

Конспект урока по теме: "Явления природы"

Цели деятельности учителя:

- Дать представление о различных явлениях природы, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии;
- Расширить знания детей об изменениях в неживой природе.

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Планируемые образовательные результаты

Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями):

Научатся: определять по характерным признакам явлений природы в разные времена года.

выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Получат возможность научиться: различать явления природы по временам года

Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта – приобретенная компетентность):

Познавательные – Уметь перерабатывать полученную информацию: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

Коммуникативные – Уметь оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно искать и собирать информацию по теме урока.

Регулятивные – Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; работать по предложенному учителем плану

Личностные: – выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности

Применяемые образовательные технологии

Игровая технология, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

Методы и формы обучения

Словесный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, игра.

Образовательные ресурсы

1. учебник "Окружающий мир" для 1 класса, автор Н.Ф. Виноградова;
2. мультимедиа установка, компьютер;
3. карточки времена года, явлений природы.
4. презентация.

Ход урока

I. Мотивация к учебной деятельности

Прозвенел звонок веселый,

Мы начать урок готовы.

Будем думать, рассуждать

И друг другу помогать. (Хором)

II. Актуализация

- Ребята, послушайте строки стихотворения:

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –

Это все вокруг ... (природа)

Давайте разберемся, что такое природа? (Это все, что нас окружает)

А какой бывает природа? (живая и неживая) Приведите примеры.

Посмотрите на картинки **снег – дождь – дерево – радуга** Что здесь лишнее и почему?
(слайд 2)

(Дерево относится к живой природе, оно постоянно в природе, а все остальное как можно назвать одним словом – явление природы.

- Ребята, а как вы понимаете слово «явление»? (*Ответы детей*)

Явление - это проявление чего –нибудь. Явление непостоянно, т.е. оно может появиться и исчезнуть. А кто – то из вас может назвать явление природы.?

Сейчас мы с вами проведем речевую разминку. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать:

1) Дождь бывает зимой? (*Нет*)

2) Снег бывает зимой? (*Да*)

3) Листопад бывает осенью? (*Да*)

4) Иней бывает зимой? (*Да*)

5) Гроза бывает зимой? (*Нет*)

6) Туман бывает летом? (*Да*)

7) Радуга бывает летом? (*Да*)

- Подумайте и скажите, что общего в этих вопросах? (*Все они связаны с явлениями природы*)

- Так о чем же мы будем говорить сегодня на уроке? (*О явлениях природы*)

III. Постановка целей урока

Учитель: Сегодня мы с вами узнаем: откуда берутся радуга, как появляются сосульки и что такое туман.

Но сначала я вам предлагаю послушать сказку.

Жила-была матушка-природа. И все у нее было в порядке. Весной журчали ручьи. Зимой землю укутывал снег, осенью лили дожди, а лето радовало теплым солнцем. *Но однажды случилась беда.* Появилась злая колдунья, и все явления заколдовала и спрятала в разных местах. Исчезли дожди и ветры, грозы и туманы.

Ребята, что же нам делать? Как будем спасать матушку – природу?

Предлагаю вам сегодня превратиться в отважных путешественников! Мы отыщем и вернем природе все явления. Но путь будет долгий и трудный. Нужно будет решить немало задач и ответить на многие вопросы. Вы согласны? Тогда – в путь!

А путешествовать мы с вами будем на школьном автобусе. Какие правила при перевозке детей в автобусе мы должны соблюдать? (нужно пристегнуться и во время движения не вставать.) (слайд 3)

Ребята, нам предстоит отыскать явления природы для каждого времени года, сложить их сундучок и вернуть матушке –природе.

IV. Открытие нового знания

- Итак, мы начинаем наше путешествие. Музыка Мы едем, едем, едем...

Отгадайте загадку.

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (осенью)

Правильно и это наша первая остановка.

Составьте предложение про осень. Слова на доске: **осенью – идет – холодный – проливной** ... какого слова не хватает, как вы думаете? **дождь**. (Читают предложение)

А какие бывают дожди? (проливной или ливень, косой, ситничек) Посмотрите на экран. (слайд 4)

Дети, послушайте, как описывает осенние дожди писатель Скребницкий.

«Осенние дожди, совсем не похожи на летние. Дождь осенний – морозящий, как зарядит сыпать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три, а может, и неделю, не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь». Музыка

Итак, мы нашли с вами осеннее явление природы - дождь.

- Ребята, как называется природное явление, которое бывает только осенью? (Листопад)

Почему оно так называется «листопад»?

- Правильно, это природное явление называется листопад, от слов «листья» и «падают».

А где мы с вами можем наблюдать листопад? (в парках, в саду, в лесу, на улицах города, поселка.)

Отгадайте следующую загадку, и вы узнаете какое явление природы можно еще наблюдать осенью?

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко,

Стало видно далеко. Туман (слайд 5)

А кто из вас видел туман и где?

А как вы думаете, когда чаще всего можно наблюдать туманы? (утром)

Про туманы нам расскажет

Туманы бывают осенью и летом. Гуще всего туманы бывают по утрам, когда земля сильно остывает. Осенью они стелются над землей, кажется, будто низко-низко опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Так оно и есть, потому что, облака в небе и туман низко над землей состоят из крохотных капелек воды.

Какие явления природы мы с вами нашли осенью? (дождь, туман, листопад) С каждого ряда по одному человеку выходит к доске и выбирает осенние явления природы.

Давайте мы с вами положим их в наш сундучок, подальше от злой колдуньи.

А наше путешествие продолжается. *Музыка*

Послушайте загадку.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? Зимой И мы с вами прибыли на станцию Зима.

О каких явлениях природы говорится в загадке? (о **снеге**).

Ребята, а когда идет сильный снег- как называется это явление природы? **Снегопад**.

Во время снегопада небо становится темным-темным, сильно дует ветер и как будто «завывает», как называются эти явления природы? (**Вьюга, метель**). Умнички! (слайд 6)

Посмотрите на картинку, кто из вас знает или видел это явление природы? (слайд 7)

По утрам, зимой, деревья бывают одеты в белоснежный серебристый наряд из многочисленных снежинок и называется такой «наряд» явление природы **Иней**.
Давайте в наш сундучок положим зимние явления природы.

Физкультминутка

- Мы продолжаем наше путешествие, не забудьте пристегнуться. Музыка
А впереди у нас следующая станция. Послушайте стихотворение.

Снег теперь уже не тот –

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

- О каком времени года говорится в стихотворении (Весна) Значит на какую мы станцию прибыли – Весна.

А какое явление природы спряталось в стихотворении вы узнаете собрав из букв слово. Что у вас получилось? Ледоход. Кто из вас может объяснить это весеннее явление природы?

Действительно, весной можно наблюдать такое явление как **ледоход**. (слайд 8). Это, когда на реках и озерах лед начинает трескаться во время таяния и течет по течению. И в этот период нельзя ходить на водоемы.

Какие явления природы, мы еще не назвали для весны? Давайте откроем учебник.

Обратите внимание на страницу 41, картинка под номером 5. Кто догадался из вас или знает, как называется это явление природы? **Таяние снега**

Давайте проговорим, какие явления природы характерны для весны и уберем их в наш сундучок.

Ребята, посмотрите на картинку, вы узнали время года? Да, это действительно Лето. (слайд 9)

Какие летние явления природы вы видите? Назовите их

(Летний гром и молния, теплый летний дождь, роса, радуга).

Кто из вас знает, что такое радуга?

Слово «радуга» похоже на слово «радость». И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая радуга. «Райская радуга» называли ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга.

- А вы знаете, когда на небе возникает радуга? (Ответы детей)

Сейчас вам об этом расскажет...

Построили радугу солнечные лучи и дождевые капли. Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга. Радуга появляется только если одновременно идет дождь, и светит солнце.

- Сколько цветов у радуги? Перечислите. (Семь: красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)

Вот ребята и летние явления природы мы с вами нашли. Положим их в сундучок.

и передадим его мамушке – природе.

V. Самостоятельная работа в парах.

На столах у вас лежат карточки, но они необычные, а в виде чего? (листочки, снежинка, цветок)

Почему я сегодня для вас приготовила именно такие карточки, кто догадается?

(символизируют определенное время года) Давайте проговорим к какому времени года относятся наши карточки.

Желтый листочек –осень

Снежинка – зима

Зеленый листочек – весна

Цветок – лето. Умнички.

А я вам предлагаю сыграть в игру.

Игра. «Угадай, к какому времени года относятся явления природы?»

Играть мы будем в парах. Правило работы в паре.

Учитель называет явления природы – ученики показывают карточки с изображением времени года. Но будьте внимательны, одно и тоже явление природы может быть подходить к нескольким временам года.

Дождь Метель Роса

Снег Листопад

Радуга Ледоход

Туман Иней

Таяние снега Гром и молния

Молодцы!

- Вам нужно будет вспомнить явления природы определенного времени года и на карточке отметить их.

1 ряд: явления природы осени

2 ряд: явления природы зимы

3 ряд: явления природы весны и лета

Например: для осени вы возьмете карточку в виде осеннего листочка (для осени какую возьмете карточку) и отметьте на нем явления природы, которые характерны для осени. А помогут вам ваши знания и таблица «Условные обозначения», она у вас на парте, воспользуйтесь ей. Кто первый справится, возьмитесь за руки и поднимите руки вверх.

- Назовите, какие явления природы вы выбрали? (Проверка каждого ряда)

Молодцы!

VI. Подведение итогов

- Наше путешествие по временам года закончилось. Как думаете, мы справились сегодня с нашей задачей?

Да, действительно, все явления природы мы назвали и смогли определить и вернули матушке – природе.

Сделаем вывод нашего урока: изменения в природе : дождь, снег, ветер, метель, радуга, гром и молния, туман, иней, листопад, ледоход – все это явления природы

VII. Рефлексия

- У вас на партах лежат карточки - солнышко и капелька. (слайд 10)

Если вы на уроке работали активно и справились с заданиями то возьмите карточку - солнышко ,а если у вас не всё получилось сегодня и остались вопросы, на которые мы обязательно ответим, то возьмите карточку с капелькой дождя.

Спасибо всем за урок , вы молодцы. (слайд 11)