

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
начального общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры

 /Журба Е.О./

Протокол заседания


кафедры №3 от 30.11.2020

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР


МОУ «Гимназия №7»

 /Пискурева О.М.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «Гимназия №7»

 Соловьева Е.Ф.

Приказ №536 от 30.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
русский язык
4 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Потехина Е.Н.
Хузиахметова Т.Ю.
Николаенко И.А.
Наливкина И.В.
Кушнир Е.В.
Афонькина М.П.
Пчелинцева З.И.

Г. о. Подольск
2020-2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ

Личностными результатами изучения русского языка являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

К концу обучения в 4 классе ученик научится:

- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Развитие речи».

1. Письменная речь.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения – описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение от другого лица).

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректировка текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста; написание текста по заданному плану. Определение типов текста

(повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Как устроен наш язык	52
2	Правописание	57
3	Развитие речи	21+2
4	Повторение	6-2
	Всего	136

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Коррек- тировка
134.	Повторение. Распознавание и формулирование основной мысли текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определение темы текста.	07.12.20-	11.12.20	
136.	Повторение. Распознавание и формулирование основной мысли текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определение темы текста.	14.12.20-	18.12.20	
60.	Настоящее время глагола. Тест.	21.12.20-	22.12.20	