – 2019 год – 55,2%, 2020 год – 43,6%. Поступили с соблюдением профильности – 2019 год – 90,1%, 2020 год – 91,7 %.

За последние три года число выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью, составило 48 обучающихся.

Сохраняется стабильно высокое количество победителей и призеров муниципального этапа (2017-2018 уч.г. – 55 уч., 2018-2019 уч.г. – 13 уч., 2019-2020 уч.г. – 30 уч.)

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	134	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	82	100%
Учителя – внешние совместители	1	1,2%
Учителя с высшим образованием из них	78	96,4%
с высшим педагогическим	76	95,1%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	2,4%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	82	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	82	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	77	93,9%
высшая категория	59	72,0%
первая категория	18	22,0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	59	72,0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	82	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	10

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	10

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	3
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Вывод по разделу:

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (96,4% учителей имеют высшее образование, 94% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории), 6% учителей соответствуют занимаемой должности.

В гимназии создаются условия для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. С 2011 года 100% педагогов включены в работу по использованию современных информационных технологий, дистанционно-образовательных ресурсов, прошли обучения на курсах повышения квалификации по направлению «Использование ИКТ в образовательном процессе».

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатель и ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		338
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	5,0
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		56
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории и обществознания	5
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (мастерские)	4
Кабинет начальных классов	16
Кабинет английского языка	6
Кабинет французского языка	2
Кабинет немецкого языка	1
Другие (указать):	
Кабинет музыки	1
Кабинет искусства	2
Лингафонный кабинет	4
Кабинет психолога и социального педагога	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Читальный зал	1

Вывод по разделу:

В гимназии имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо периодическое обновление информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы гимназии.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

1. Результативность деятельности творческих детских объединений и учащихся

	2019-2020 уч.г.
Творческие коллективы (объединения), учащиеся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> Городской конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир! И Мир без террора» - 1 место Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию по патриотическому воспитанию «Родина в объективе» – 2 место Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса осенней природы» в номинации «Композиция и номинация «Панно» - Победители Муниципальный этап областного конкурса «Активный

пропагандист» - 3 место

- Городской конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» - 2 место
- Муниципальный конкурс рисунков и буклетов «На пути железнодорожном будь предельно осторожным» - Победитель
- Городской конкурс мультимедийных презентаций «Русский народный фольклор» - 1 место
- Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово» - 1 и 2 место
- Муниципальный дистанционный конкурс отрядных уголков отрядов Союза детских организаций - 2 место
- Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Основная тематика» - Победитель
- Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Основная тематика» (Красота родной природы) - Победитель
- Городской конкурс чтецов «К святыне сердцем прикоснись» - Победитель
- Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Я б в пожарные пошел» Художественное слово (1-4 классы)- Победитель
- Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Я б в пожарные пошел» Художественное слово (8-11 классы)- Победитель
- Муниципальный дистанционный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!» Союза детских организаций – 3 место
- Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Правила дорожные соблюдай! Ёлку новогоднюю украшай! – 1 и 2 место
- Городской конкурс «Сказочная рождественская песня» - Лауреат
- Муниципальный конкурс новогодних видеороликов «Новый год в эфире!» отрядов Союза детских организаций – 1 и 1 место
- Городской конкурс чтецов «К святыне сердцем прикоснись» - Победитель
- Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза» - Победитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка» - 2 Победителя • Муниципальный этап областного конкурса открыток «Помним!» - 2 Победителя • Муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Спасибо за Победу» - Победитель • Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Путь моего героя (личная история)» - 2 Призёра • Муниципальный этап конкурса классных газет «Классный вестник» - Победитель • Городской литературно-творческого конкурса «Сказка – ложь, да в ней намек – безопасности урок» - Лауреат • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Хореография – Лауреат 1 степени • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Авторская фотография «Русская зима» - Лауреат 3 степени • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Изобразительное искусство» - Лауреат 1 степени • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Художественное слова» - Лауреат 3 степени, Лауреат 1 степени • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Академический вокал (хор)» - Лауреат 1 степени
--	---

2. Инновационная и научная деятельность МОУ «Гимназия №7»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» является победителем Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.).

МОУ «Гимназия №7» является Инновационной площадкой Института стратегии развития образования Российской Академии образования (РАО) (с 2019 г.).

МОУ «Гимназия №7» является академической апробационной площадкой ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» (АСОУ) (с 2019 г.).

Муниципальная экспериментальная площадка на базе гимназии представлена направлением: «Преемственность на начальном этапе обучения английскому языку: начальная школа – детский сад».

МОУ «Гимназия №7» награждена Дипломом за III место в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (2019 г.), с 2021 года в рамках договора о сотрудничестве № 21-с/21 с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» стала экспериментальной площадкой по «Изучению особенностей и значимых фактов школьной адаптации детей с РАС, обучающихся в начальной школе».

С 2020 года в нашем учебном заведении реализуется проект «Диалог наук» в рамках Национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка».

На базе МОУ «Гимназия №7» работают НОУ «Эврика» (математической, информационной и технологической направленности) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_evrika), НОУ «Биосфера» (естественнонаучной и социально-психологической направленности) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_biosfera), НОУ «Совёнок» (естественнонаучной направленности в начальной школе) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_sovionok). Все НОУ гимназии получили сертификаты участника Московского областного образовательного проекта «НАУКА В ПОДМОСКОВЬЕ» (2019 г.).

В 2020 учебном году подписано соглашение о сотрудничестве с некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков» (НТИ), в связи с этим гимназия стала площадкой подготовки к олимпиаде НТИ.

Традиционными в гимназии стали «Дни Науки». Одним из главных направлений внеучебной работы старшеклассников являются социальные проекты в рамках волонтерского движения.

МОУ «Гимназия № 7» сотрудничает с Российской Академией Дружбы народов (РУДН), Московским авиационным институтом (МАИ), Московским государственным областным университетом (МГОУ), Московским техническим университетом связи и информатики (МТУСИ), Московским университетом пищевых производств (МГУПП), Московским государственным университетом технологий и управления им. К.Г. Разумовского (МГУТУ), ООО «Домодедово-Трейнинг» (программа Приток), Российским государственным университетом туризма и сервиса («РГУТИС»), Подольским социально-спортивным институтом, Государственным университетом «Синергия»; заключено соглашение о сотрудничестве с местной религиозной организацией православного прихода Никольского храма г.Подольска Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви.

В рамках сотрудничества с РУДН на базе гимназии функционирует Инженерный STEAM-класс, занятия по 3-D моделированию посещают учащиеся 9-11 классов.

Партнерство направлено на профориентацию гимназистов, удовлетворение их интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей (<https://gimnazia7.ru/sotrudnichestvo>).

МОУ «Гимназия №7» сотрудничает с дошкольными образовательными организациями Г.о. Подольск. Партнерство направлено на диссеминацию опыта педагогических работников гимназии, адаптацию дошкольников к условиям школьной жизни.

Общие выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствуют федеральным образовательным стандартам и государственному образовательному стандарту.

Директор



Е.Ф. Соловьева

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения в разделе «Документы»:

<http://www.gimnazia7.org.ru>