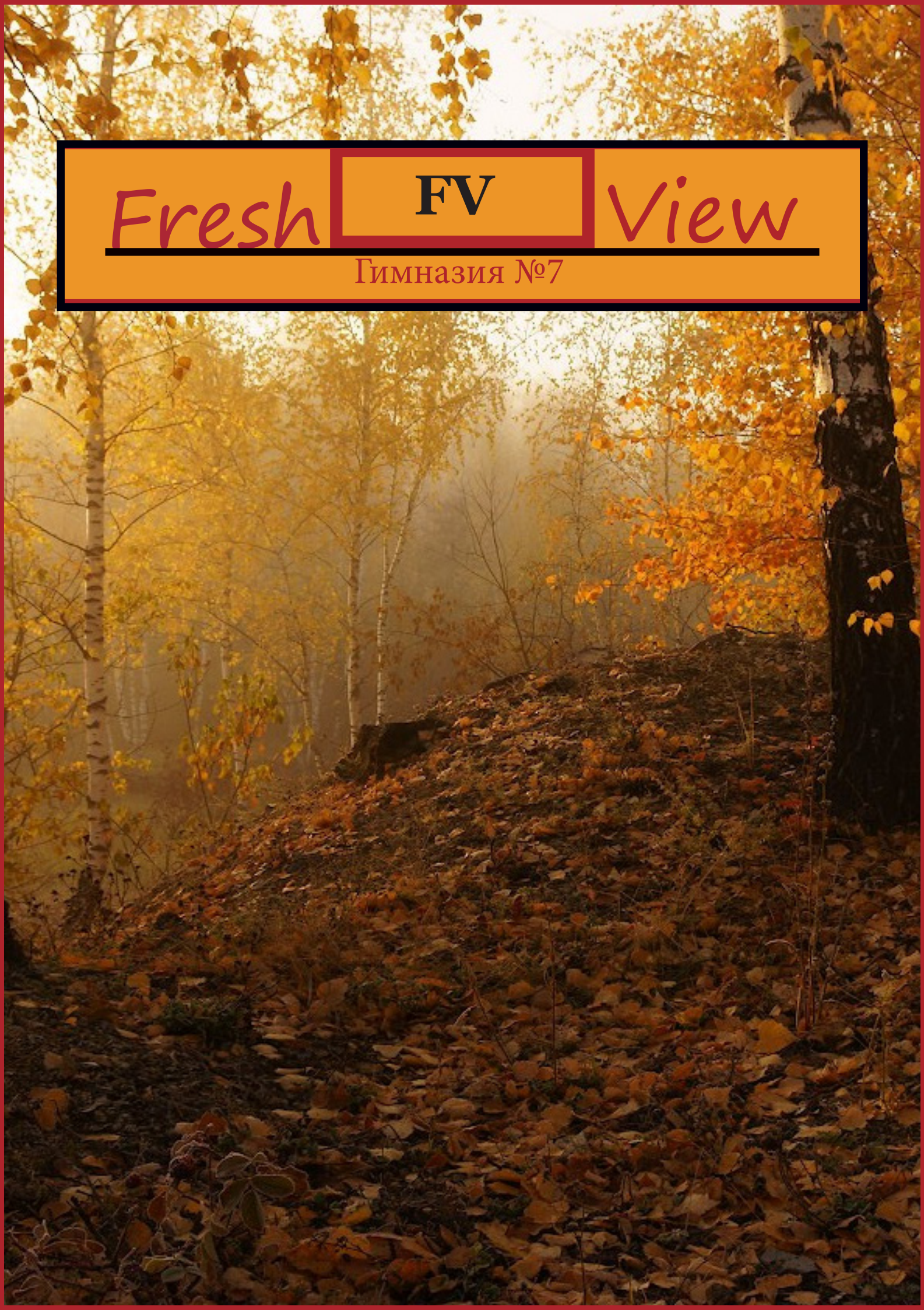
Fresh FV View

Гимназия №7



Содержание

1. Осенний бал
2. Звезды Ориона
3. День Учителя
4. День Гимназии
5.Шпаргалки
6. Профессии Будущего
7. Неделя Биологии
8. Над выпуском работали

Осенний бал

Одно из самых загадочных и непредсказуемых времён года — осень. Про неё так много написано известными поэтами и писателями… Но не только они любят и боготворят эту пору. По всем школам и дошкольным учреждениям проходят различные мероприятия, посвящённые золотому времени, последнему отблеску тепла и радости лета. В нашем случае, это — осенний бал, где школьники, участвующие в представлении, смогут проявить свои таланты, раскрыть и продемонстрировать своим сверстникам и педагогам артистические способности. В этом году в представлении участвовало 6 пар, каждая из которых представила свой уникальный вальс, после чего они были номинированы:

Валерий Кушнир и Новикова Варвара, победители в номинации «Самый стильный танец».

Ермошин Павел и Шабашова Валерия, победители в номинации «Танец Осеннее очарование ».

Садриев Дамир и Уварова Екатерина, победители в номинации «Самый артистичный танец».

Першин Евгений и Сенатуллова Аделия, победители в номинации «Самый оригинальный танец».

Годовиков Михаил и Сережечкина Кристина, победители в номинации «Самый романтичный танец».

Забазнов Егор и Микунова Елизавета, победители в номинации «Самый экстравагантный танец».

Звезды Ориона

Совсем недавно завершился литературно-художественный конкурс «Звёзды Ориона». В нём принимало участие более 200 работ ребят со всех уголков России. Среди них — 12 работ учащихся нашей «Гимназии № 7» городского округа Подольск. Двое ребят, Кротов Богдан из 4«Ж» и Козлов Станислав из 3«Д», стали призёрами. Их иллюстрации к рассказам Юрия Коваля вошли в сборник-переиздание «Чистый Дор». Мы пообщались с ребятами и задали им пару вопросов:

1) **Расскажите в 2–х словах об этом конкурсе.**

— Это литературно-художественный конкурс, посвящённый творчеству Юрия Коваля. (Кротов Богдан)

2)**Как вы узнали об этом конкурсе?**

— О конкурсе нам сообщила наш классный руководитель, и я сразу решил принять в нём участие. (Козлов Станислав)

— Я узнал о конкурсе из школьного портала, и мне сразу захотелось в нём принять участие. (Кротов Богдан)

3) **В чём заключался смысл этого конкурса?**

— Вместе восстановить иллюстрации к первому изданию «Чистого Дора» Юрия Коваля. (Козлов Станислав)

— Задача конкурса состояла в том, чтобы собрать книгу, которая пропитана впечатлениями детей от рассказов Юрия Коваля. (Кротов Богдан)

4) **Какие этапы были на этом конкурсе?**

—Иллюстрации к рассказам; Номинация – шрифт; Портретная галерея «Чистого Дора»;- Человек человеку племянник. (Козлов Станислав)

5)**Расскажите о ваших ощущениях, после того, как вы узнали о победе.**

— Я очень обрадовался своей победе и готов дальше продолжать участие в таких конкурсах и побеждать. (Козлов Станислав)

— Мне нравится участвовать в конкурсах, а тем более побеждать, Когда я узнал, что победил в конкурсе «Звёзды Ориона» и увидел свой рисунок и своё имя в сборнике «Чистый Дор», я очень обрадовался. Эта победа является для меня стимулом для дальнейшего участия и побед в различных конкурсах. (Кротов Богдан)

От имени редакции нашей газеты и всей «Гимназии № 7» мы поздравляем ребят с победой и желаем дальнейших побед и творческих успехов!!!

Кротов Богдан

Козлов Станислав

День учителя

Знаете ли вы, благодаря чему появилсяэтотпраздник?Всёделовтом, что 5 октября 1966 года в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате данного события представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

5 октября учащиеся гимназии подготовили для учителей поздравление длиною в целый день! В стенах нашей гимназии с самого утра царила атмосфера праздника!

Традиционно в гимназии был проведен День самоуправления. Ученики старших классов выступали в роли учителей, стараясь интересно и ёмко преподнести учебный материал для младших классов. По словам ребят, которые проводили уроки, они справились со своей задачей и ощутили, насколько сложно быть учителем. После уроков учителя были приглашены пройти квест. Ученики 11-х классов организовали тематические станции с разнообразными заданиями — от танцев до пинг-понга! Ученики признались, что было трудно организовывать данное мероприятие. Гимназисты боялись, что игра может не понравиться учителям, но их активное участие в конкурсах и счастливые лица говорили об обратном. В конце квеста учителей ждало видео-сюрприз, подготовленное учениками 11 класса (с материалом можно ознакомиться в группе гимназии в ВКонтакте).

Вечером для учителей состоялся праздничный концерт в честь Дня учителя.

Спасибо, дорогие учителя, что вкладываете в нас душу и свои силы, за слова поддержки и мотивации. Мы будем стараться радовать вас и говорить тёплые слова не только в этот праздник, но и в повседневной жизни!

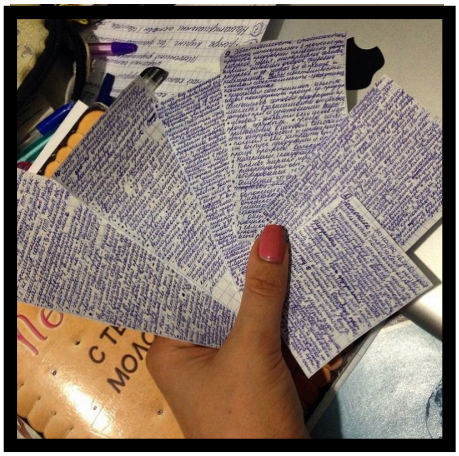
День Гимназии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» основано в январе 1991 года. Изначально она была задумана как классическая лингвистическая гимназия. Филологический профиль сохраняется и по сей день.

В нашей школе каждый год в середине октября проходит такое мероприятие как День Гимназии. Множество детей, что пришли к нам из разных школ, ждут своего часа на церемонии посвящения в гимназисты. Они дают присягу и получают значки. С начала учебного года наша школа опять пополнилась новыми учениками, которые с горящими глазами готовы получать знания именно в гимназии.

Шпаргалки

Ни для кого не секрет, что ученье — свет, а неученье — тьма. Многие школьники и студенты день ото дня грызут гранит науки, и каждый хочет получить хорошую оценку или зачёт. Но что делать, если под объёмом материала, над которым надо работать, уделить ему время, чтобы запомнить, обучающиеся не успевают или физически не могут выполнить своё дело? А в случае, когда человек желает получить удовлетворительную отметку, но интереснее заняться чем-то другим, а не утомляющей зубрёжкой? В такие моменты ученики приходят к списыванию. Можно попросить помощь соседа, но более распространённый способ — шпаргалки. Это небольшой листок, который становится "палочкой-выручалочкой" на проверочной работе или экзамене. Что интересно, есть даже виды таких бумажных друзей-подсказок. Самая обыкновенная и, наверное, распространённая шпаргалка — это лист, где мелким текстом написан нужный материал. Шпаргалка "бомба" используется лишь тогда, когда обучающийся точно знает вопросы, которые будут на экзамене. Она представляет собой страницу, на которой уже написаны ответы. При сдаче работы выданный лист заменяется на эту самую шпаргалку. Ленивой шпаргалкой является распечатанная страница с необходимой информацией. Считается, что такая подсказка делается, когда у ученика нет времени на то, чтобы переписать. Шпаргалка в виде гармошки — листок, сложенный поперёк, с выписками из темы самостоятельной работы. Также есть варианты сделать мелкие выписки на своём теле или использовать свой мобильный телефон. Важно отметить, что во многих школах телефоны являются недопустимыми.



Профессии будущего

Выбор специальности — актуальный вопрос, волнующий всех школьников старших классов. Стать высококвалифицированным специалистом, быть востребованным на рынке труда в ближайшее время — основные задачи, стоящие перед большинством будущих выпускников нашей гимназии. Новому поколению — новые профессии! По данным исследований российских аналитических центров можно выявить тенденции развития и изменения рынка труда на ближайшее будущее. Мы предлагаем вашему вниманию подборку востребованных в будущем профессий, сгруппированных по трём приоритетным направлениям, разработанных на основании национальных проектов и ряда исследований российских аналитических агентств.

Национальный проект «Наука» — один самых значимых и интересных для молодых специалистов в России. Научная программа развития генетических технологий на 2019–2027 годы может стать хорошим началом для молодых и амбициозных будущих специалистов в области биотехнологий. Целями данной программы являются комплексное решение задач ускоренного развития генетических технологий, в том числе технологий генетического редактирования, а также создание научно-технологических заделов для медицины, сельского хозяйства и промышленности, совершенствование системы предупреждения чрезвычайных ситуаций биологического характера и контроля в этой области. В результате реализации программы будут созданы научно-технологические заделы для медицины, сельского хозяйства и промышленности. С использованием технологий генетического редактирования будут разработаны новые виды растений и животных.

Востребованные специалисты:

1.Биоинформатик

2.Биоинженер

3. Архитектор живых систем

Не меньший интерес представляет Национальный проект «Здравоохранение». В ходе её выполнения будет ликвидирован дефицит квалифицированных специалистов в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
Востребованные специальности:
1.Онлайн-терапевт

2. Оператор удалённой хирургии
3. Эксперт по индивидуальной фармакологии

4. Разработчик киберпротезов и имплантов

Национальный проект «Цифровая экономика»

Рынок труда в ближайшие годы может столкнуться с острой нехваткой квалифицированных IT-специалистов, специалистов по работе с Big Data (большими объемами данных), робототехники и специалистов в области информационной безопасности

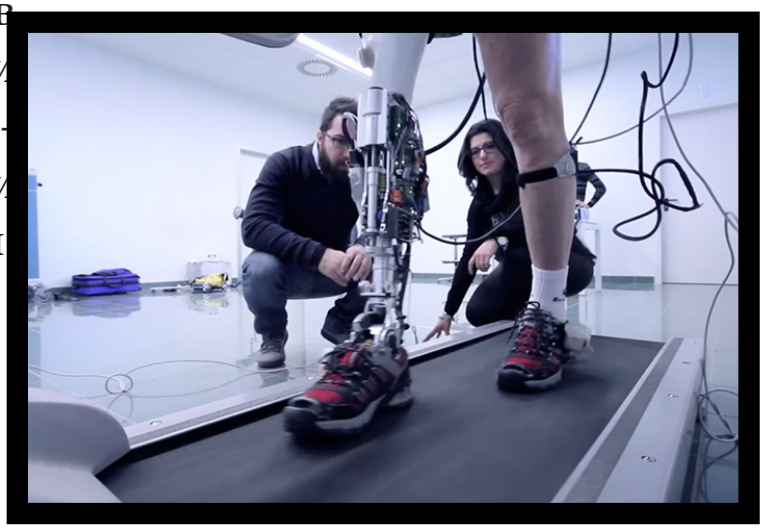
Востребованные специальности:
1. Мульивалютный переводчик

2.Тестировщик программного обеспечения
3. Системный инженер

4.Веб-аналитик

«Профессия будущего» — это необязательно новый, ранее не существовавший вид деятельности. Тем не менее, классические профессии будут актуальны и востребованы.

Не стоит всецело доверять исследованиям и прогнозам. Только готовность постоянно развиваться и соответствовать динамике изменений рынка труда могут привести к успеху



Неделя биологии

С 14 по 19 октября в стенах нашей гимназии прошла неделя биологии. Было проведено несколько мероприятий, посвящённых этому предмету.

Палкина Оксана из 10 ГФ класса провела у 8«А» викторину на тему «Экология». Из этой викторины ученики узнали много нового, а также показали свои знания на эту тему.

Ученики 8«А» класса, в свою очередь, провели квест «Знатоки биологии» для учеников 5«А». Восьмиклассники не только проверили, как хорошо пятый класс усвоили новый материал по биологии, но и хорошо ли они помнят программу окружающего мира.

Также для пятых классов ученики 8«Б» класса провели урок в развлекательно-игровой форме, благодаря которому проверили знания по биологии.

Над выпуском работали

Главный редактор: Палкина Оксана
Корректор: Галкина Анастасия
Верстка: Куренный Захар
Фотокорреспондент: Торубарова Ксения

Илона Зелина, Полина Жирнова, Анастасия Родионова, Диана Незнамова, Мария Ткаченко, Анастасия Медведева, Екатерина Мартыненко