Утверждено

на педагогическом совете

от 27 августа 2021 года (протокол № 1)

Директор МОУ «Гимназия№7» Г.о. Подольск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф.Соловьева

**План внеурочной деятельности**

**МОУ «Гимназия № 7» Городского округа Подольск**

**на 2021-2022 учебного год**

**5 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование /** |  | **Класс / Количество часов** |  |  |
|  | **Форма занятий** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **5е** | **5ж** |  | **5з** |
| **Духовно-** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **нравственное** | «Основы духовно-нравственной культуры» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | Кружок «Межкультурные коммуникации» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллек****туальное** | Кружок  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Общекультурное** | Кружок «Мир иностранных языков» | 1 | 1 | 1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-** | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **оздоровительное** | «Олимпионик» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **5** |

**6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование /** |  | **Класс / Количство часов** |  |
|  | **Форма занятий** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** | **6е** | **6ж** | **6з** |
| **Духовно-** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **нравственное** | «Мир вокруг нас» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Межкультурные коммуникации» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтел-** | Кружок «Мир английской литературы» |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **лектуальное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Кружок «Математический лабиринт» | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **Общекультурное** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Чтение для всех: технология создания буктрейлера» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-** | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **оздоровительное** | «Олимпионик» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов в классе:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

1. **классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование /** |  | **Класс / Количество часов** |  |
|  | **Форма занятий** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** |
| **Духовно-** | Кружок  |  | 1 |  | 1 |  |
| **нравственное** | «Истоки» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исторический клуб «Наследие» |  1 |  |  1 |  |  1 |
| **Социальное** | Кружок  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Межкультурные коммуникации» |  |  |  |  |  |
| **Общеинтел-** | Кружок «Экспериментариум» |  1 | 1 |  1 |  1 |  1 |
| **лектуальное** |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | Кружок  | 1 | 1 | 1 |  1 |  1 |
|  | «Мир иностранных языков» |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-** | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 |
| **оздоровительное** | «Олимпионик» |  |  |  |  |  |
| **Итого часов в классе:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

1. **классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование /** |  | **Класс / Количество часов** |  |
|  | **Форма занятий** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** |  |
| **Духовно-** | Кружок |  1 | 1 |  |  |  |  |
| **нравственное** | «Истоки» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Военно-исторический клуб |  |   | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | Кружок  | 1 |  1 |  1 | 1 | 1 |  |
|  | «Межкультурные коммуникации» |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектульное** |  Кружок |  | 1 |  | 1 |  |  |
|  | «Основы сайтостроения» |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Экспериментариум» |  1 |  |  1 |   |   1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Общекультурное** | Кружок | 1 | 1 | 1 |  1 |  1 |  |
|  | «Мир иностранных языков» |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный клуб «Олимпионик» | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование /** |  | **Класс / Количество часов** |  |
|  | **Форма занятий** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** | **9е** |
| **Духовно-** | Военно-исторический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **нравственное** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное** | Кружок  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Межкультурные коммуникации» |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтел-** | Исторический клуб «Наследие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **лектуальное** |  |  |
|  | 1 |
|  | Кружок «Математический лабиринт» |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | Театральная студия | 1 | 1 | 1 |  1 |  1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-** | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **оздоровительное** | «Олимпионик» |  |  |  |  |  |  |
| **Итого часов в классе:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в гимназии системы работы по организации внеурочной деятельности, которая дает учащимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории и направлена на их разностороннее развитие. Набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка, что способствуют развитию у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и т.д.

***Главная цель внеурочной деятельности:*** создание условий для позитивногообщения учащихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Основными задачами*** организации внеурочной деятельности детей являются:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Актуальность** создания данного плана обусловлена тем,что,согласно ФГОС новогопоколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере.

Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность гимназии в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Гимназия самостоятельно выбирает направление внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

* 2020-2021 учебном году финансирование внеурочной деятельности осуществляется из бюджета Московской области и составляет 5 часов в неделю для обучающихся уровня основного общего образования.
	+ учетом возможностей образовательного учреждения, запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом: **5** **класс** **–** **170** **ч., 6** **класс** **–** **170** **ч., 7** **класс** **–** **170** **ч., 8 класс – 170 ч., 9 класс – 170 ч.**
* связи с переходом гимназии на 5-дневную учебную неделю за счет часов внеурочной деятельности проводятся: предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5

классах из расчета 1 час в неделю; 1 час предмета «Физическая культура» в 5-9 классах.

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по

основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное , общекультурное , спортивно-оздоровительное .

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
|  |  |
| **Духовно-нравственное** | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, |
|  | чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к |
|  | базовым ценностям общества |
| **Социальное** | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, |
|  | выработка чувства ответственности |
|  | и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как |
|  | познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация |
|  | учебных проектов |
| **Общеинтеллектуальное** | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, |
|  | способствование формированию мировоззрения, |
|  | функциональной грамотности, воспитание бережного отношения |
|  | к окружающей среде |
| **Общекультурное** | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, |
|  | творческих способностей, формирование коммуникативной и |
|  | общекультурной компетенций |
| **Спортивно-** | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, |
| **оздоровительное** | формирование физически здорового человека, формирование |
|  | мотивации к сохранению и укреплению здоровья |

При организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназией используется оптимизационная модель.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «Гимназия №7»:

* авторские программы по внеурочной деятельности;
* программы, разработанные педагогами гимназии на основании учебных пособий.