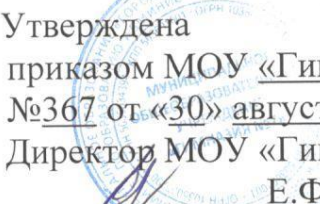


Рассмотрена на педагогическом  
совете МОУ «Гимназия № 7»  
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Утверждена  
приказом МОУ «Гимназия №7»  
№367 от «30» августа 2019 года  
Директор МОУ «Гимназия №7»  
Е.Ф. Соловьева



ИЗМЕНЕНИЯ  
В  
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия № 7»

142121, Московская обл.,  
Городской округ Подольск,  
ул. Генерала Смирнова, д.6

тел.: 8(4967)66-37-67  
тел/факс: 8(4967)66-37-67  
e-mail: [gymnasia7-podolsk@yandex.ru](mailto:gymnasia7-podolsk@yandex.ru)

Городской округ Подольск  
2019 год

## **Изменения в основную образовательную программу основного общего образования**

Основания для внесения изменений:

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (24.12.2018 г.)
- Приказ Министерства образования Московской области от 13.06.2019 г. №1993 «Об утверждении Положения о ресурсном центре по реализации образовательной программы предметной области «Технология» в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»

**1. В разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» дополнить пункт 1.2.3.20 «Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ. Технология» следующим образом:**

- Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» являются:
- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
  - владение проектным подходом;
  - знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
  - знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
  - знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
  - овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
  - базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе в быту;
  - умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

**2. В содержательном разделе 2 дополнить пункт 2.2.2.16 «Программы отдельных учебных предметов, курсов. Технология» следующим образом:**

### ***Модуль "Компьютерное черчение, промышленный дизайн"***

современные технологии двумерной графики и ее применения  
визуализация, эскизирование и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).

### ***Модуль "СМИ, реклама, маркетинг"***

современные технологии двумерной графики и ее применения  
освоение навыков создания, анимации и визуализации с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования (при наличии).

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.