Утверждено

на педагогическом совете

от 27 августа 2021 года (протокол № 1)

Директор МОУ «Гимназия№7» Г.о. Подольск

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ф.Соловьева

**План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 7»**

**1-4 классы на 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Количество часов в классах** |
| **1** | **2** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «В мире слов» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Шахматная азбука» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Занимательный английский» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Английский с увлечением» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Шахматный клуб |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Праздники, традиции и ремёсла народов России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Я – гражданин России» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Дорожная азбука» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Кружок «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «Начальное моделирование» |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Юный натуралист» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «В мире книг» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Чудеса творчества» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Чтение для всех: приключение книги в мире компьютеров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов в классе:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 7»**

**1-4 классы (ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Количество часов в классах** |
| **1** | **1** доп. | **2** | **3** | **4** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «В мире слов» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «Юный натуралист» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Английский с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающее | Кружок «Азбука речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Хочу все знать» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Навстречу друг другу» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Азбука добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «В мире книг» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Адаптивная физкультура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов в классе:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №7» города Подольска**

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №7» для 1 – 4 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования гимназии и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности** обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки России №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России от 12.12.2011 г. N 2357) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373».
4. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189).
5. Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255
"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"**.**
8. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках введения ФГОС начального общего образования».

**Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:**

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в гимназии являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы гимназии;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в гимназии:**

* реализация образовательных программ;
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
* использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

* запросы родителей, законных представителей первоклассников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе МОУ «Гимназия№7» осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие в основном педагогические работники ОУ.

**Преимущества оптимизационной модели:**

* создание единого образовательного и методического пространства в школе;
* формирование содержательного и организационного единства всех подразделений гимназии.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:**

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность;

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| **Школьник знает и понимает общественную жизнь****(1 класс)** | **Школьник ценит общественную жизнь****(2-3 классы)** | **Школьник самостоятельно действует в общественной жизни****(4 класс)** |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Гимназии.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 330  | 340 | 340 | 340 |
| **Итого:** | **1350 часов** |

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в гимназии или за рамками гимназии в зависимости от плана занятий.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 15 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

**Кадровые ресурсы**

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, английского языка, логопедом, работником библиотеки.

 Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «Гимназия №7»:

* авторские программы по внеурочной деятельности;
* программы, разработанные педагогами гимназии на основании учебных пособий.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия.