

Открытый урок по английскому языку в 8 классе

«How well do you know Britain?»

27.11.2018

учителя:

Гаврилова А.М.

Паращенко С.Г.

Тема: How well do you know Britain?

Цель: активизация и расширение страноведческих знаний по теме.

Задачи:

- **Практическая:** систематизировать и обобщить знания по теме “Великобритания”.
- **Образовательная:** формировать у учащихся интерес к культуре народа страны изучаемого языка, расширять их кругозор.
- **Воспитательная:** создавать положительную мотивацию к дальнейшему изучению языка. Поддерживать интерес к изучению английского языка
- **Развивающая:** развивать у учащихся память, воображение, внимание, логическое мышление, память.

Ход урока.

I. Начало урока.

1. Введение учащихся в иноязычную атмосферу.

- Good morning, boys and girls and our guests! I'm very glad to see you at our game!

Today we'll have the competition “How well do you know Britain?” First of all let me introduce our teams and our jury. There are two teams here today. The competition consists of several tasks. So, we'll work in two groups, each team should have a captain to coordinate your work. Your teams will compete and get points for your answers.

2. Работа с картой Великобритании.

Let's look at the map and find where parts of Great Britain and their capitals are situated.

II. Основная часть урока.

1. Рассказ о достопримечательностях Великобритании (домашнее задание)

Your task was to prepare stories about one of the sights of Great Britain. If you had an opportunity to go to Great Britain what would you like to see there and why? (выступают по 1 участнику из каждой команды)

2. Викторина. Работа в группах. Выбор команды экспертов(учащиеся работают в группах и отвечают).

1. What is the capital of Great Britain?

(London)

2. What river is London situated on?

(Thames)

3. What islands form a group of the British Isles?

(Two large islands Great Britain and Ireland and many smaller ones)

4. What is the anthem of the country?

(“God Save the Queen”)

5. What is the official name of Great Britain?

(The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK))

6. What is the UK bounded by?

(The Atlantic Ocean, the North Sea, the Irish Sea and the English Channel)

7. How many parts does Great Britain consist of? What are they?

(Three parts. England Scotland and Wales)

8. What is the capital of Wales?

(Cardiff)

9. What is the highest mountain in Great Britain?

(Ben Nevis)

10. What is the longest river in Great Britain?

(The Severn)

11. What is the flower symbol of Wales?

(The daffodil)

12. What is the flower symbol of England?

(The rose)

13. How many parts does London consist of? What are they?

(Four parts. The City, the East End, the West End and Westminster)

14. What is a famous stadium in England where football matches take place?

(Wembley)

15. What is a popular name of the London Underground?

(Tube)

16. What is the name of a lake in Scotland in which a mysterious monster lives?

(Loch Ness)

17. What is the political center of London?

(Westminster)

18. What English cities are famous for their universities?

(Oxford and Cambridge)

19. What are the main colours of the Union Flag?

(blue, red and white)

20. Who was called “An Iron Lady?”

(Margaret Thatcher)

4) Кто? Что? Где?

Who? What? Where?

Identify these famous British people, events and places.

1. He and his “merry men” lived in Sherwood Forest. (Robin Hood)
2. His monument stands in the center of Trafalgar Square. (Horatio Nelson)
3. Here many famous Englishmen are buried. (Westminster Abbey)
4. The Crown Jewels are kept here. (Tower)
5. An ideal place for sun-worshippers. (Stonehenge)
6. He wanted to blow up the Houses of Parliament. (Guy Fawkes)
7. A famous picture house in Trafalgar Square. (The National Gallery)
8. 365 feet high and built by Christopher Wren. (St Paul’s Cathedral)
9. This lady was the queen of Great Britain in 1837-1911. (Queen Victoria)
10. The English author known as the Queen of Crime. (Agatha Christie)
11. The name Julius Caesar gave to Great Britain. (Albion)

3. Письменные задания. (учащиеся работают в группах и отвечают).

1) You’ll have some minutes to think about the way of making sentences using these words and write down as many sentences as you can on the topic «Great Britain».

Monument, square, place, capital, queen, bridge, build, tall, palace, tourist

2) Unscramble these cities or places. The first letter is capitalized. With the numbered letters, fill in the spaces to get the message bellow.

t i n B a i r	1	_____
e r v e S n		_____ 5
r c a n e t M e h s		_____ 3 _____
n P i r a t a m e l		_____ 2 _____
g a l G w o s		_____ 7 _____
m e r s W e t n i s t		_____ 8 _____
l t a S d o c n		_____ 4 _____
n a r d I l e		_____ 4 _____

4) Конкурс дикторов.

The captains should make up as many words as they can from this word combination “Parliament Square” and make a speech.

III. Завершение урока. Подведение итогов урока. Работа экспертов.

-Now it's time to finish our competition. So the final score is... Let's congratulate the winners. It's a prize for you. Thank you for the game. Thanks to our jury for their work. Good bye!

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

1. He and his "merry men" lived in Sherwood Forest. a
Queen Victoria
2. His monument stands in the center of Trafalgar Square. b St
Paul's Cathedral
3. Albion Here many famous Englishmen are buried c
Agatha Christie
4. The Crown Jewels are kept here. d
Robin Hood
5. An ideal place for sun-worshippers. e
Stonehenge
6. He wanted to blow up the Houses of Parliament. f
Tower
7. A famous picture house in Trafalgar Square. g
Westminster Abbey
8. 365 feet high and built by Christopher Wren. h Albion
- 9 This lady was the queen of Great Britain in 1837-1911. i
The National Gallery
10. The English author known as the Queen of Crime j
Guy Fawkes.
11. The name Julius Caesar gave to Great Britain k
Horatio Nelson

ЗАДАНИЕ 2

Unscramble these cities or places. The first letter is capitalized. With the numbered letters, fill in the spaces to get the message below.

ta i n B ri 1 _ _ _ _ _

e r v e S n 2 _ _ _ _ _

r c a n e t M e h s 3 _ _ _ _ _

m s T h a 4 _ _ _ _ _

l a n d E n g 5 _ _ _ _ _

m e r s W e t n i s t 6 _ _ _ _ _

n o d L o n 7 _ _ _ _ _

g l i m e n E n s h 8 _ _ _ _ _

Литература.

1 Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9

2.Калинина Л. В. Предметная неделя английского языка в школе.-Изд. 3-е-Ростов н/Д.:

Самоанализ открытого урока английского языка в 8 классе по теме: «How well do you know Britain?»

Данный урок разработан по теме «How well do you know Britain?». Целью урока является активизация и расширение страноведческих знаний по теме. Данная цель осуществляется посредством следующих задач:

- 1) Формировать у учащихся интерес к культуре народа страны изучаемого языка, расширять их кругозор. Создавать положительную мотивацию к дальнейшему изучению языка. поддерживать интерес к изучению английского языка
- 2) Научить ориентироваться в английских названиях;
- 3) Развить фонетические и лексические навыки; развить навыки аудирования
- 4) Развивать у учащихся память, воображение, внимание, логическое мышление, память.

При проведении урока важную роль здесь сыграл социокультурный аспект, так как весь урок был направлен на изучение информации о стране. Весь урок построен в форме игры, что вызывает интерес учащихся на средней ступени обучения. Были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. На уроке применялись различные формы взаимодействия: учитель – класс, учитель – ученик, учащиеся работали в группах, парах, индивидуально.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы урока были логически тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности, выстроены по принципу постепенного усложнения материала, от простого к сложному. Были использованы упражнения на интерактивной доске, презентация на английском языке.

На наш взгляд, были созданы все необходимые условия на уроке, атмосфера во время урока была доброжелательная, темп занятия соответствовал возрасту ребят, кабинет был чистый и проветренный. Урок вёлся в рамках здоровьесберегающих технологий, была проведена физкультминутка.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Домашнее задание носит поисковый характер. Оценки были выставлены и прокомментированы. Контакт с классом установлен. Каждый учащийся в классе принимал участие в работе, на протяжении всего урока не было пассивного восприятия темы.

Все методы и приёмы, использование ИКТ позволили создать условия для развития коммуникативных навыков, благодаря чему была достигнута цель урока

Вывод: считаем урок успешно состоявшимся, на уроке царил дружественная атмосфера, поставленная цель и задачи урока выполнены.

Учителя английского языка

Гаврилова А.М.
Паращенко С.Г.