УРОК РАДОСТИ В 1 КЛАССЕ

Учитель А.В. Реброва

1. Мы с вами поговорим о ваших радостях. Покажите сколько радости сейчас?

2. Звучит музыка «Пастушок». Я попрошу вас настроиться на свое воображение.

Я бы хотела, чтобы вы вспомнили (внутри себя, не поднимая рук), я увижу это, о том, что я буду просить.

Вспомните, как кто-то из близких был добр к вам. Может конкретный случай от мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата. Когда вы почувствовали добро от них. А теперь попробуйте вспомнить ту доброту, которую вам принесли незнакомые вам люди. Припомните, как вы это ощущали, понимали, что тебе дарят кусочек радости. Может они что-то говорили, смотрели на вас как-то по-особенному.

Что вы видели, чувствовали, слышали? Дети, осознайте, как почувствовали эту доброту. Может быть, незнакомый человек помог тебе.

Когда это вспомнили, сколько стало ощущений радости? Я думаю, в этот момент мир улыбался вам, цветы росли по-особенному, листья у деревьев были красивее! Мир улыбался вам.

3. Ребята, вспомните, как к вам относится в семье.

Мир, в котором вы живете добр к вам! Я думаю, наверное, есть случай, как вы были добры в семье, к кому-то, что вы сделали добро кому-то. Покажите, какую доброту? Заметьте, где добро у тебя? Я думаю, не в пятках. Покажите! Молча, руками, где в вас живет. Будьте точны. С этим ощущением доброты мы сыграем в театр-экспромт.

4. Театр «Сказка о медвежонке»

Чему ты научился в этой сказке? Что ты понял? Для чего мы ее играли? Запомни, где живет добро. От чего и как изменяется количество доброты? Как медвежонок учился быть добрым? В чем хитрость медведя? Чем больше я делаю, тем добрее становлюсь.

5. Разговор о своих добрых поступках.

Что ты сделал для кого-то? Что в мире делал доброго? Добро идет к вам и от вас.

6. Делимся радостью.

Пора поделиться радостью. Когда делишься, ее становиться больше. Покажите размером, сколько ее стало. Среди каких людей хотите жить? Когда человеку радостно, как мы это узнаем? (по глазам, по губам). Какая может быть улыбка? (теплая, добрая, радостная, открытая, светлая, солнечная). Я предлагаю спеть песню «От улыбки...»

7. Солнышко (вывешивается на доску).

У нас появилось солнышко! Подарим ему свои улыбки. Оно стало ярче, светлее от ваших улыбок. Посмотрите, как заблестело оно! Солнышко мне улыбается! На доске рисунок «Мы дарим радость и улыбки» Почему радуга? Почему такой рисунок с этими словами?

8. Музыка «Как прекрасен этот мир»

Передайте радость от одного к другому. Дети наслаждайтесь от того, как расцветают в улыбках радости лица других от ваших добрых поступков. Несите радость с собой, если увидите или почувствуете, что кому-то не хватает ее, поделитесь, подарите свою радость.

Разделенная радость всегда увеличивается. Несите радость друзьям, близким, незнакомым вам людям. Вспомните, как в песне: «Поделись улыбкою своей... » А вы продолжите... «И она не раз еще к тебе вернется»

Урок окончен. Спасибо!

СКАЗКА

Роли:

Ёжик	**Белочка**	**Муравей**
Зайчик	**Скворец**	**Медвежонок**

Представьте, что здесь волшебный лес. На лесной полянке, где росли маленькие березки, высокие ели, собрались зверушки: ёжик, зайчик, белочка.

Скворец сидел на веточке березки. Им было весело, они играли в ладошки, сидели, рисовали на листочках то, что видели вокруг.

Тут ворвался медвежонок. Одного толкнул, у другого листок с рисунком отнял, третьему на лапку наступил. Испугал скворца, который едва удержался на дереве.

Звери возмутились: лапами затопали, обиделись и прогнали медвежонка. Он тоже обиделся и ушел от них.

Брел, он по лесу, наткнулся на медведя, да не сразу

медведя. Медведь сразу увидел, что с ним что-то неладное произошло. Приласкал медвежонка, выслушал и успокоил его. И дал ему волшебную корзиночку. Ты медвежонок, как сделаешь добрый поступок, то положи шишку в корзинку. А вот когда наберешь шишек, все захотят с тобой дружить. И беды все кончаться.

Медвежонок радостно побежал по тропинке. Видит, что катиться медленно ёжик, плачет, потерялся. Медвежонок помог ему березку найти, возле которой жил ёжик. Березка веточками показала, листочками зашелестела. Поблагодарила его. Медвежонок шишку нашел и в корзинку положил.

Белочка прыгала с елки на елку, да лапку и уколола. Погладил он ей лапку, пожалел. Шишку положил.

Весело движется, кувыркается. У пенечка зайчик сидит, ушки опустил, дрожит, замерз. Согрел его медвежонок. Шишку нашел — в корзинку.

Летел скворец, да уронил веточку в ручей. Бросился медвежонок на помощь, достал веточку и отдал скворцу. Шишку положил.

Муравей полз у его ног, не обидел его медвежонок, не тронул. Шишку положил.

Видели все это звери, за ним идут. Деревья листьями шелестят, радуются, вытягиваются, наблюдают за ним. Глянул медвежонок в корзину, а полная корзинка-то. Побежал к медведю. А звери за ним идут, расставаться не хотят.

Медведь ел мед на пенечке. Медвежонок подбежал, обнял его.

- Корзина у меня полная! Волшебство произошло?!

- Какое? Все, можешь добрые дела не делать.

Медвежонок оглядел друзей.

- Я по-другому теперь не могу.

Все звери протянули ему лапки, обняли его и поняли, что он изменился!

Использованная литература

1. В.М. Лизинский

«Приемы и формы в учебной деятельности».

М.: «педагогический поиск» 2004г.

2. К. Фопель

«Энергия паузы».

3. А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей»