

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ 2019**

**СБОРНИК СТАТЕЙ XII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2019**

УДК 001.1  
ББК 60  
НЗ4

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

**НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ 2019:** сборник статей XII Международного научно-исследовательского конкурса – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 332 с.

ISBN 978-5-00159-137-5

Настоящий сборник составлен по материалам XII Международного научно-исследовательского конкурса «**НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ 2019**», состоявшегося 15 ноября 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019  
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-00159-137-5

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	13
ПРОЦЕССЫ САМОСБОРКИ И МЕЗОМОРФНЫЕ СВОЙСТВА СИСТЕМЫ «4-Н-ПРОПИЛОКСИКОРИЧНАЯ КИСЛОТА – АЗОКСИБЕНЗОЛ» ЛЕБЕДЕВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ, ФЕДОРОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ.....	14
<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	20
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ В УРБОСИСТЕМЕ, НА ПРИМЕРЕ FELIS SILVESTRIS CATUS L. СОЛОМЕННИКОВА АНАСТАСИЯ ВАДИМОВНА, МАМАЕВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА.....	21
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	24
МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ НАЗЕМНЫХ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ МОРОЗОВ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ, КОРЯШНИКОВ ДЕНИС АЛЕКСЕЕВИЧ, МИХАЙЛЮК НИКИТА МАКСИМОВИЧ, ШАШКОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	25
ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА ОБРАТНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ЕРОГОВА ИННА СЕРГЕЕВНА,.....	31
ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТК ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ ТАРАТЫКИНА СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА, ФЕДОТОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	37
СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЕ РЕЖИМАМИ ПЕРЕДАЧИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ФЕДОТОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ТАРАТЫКИНА СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА.....	41
ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТЯХ ПОСТОЯННОГО И ТРЕХФАЗНОГО ПЕРЕМЕННОГО ТОКОВ ДО 1 КВ ФЕДОТОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ТАРАТЫКИНА СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА.....	44
ЗАМЕНА ТЕХНИЧЕСКИ УСТАРЕВШЕГО ОБОРУДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ТАРАТЫКИНА СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА, ФЕДОТОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	47
СРЕДСТВА КОМПЕНСАЦИИ РЕАКТИВНОЙ МОЩНОСТИ ТАРАТЫКИНА СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА, ФЕДОТОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	50
СИСТЕМА ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ГИДРОПРИВОДОВ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН ХАУСТОВА ЕЛЕНА АДЛЬФОВНА, МОРОЗОВ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ, БЕЛОБОРОДОВ ИГОРЬ ОЛЕГОВИЧ, БЕРЕГОВОЙ ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ.....	53
КВАДРОКОПТЕР: НАЙТИ И ОБЕЗВРЕДИТЬ ЕСЬКИН ДМИТРИЙ ЛЕОНТЬЕВИЧ, КОНОНЕНКО ПОЛИНА ПАВЛОВНА.....	59

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ГАЛЬВАНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МНОГОАНОДНЫХ ВАННАХ КОНКИНА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА, СОЛОВЬЕВА ИННА АЛЕКСАНДРОВНА, ВОРОБЬЁВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	62
МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ ИМАНКУЛ МАНАТ НАСИРКЫЗЫ, АДАМОВИЧ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	65
КОНСТРУИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ ГРУНТОВОЙ ПЛОТИНЫ СТЕБЛЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА .....	68
АНАЛИЗ МЕТОДИК РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ БУКИРЁВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, САВЧЕНКО АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ .....	71
ПРЕДПРОЦЕССОРЫ CSS НАСИРОВ ЭРИК ФАНИЛЕВИЧ, КИРИЛЛОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ .....	78
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ ВОДИТЕЛЯ В ХОДЕ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОКУЛОГРАФИИ ЛЕВШИНА КРИСТИНА ВАДИМОВНА .....	82
SOME HEURISTIC METHODS FOR PREDICTING THE DEMANDE COMPETENCIES OF GRADUATES OF HIGHER EDUCATION КАДИРОВА ЛОЛА АЛИМДЖАНОВНА, УКАМЖОНОВА ГУЛЬШОДА РУСТАМЖОН КИЗИ, СИРАЗЕТДИНОВ АМИР ИЛЬДАРОВИЧ .....	86
ОПИСАНИЕ ЭЭС РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ И СЕТЕЙ. ТОШТЕМУРОВ АКБАРШО АХМАДОВИЧ, ГОЗИЕВ БАХТИЁР НИЗОМУДИНОВИЧ, МАХМУДОВ КАРОМАТУЛЛО АЗИЗОВИЧ .....	90
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	96
ОПТИМИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ КУКУРУЗЫ. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В УДОБРЕНИЯХ НА ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОЖАЙ (ПОЧВЕННАЯ ДИАГНОСТИКА) КОРНЕЕВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЯКОВЛЕВА АЛИНА ОЛЕГОВНА, ВИНОГРАДОВ НИКИТА НИКОЛАЕВИЧ .....	97
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	101
ДРЕВНЯЯ РУСЬ, КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ И ЗОЛОТАЯ ОРДА: ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ПРОБЛЕМ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ЛАВРИКОВА НАТАЛИЯ ИГОРЕВНА, ДРЯГИН СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ .....	102
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИИ С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ В ТЕАТРАЛЬНОЙ СФЕРЕ В КОНЦЕ XX–НАЧАЛЕ XXI ВВ. КАБАЕВА ТАТЬЯНА ИЛЬИНИЧНА .....	108

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	111
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ ИВЧЕНКО АЛЛА ЮРЬЕВНА.....	112
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ АУДИТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА ФОМИЧЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА .....	117
КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА БАХМАРЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ПЕРШАКОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА.....	122
ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГОУ «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ») ИСМАИЛОВА АНЖЕЛА ЗЕНДИНОВНА.....	125
ПОВЫШЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛАЧКОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	130
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ ЛАЗАРЕВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ЯЦКИНА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА.....	135
ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АМОРТИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ГОРОДИЛОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	139
ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ ХАФИЗОВА ЛИЛИЯ АНВАРОВНА, ЯКОВЛЕВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА .....	143
ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ НАМЕСТНИКОВА ОЛЬГА ОЛЕГОВНА, ПЛОТНИКОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА, БЫКОВА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА .....	147
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО РЫНКА И СПРОСА НА ДЕНЬГИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ САВИНОВА О.В., БАРЕЕВА З.А., ИЖБУЛАТОВА Э.Д. ....	150
РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДАННЫЙ ПРОЦЕСС МАЖАЙКА ОЛЕСЯ ВИТАЛЬЕВНА.....	155
ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА СПОРТСМЕНОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЖУРАВЕЛЬ МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	158
ВЛИЯНИЕ ДИЗАЙНА ИНТЕРЬЕРА ЮВЕЛИРНОГО МАГАЗИНА НА ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ ЗАВЬЯЛОВА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА .....	160
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МИНИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ В ХОДЕ СОЗДАНИЯ АТЕЛЬЕ ПО ПОШИВУ ОДЕЖДЫ ЛЕУШИНА МАРИНА ЮРЬЕВНА .....	164

МЕТОДЫ И ЭТАПЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В КОМПАНИИ НАХИМОВА КРИСТИНА ВИТАЛЬЕВНА .....	168
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	172
ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ АДЫГЕЙСКОГО ПИСАТЕЛЯ ДМИТРИЯ КОСТАНОВА «СУРОВЫЙ МУЖЧИНА» («ЛІЫ ПХЪАШ») И «БАБУШКА» («НЭНЭЖЪ») АХМЕТОВА ДЖУЛЬБЕТА АМИНОВНА, АВЕРЬЯНОВА АНАСТАСИЯ РОМАНОВНА, ТХАРКАХОВА НАФИСЕТ ГИССОВНА.....	173
УСТОЙЧИВЫЕ ЕДИНИЦЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ГОСТЕПРИИМСТВО» В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, АДЫГЕЙСКОГО И АРАБСКОГО ЯЗЫКОВ) ХЕЙШХО ФАЙЗЕТ ИСМАИЛОВНА, АБУБАКАРОВА АМИНАТ ХАВАЖЕВНА, БЕДАНОКОВ АЛАН АХМЕДОВИЧ .....	177
РЕАЛИИ-ШОТЛАНДИЗМЫ: КОНТЕКСТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БУРГАНОВА ЭЛЬВИНА ИРЕКОВНА .....	181
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	184
НАСЛЕДОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДОЛИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ КОВЕРЧАК ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА .....	185
УПОТРЕБЛЕНИЕ АНГЛИЙСКИХ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ ИЗ ОБЛАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА СНУРНИЦЫНА ЛИЛИЯ ГЕННАДЬЕВНА, ШАМРИН АЛЕКСЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ГАЛЧЕНКОВА ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА, ГОРОДНИЧЕВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ .....	189
К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВАНИЯХ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ И КРИТЕРИЯХ, ВЛЕКУЩИХ ОТКАЗ В ОБРАЩЕНИИ ВЗЫСКАНИЯ НА ЗАЛОЖЕННОЕ ИМУЩЕСТВО КРАЕВА ДАНИЕЛА АЛЕКСЕЕВНА.....	193
ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ НОТАРИАЛЬНОЙ ДОВЕРЕННОСТИ НА ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА ИВАНОВА Т.А., МУСАЭЛЯН Р.Э., ЭЛЬДЕРБАЕВА Д.И. ....	196
ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЛУКЪЯНЧИКОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА.....	200
К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА» РИДЕЛЬ ВАЛЕРИЯ МАКСИМОВНА .....	203
КОНСТИТУЦИОННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛАТЫШЕВ ИВАН ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	206
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ МАЗДОГОВА ЗАИРА ЗАУРОВНА .....	209

ОСОБЕННОСТИ ОБНАРУЖЕНИЯ, ФИКСАЦИИ И ИЗЪЯТИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ СЛЕДОВ ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВА КУЗЬМИНА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА.....	211
КОНЦЕПЦИИ НЕОКОНФУЦИАНСТВА И ПОСТКОНФУЦИАНСТВА В ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ XIX-XX ВВ. РАЗВодОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА.....	216
ВЛИЯНИЕ «ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ» НА РАЗВИТИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРСКОГО ОПЫТА) ЖАМБОРОВ А.А.....	219
ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА КОБЕРНИК АРТУР ИГОРЕВИЧ .....	223
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ АРИПШЕВ АХМЕД МУХАМЕДОВИЧ, МАШЕКУАШЕВА МАРГАРИТА ХАСАНБИЕВНА.....	226
СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ПРАВА ЦИЦИНСКАЯ ЮЛИЯ ИГОРЕВНА .....	228
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	231
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ КРЮЧКОВ ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, БЕГИМ АННА АНДРЕЕВНА.....	232
РОЛЬ МИНИ-ФУТБОЛА КАК СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОГО ВИДА СПОРТА МВД РОССИИ КОВАЛЬЧЕНКО АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	235
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ ЖЕНСКОГО ПОЛА ПАНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА .....	238
ПРОБЛЕМАТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И МЕТОДЫ КУПИРОВАНИЯ СИМПТОМОВ МЕЖЕНКОВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА, РЕУЦКОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА.....	243
О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ КРУЖКОВ ЯКОВЕНКО АРИНА АНТОНОВНА, ТЕГНИРЯДНОВА ЕКАТЕРИНА БОРИСОВНА, ХОДЖАЕВ ФАРИД АНВАРОВИЧ, ГАРБУЗ ЮЛИЯ ФАРИДОВНА .....	247
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ТАТАРИНОВА В.М., .....	252
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ: ОТ ПРЕЗЕНТАЦИИ К СРЕДЕ РАЗБЕГАЕВ ПАВЕЛ ВИТАЛЬЕВИЧ.....	256
РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ КАРАЕВА АЛЬБИНА МАРАТОВНА.....	259

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ КАРАЕВА АЛЬБИНА МАРАТОВНА.....	262
СРАВНИТЕЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ 7 КЛАССА) КОЗИЦИНА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА .....	265
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕНДЕРНЫХ РОЛЯХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ЭМИРСАЛИЕВА ЛЕНИЕ РУСТЕМОВНА .....	268
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МВД РОССИИ ПЛЕШИВЦЕВ АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ .....	272
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>275</b>
METHODS FOR MODELING GENETICALLY DETERMINED FORMS OF DIABETS БЕЛЯЕВА ЕВГЕНИЯ ДМИТРИЕВНА, КАЛУГИНА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, АНОХИНА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, БЕЛЯНСКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	276
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ЖКБ У БОЛЬНЫХ С ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ ОПЕРАЦИОННО- АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА КУДИНОВА ИЛОНА ВЛАДИСЛАВОВНА, РЕДЬКО ДЕНИС ГЕННАДЬЕВИЧ, СЁМИН НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ, ОВСЯНИКОВ ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ .....	279
АНАЛИЗ ЭЛИМИНАЦИИ РОТАВИРУСА У ДЕТЕЙ ФЕДОТОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, БОРОВОЙ ЗАХАР СЕРГЕЕВИЧ, ЕЛЕЗОВ ДМИТРИЙ ОЛЕГОВИЧ, МАНДРЫКА АННА ВИКТОРОВНА, НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА РОГУШИНА.....	282
ВНИТРИЧЕРЕПНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ АМИЧБА МАРТА МУРМАНОВНА, ДУДЧЕНКО ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА .....	285
КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПУХОЛЕЙ ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА МАШОШИНА ДАРИНА ОЛЕГОВНА, БЕЛОВ АНДРЕЙ ИГОРЕВИЧ, СЕЛИВЕРСТОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА, ЧАЛЫХ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА .....	288
МЕДИКО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ДВУХ РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОТЛИЧАЮЩИХСЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И КУЛЬТУРНО- ЭТНИЧЕСКИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ГАЗДИЕВА АНЖЕЛИКА МАГОМЕДОВНА, ГАЗДИЕВА ЭСЕТ АЛИХАНОВНА, ГАВРИЛЕНКО ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА, ФРОЛОВ ВИКТОР КИРИЛЛОВИЧ .....	292
ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ИБС МАЛЬ ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА, ЦЕПЕЛЕВ ВАСИЛИЙ ЮРЬЕВИЧ, АРЕФИНА МАРИНА ВИКТОРОВНА .....	298

<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	302
АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ МЕШКОВА ТАИСИЯ КОНСТАНТИНОВНА .....	303
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ИСПРАВЛЕНИЯ ФОНЕТИКО- ФОНОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ ЛОМАКИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА .....	308
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	312
О ЯЗЫКЕ ДУШИ КАРПЕНКО ЛЕОНИД ИВАНОВИЧ, НЕЧАЕВА-ЗУБЕЦ КАПИТОЛИНА ВАСИЛЬЕВНА.....	313
<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b> .....	320
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО СЕЗОНА ПРИ УТОЧНЕНИИ ГРАНИЦ И ПЛОЩАДИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА МАРКОВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА.....	321
АВТОМАТИЗАЦИЯ КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТРАССИРОВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ БАШИРОВА АЛИНА РУСТАМОВНА, НОВИКОВА ВАЛЕНТИНА ЕВГЕНЬЕВНА .....	325
ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ МЕЖЕВАНИИ НОВИКОВА ВАЛЕНТИНА ЕВГЕНЬЕВНА, БАШИРОВА АЛИНА РУСТАМОВНА.....	328

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**15.11.2019 г.**

**ХII Международного научно-исследовательского конкурса**

**«НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ 2019»**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-исследовательских конкурсов  
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конкурса** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде

26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

### 3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор  
МЦНС «Наука и Просвещение»  
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



УДК 372.882

# О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ КРУЖКОВ

**ЯКОВЕНКО АРИНА АНТОНОВНА,**

**ТЕГНИРЯДНОВА ЕКАТЕРИНА БОРИСОВНА,**

ученицы 9 класса,

**ХОДЖАЕВ ФАРИД АНВАРОВИЧ,**

учитель словесности, к.п.н., доцент кафедры литературы  
МОУ «Гимназия № 7» г. Подольска Московской области,

**ГАРБУЗ ЮЛИЯ ФАРИДОВНА**

учитель словесности высшей категории  
ГБОУ «Школа № 1355» г. Москвы

**Аннотация:** статья посвящена проблемам образования, обучения и воспитания школьников. Авторы продемонстрировали конкретный практический литературный материал, методы и технологии обучения в сфере внеклассной работы педагога. В статье подробно описано, как на принципах системно - деятельностного подхода закладываются основы духовно-нравственного развития личности.

**Ключевые слова:** современное образование, литературная мастерская, развитие личности, творческие способности, социальный человек.

## ON THE ROLE AND IMPORTANCE OF SCHOOL LITERARY CIRCLES

**Yakovenko Arina Antonovna,**

**Degenerative Ekaterina Borisovna,**

**Khodzhaev Farid Anvarovich,**

**Garbuz Julia Faridovna**

**Abstract:** the article is devoted to the problems of education, training and upbringing of schoolchildren. The authors demonstrated specific practical literary material, methods and technologies of teaching in the field of extracurricular work of the teacher. The article describes in detail how, on the principles of the system - activity approach, the foundations of spiritual and moral development of the individual are laid.

**Key words:** modern education, literary workshop, personality development, creative abilities, social person.

### Актуальность

Основная цель современной школы – формирование всесторонне развитой гармоничной личности. Достичь цели можно через различные виды и формы образования, одной из которых является внеклассная работа. Согласно ФГОСу, внеурочная деятельность является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. Поэтому внеурочная деятельность охватывает основные направления развития личности - духовно-нравственное, интеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Обратим внимание на тот факт, что ни один школьный предмет не дает вкуче тех знаний (они предполагаются в первых четырех направлениях), как это заложено в литературе. К сожалению, в век научно-технического прогресса, телефонии и интернета, учащиеся перестали читать художественную литературу, не прорабатывают даже учебники, а тем более вспомогательные пособия. Напрашивается

вопрос «Что же делать?». Выход в данной критической ситуации один – заинтересовать, увлечь ученика примерами, образцами, ситуациями и героями литературы; дать ему возможность почувствовать себя в роли открывателя, новатора, исследователя; подвести к самоосознанию себя как самостоятельной творческой личности. Всё это возможно претворить в жизнь на занятиях литературного кружка.

### **Задачи исследования:**

- осветить проблему и актуализировать предмет внеклассной работы;
- привлечь внимание специалистов в области школоведения;
- разработать и предложить эффективную методику работы с учениками во внеурочное время.

**Цель исследования:** представить оптимальные пути духовно-нравственного развития школьников во внеурочной деятельности на принципах системно-деятельностного подхода.

**Достижению цели и задач** способствовали следующие образовательные технологии: литературных мастерских, развивающего обучения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проекта, исследовательские, деятельностного подхода, групповых и индивидуальных заданий, интегрированного обучения, дополнительного образования и др.

В данной статье мы расскажем об опыте работы со школьниками 8-9 классов МОУ «Гимназия № 7» г. Подольска Московской области. В гимназии это не просто литературный кружок, а прежде всего – литературная студия или, вернее, - литературная мастерская. Сюда приходят ученики, чтобы читать интересные произведения и высказывать свое мнение; обсуждать личные художественные творения; слышать и на практике разбираться в теоретических понятиях по литературе; в сотворчестве с товарищами и педагогом, заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью и др. На первых вводных занятиях каждый выбрал себе учебный проект, творческую работу или научное исследование; был ознакомлен со списком книг и проблем, которые будут обсуждаться в коллективе; получил сведения о структуре, формах и методах проведения уроков в литературной мастерской. Все встречи проходят в свободной творческой обстановке, что стимулирует их потребность к положительному самовыражению, а в итоге к эффективной самореализации.

Чтобы не быть голословными, представляем практический материал школьников, его анализ и обсуждение.

Мкртчян Рузанна ( 9 класс ) написала стихотворение.

### **Думы в голове**

Ты не думал никогда,  
Почему у нас всегда  
Голова забита так,  
Словно в голове бардак.

Мы кругами ходим вечно,  
Размышляя скоротечно.  
А потом, согнувши бровь,  
Думу думаем мы вновь.

Голову порой замучим,  
Думая, что делать будем?  
Время просто так потратить -  
Иль постель свою заправить?

То, что в школе задавали,  
Мы, конечно, забывали,  
Потому что голова,  
Наша с вами, такова.  
Можно много о чем думать,  
Но лучше стих, порой, придумать –

Ведь на то и голова,  
А не просто «булава»...

При анализе и обсуждении, ученики обращали внимание на жанровую особенность стихотворения, форму и содержание, отмечали сильные и слабые стороны. Они сразу заметили необычность темы, проблемы и идеи стихотворения и что оно претендует на явление модернистского и постмодернистского толка. А ученица Бочкарева Анастасия сказала, что это своеобразный «хит-хоп» в современной поэзии (юмор и ирония). В целом, школьники показали следующие навыки анализа: стихотворение состоит из пяти стрóf; стрóфа – катрен; рифма точная парная мужская; стихотворный размер – трехсложная стопа анапест. Далее коллектив стал «править» стихотворение. Первоначально оно называлось «Мысли о голове» и заканчивалось строками:

Ведь забита голова  
Мыслями у нас всегда.

В ходе дискуссии они нашли лейтмотив стихотворения – слово «дума». Разобрав наполняемость слов «дума» и «мысли», ученики определили, что «дума» - это высокое философское и поэтическое понятие, а «мысль» - нейтральное понятие. Поэтому были изменены и завершающие строки стихотворения, и последняя строка второй стрóфы, звучавшей так:

Все обмысливаем вновь,

и переименовано само заглавие (стало называться «Думы в голове»).

При анализе содержания, ученики также обратили внимание на лексические пласты: слова «забита», «бардак», «скоротечно», «думу думаем», «замучим», «такова», «булава» и др., их уместность в тексте и метафоризацию («скоротечно», «дума» – философия и высокий стиль, а «булава» в контексте – низкий стиль и подмена понятия «дубиноголовый»).

Наконец, большие споры и разногласия вызвал вопрос об идее произведения. Сама автор сказала, что написала под впечатление «оригинальных» стихов, которые выкладываются в интернете. Она решила тоже попытаться **представить себя, одноклассников, сверстников в своем произведении** в ироническом плане. Рузанна не может объяснить, почему она написала в ироническом ключе, не может сказать словами и идею, хотя чувствует, что выразила себя и свое **поколение объективно**. Коллектив решил, что идея стихотворения заключается не в бессмысленных думках, а в определении высоких и благородных целей.

Но напоследок, чтобы разрядить серьезную атмосферу и настроить единомышленников на дальнейшее творчество, ученица Ракунова Елизавета сказала, что этот образец можно отнести (как уже было сказано) и к «хит-хопу», но лучше к «брейк-дансу», а точнее, к **«брык-дансу»** современной поэзии (шутка). Все, конечно, засмеялись, и Рузанна тоже, и решили, что будут пробовать «взбрыкивать» и дальше, т.к. это очень интересно, познавательно и полезно.

А вот пример творческой работы коллектива с другим жанром литературы. Беридзе Анна (8 класс) написала сказку для детей 5-6 лет.

### Необычный пес Тихон

Жил да был Тихон. Это наш пес. Мы - это наша большая семья: я, мои сестры Надя и Нина, а также папа, мама и, конечно, бабушка. Мы очень любим нашего пса, он необычный, мне даже кажется, что он понимает человеческий язык, потому что все делает так, как ему скажешь, и спит он у нас в своем персональном кресле.

Но вот наш пес подрос и стало ему очень нравиться гулять по поселку одному. На одной из таких прогулок он познакомился с местной красавицей – ничейной собакой без имени. Полюбили они друг друга и решили пойти путешествовать по миру. И бросил нас Тихон, даже не попрощался.

Долго ли, коротко ли, шли наши возлюбленные по родным дорожкам, зашли в лес, чтобы добычу какую-нибудь поймать, Тихон ведь охотничьей породы пес. Да возлюбленная в капкан попала, охотники

его для лисиц ставили. Что делать? Как ни старался Тихон, но не смог помочь ей, и побежал домой, к нам за помощью.

Увидели мы его, обрадовались, поругали его немного, да в дом забрали. А он места себе не находил и вдруг заговорил человеческим голосом: «Невеста моя в опасности» (а я ведь догадывалась, что непростой у нас пес). Ну, тут побежали мы за ним и вызволили из капкана его подружку.

Пришлось забрать их обоих к себе домой, чтобы ногу невесты подлечить. Да так и остались Тихон и его невеста у нас жить. Ах да, мы ей кличку дали Лисичка – она похожа на лису, да и в капкан лисий угодила.

Вот так и живем все вместе. Только при Тихоне стараемся осторожно разговаривать, ведь он понимает человеческий язык, а иногда даже на нем говорит.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

Ученикам сказка очень понравилась. Они сразу отметили жанровые и художественные особенности: авторская сказка стилизованная под народную; к фольклору относятся зачин и концовка (жил да был; конец – молодец), фразеологические клише (долго ли, коротко ли), волшебство, мотив путешествия и т.д. К современным литературным явлениям можно отнести: проявление личностного; написано от первого лица; языковые пласты – «персональное кресло», «местная красавица», «ничейная собака». «наши возлюбленные», «кличку дали», «охотничьей породы» и др.

При обсуждении слабых сторон, были подмечены стилистические и логические погрешности. Так, ученица Азаркина Юлия сказала, что предложение «Но вот наш пес подрос и **стало ему очень нравится гулять** по поселку одному», является стилистически неправильным. И еще она заметила, что пару собак автор несколько раз называет «**возлюбленными**».

Школьники настолько погрузились в анализ, даже не замечая, что это сказка, и стали задавать Анне серьезные вопросы. Скажем, Булгаков Владимир выступил с речью: «По законам литературы каждый образ имеет свою функцию, символику и имя его тоже. Кличка Лисички в сказке объяснена, а имя пса Тихона – нет. Поясни, пожалуйста, почему пес имеет человеческое имя Тихон? Если от слова «тихий», то оно не соответствует истории переданной в сказке». Тут он напомнил драму А.Н.Островского «Гроза». Анна ответила, что эту литературную сказку она написала для своих сестренок, а маленького щенка они подобрали на улице и просто назвали его – Тихон. Но напоследок она сказала, что обязательно учтет (в следующий раз) закон «**стреляющих ружей, палок, пейзажа и имен**». Таким образом, и Владимир и Анна показали осведомленность в области **технологии** литературного творчества и, в частности, А.Н.Островского и А.П.Чехова. В ходе обсуждения они похвалили ее за творческий **инвариант** всемирно известного фольклорного сюжета «Жених в поисках невесты».

Резюме коллектива по сказке было положительным, где выделялись светлость, гуманность, доступность, идейная ясность; психофизиологическое соответствие дошкольному возрасту детей.

Хотим акцентировать внимание и на том, что в литературной мастерской ученики создают в самых разных **жанрах**: Каширина Кристина (8 класс) заканчивает свой роман-фэнтези в духе Дж.Толкиена – автора «Властелин колец»; Юсупова Аделина (8 класс) под влиянием А. Сент- Экзюпери написала

повесть-сказку о пяти братьях; Искандаров Элнур (8 класс) - роман-символику по мотивам «Повелителя мух» У.Голдинга; Гадайбаев Умарали (8 класс) пишет восточные рубаи, которые напоминают Хайяма и Хафиза; Давыдова Вероника (9 класс), Дегтярь Анастасия (9 класс), Дорошко Михаил (8 класс), прочитав рекомендованные книги по Б.Акунину, творят стихи в жанре японских хокку.

В завершение статьи отметим следующее:

- целенаправленная внеурочная деятельность создает благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
- литературная мастерская эффективно помогает ученику в самосовершенствовании, созидании и сотворении себя, как социальной личности;
- кружок успешно объединяет триединую функцию – обучение – воспитание – многогранное образование;

- наконец, благодаря активному творчеству, школьники выходят в большую жизнь со своими сочинениями, литературными произведениями, проектами и научными исследованиями.

## Список литературы

1. Бершадская Н.Р., Халимова В. З. Литературное творчество учащихся в школе. – М., 2000.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М., 2010.
3. Данилова М.Р. Роль школьных кружков в развитии детей. // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по материалам VI международной научно-практической конференции. – Новосибирск, 2012.
4. Ильина Н.Д. Предметная неделя литературы в школе. – Ростов – на – Дону, 2007.
5. Ходжаев Ф.А. О роли чтения в становлении социальной личности. // Гуманитарные стратегии социализации личности. Гуманитарные науки: сб. ст. по материалам Всероссийской вузовской конференции (с международным участием). – Тольятти, 2014.

© А.А.Яковенко, Е.Б.Тегниряднова, Ф.А.Ходжаев, Ю.Ф.Гарбуз, 2019