**МОУ «Гимназия №7»**

**Английский язык**

**5 класс**

**Тема:**  «Celebrations»

**Форма урока:** урок развития речи в форме игры

**Технологии**: игровая, групповая, технология применения компьютерных средств,

технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.

**Гаврилова Аккуль Мукатаевна**

**Тема: Celebrations**

**Класс: 5**

**Цель урока:** Совершенствовать компетенции разных видов речевой деятельности по теме**.**

**Задачи урока:**

**Практическая:** 1. Развитие навыков говорения на базе прочитанного текста, умение адекватно реагировать и

самостоятельно строить предложения; 2. Развитие навыков употребления в речи изученной ранее тематической

лексики; 3. Развитие умений письменной речи;

**Образовательная:** 1. Формирование общеучебных умений (работа с учебником и раздаточным материалом, умение работать в разных режимах); Расширение общего кругозора учащихся;

**Развивающая:** 1. Развитие воображения, логического мышления и умения моделировать ситуацию;

2. Развитие умения прогнозирования содержания текста с опорой на иллюстрацию и первую фразу;

**Воспитательная:** 1. Развитие умения работать в команде (в группе, в паре); 2. Воспитание культуры общения;

**Оснащение:** учебник Spotlight 5 класс, компьютер, раздаточный материал, интерактивная доска, классная доска,

маркерная доска, проектор, лингафонное оборудование.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Речевые действия учителя** | **Речевые действия учащихся** |
| I.Начало урока. Активизация изученной ранее лексики, развитие мотивации учащихся к дальнейшей работе по теме.  Целеполагание. | 1.Учитель приветствует учащихся.  2.Учитель проводит беседу по теме: What holidays do you like most? How do you celebrate them? What do you do? Do you eat/cook special food? Who cooks it? What is a celebration?...  3. Аудирование. Учитель просит прослушать микротекст и выполнить задание. Listen and tick the correct picture.(упр. 7, стр. 97)Проверка выполнения задания.  4. As you can see the theme of the lesson is «Celebrations» and today we will revise and learn celebrations, role-play the dialogues and make a Birthday party Plan. (приложение 1, слайды 1,2) | 1.Учащиеся приветствуют учителя в форме стиха:  Hello, hello, hello!  Hello, how are you?  We like to be with you  And you, and you, and you?  2.Учащиеся отвечают на вопросы. Предполагаемый ответ на последний вопрос: It is a special event to mark something pleasant that happens, such as birthday.  3. Учащиеся слушают микротекст, отмечают правильный вариант. |
| II. Введение в тему. | 1.Подготовка к активному усвоению материала урока. Учитель даёт задание учащимся: Read and name all the festivals and answer the question: How do people celebrate them? (приложение 1, слайд 3,4,5)  «Write down all the words and phrases you know about activities people do during these Holidays» (слайд 6). | 1.Предполагается работа в группах. Учащиеся вместе с учителем обсуждают информацию о праздниках на слайдах, после обсуждения заполняют схему: «Аctivities» в группах. В течение 3 минут учащиеся работают самостоятельно, корректируют свою работу и сравнивают со схемой на слайде, дополняют, уточняют. (приложение 1, слайд 6) |
|  | 2. Проверка усвоения материала. Учитель задаёт вопросы:  - What special food do people cook on Easter?  - When do they dress up?  - On what holidays do they have street parades?  - When do they exchange gifts?  -When do people decorate the house?  - When do they set off fireworks?  (приложение 1, слайды 7,8,9,10,11,12.)  3. Игра: «One minute discussion – Chatting in circle. Учитель называет тему «Celebrations», «My Birthday» и т.д. | 2. Учащиеся работают индивидуально, отвечают на вопросы учителя.  3. Учащиеся становятся в двойной круг по парам и в течение минуты говорят о праздниках, далее делают шаг вправо и говорят со следующим партнёром. (Время игры регулируется учителем). |
| III.Работа над мини-проектом «Подготовка к празднованию дня рождения». | 1.Учитель задаёт вопросы:  What is your favourite holiday?  When is your birthday? What do you do on your birthday? What do you cook? и получив ответы, распределяет задания по группам в зависимости от уровня подготовки, учитель выполняет роль консультанта, направляет работу учащихся. (приложение 2, слайд 1,2)    2. Презентация проектов. Подведение итогов работы учащихся над проектом. Учитель даёт домашнее задание: подготовить презентацию  « Подготовка к Дню рождения» | 1. Учащиеся работают в группах над мини-проектом.  **1 группа** составляет план мероприятия «Making a Birthday Plan», используя схему в приложении 2 слайды 3, 4.  **2 группа** составляет список продуктов «Making a shopping list» , используя рецепты выбранных блюд. (приложение 2, слайды 7,8,9,10,11)  **3 группа** составляет рецепт любимого блюда «Writing a recipe?(приложение 2 слайд 6)  2. Учащиеся представляют свои работы на ватманах. |
| IV. Окончание урока. Рефлексия. | 1. Учитель проводит рефлексию, задавая вопросы:  I like your work at the lesson and what about you? What did you like most of all? What was interesting/ boring? | 1 Учащиеся отвечают на вопросы, выражают своё мнение. |