



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
начального общего образования**


«Рассмотрено»

Руководитель кафедры  
 /Журба Е.О./  
Протокол заседания  
кафедры №3 от 30.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Гимназия №7»  
 /Пискурева О.М. /

«Утверждаю»

Директор  
МОУ «Гимназия №7»  
 /Соловьева Е.Ф./  
Приказ №556 от 30.11.2020



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
математика  
(автор Минаева С.С.)  
4 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Потехина Е.Н.  
Хузиахметова Т.Ю.  
Кушнир Е.В.

Г. о. Подольск  
2020-2021 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ

### Личностные

- готовность рассматривать разные подходы и способы разрешения одной и той же математической задачи и сотрудничать в поиске и выборе рационального решения
- адаптация к изменяющемуся информационному пространству, стремление к поиску новой информации и нового решения учебной проблемы с использованием изученных математических знаний и приёмов поиска.

### В 4 классе ученик научится:

- решать задачи практического содержания (в том числе используя зависимости между величинами: ценой, количеством и стоимостью; скоростью, временем и расстоянием и др.); применять различные способы описания рассуждения: по вопросам, с комментированием, составлением выражения; решать задачи в 3–4 действия.
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основам логического и алгоритмического мышления.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Текстовые задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на зависимости между величинами, отражённые в сюжетах «движение», «купля-продажа», «работа».

Предметное и графическое моделирование условия задачи. Описание хода рассуждения для решения задачи: по вопросам, с комментированием, составлением выражения. Решение задач разными способами.

*Универсальные учебные действия.*

Понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче.

Интерпретировать данные задачи и использовать их при построении хода решения; использовать геометрические образы. Выбирать способ решения. Делать разные записи решения задачи. Анализировать решение и ответ задачи.

#### 4. Математика вокруг нас.

Решение комбинаторных и логических задач.

*Универсальные учебные действия.*

Моделировать предложенную ситуацию, устанавливать последовательность событий, действий сюжета. Использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей; формировать математические утверждения. Устанавливать истинность и ложность утверждений. Читать информацию, представленную в различных формах. Получать точные и приближённые данные. Строить умозаключения для решения логических и комбинаторных задач, устанавливать логику перебора вариантов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Числа	10
2.	Арифметические действия	50
3.	Величины	10
4.	Текстовые задачи	23+4

5.	Геометрические фигуры	20
6.	Математика вокруг нас	11+2
7.	Повторение	12-6
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Коррек- тировка
46.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.	23.11- 27.11	
47.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.	23.11- 27.11	
54.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.	07.12- 11.12	
55.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.	07.12- 11.12	
57.	Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований.	14.12- 18.12	
59.	Работа над ошибками. Формирование планируемых результатов. Основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований. <b>Тест</b>	14.12- 18.12	