

У меня это хорошо получается

Здравствуйте! Меня зовут Дицкая Мария Сергеевна, я работаю учителем ресурсного класса, являюсь классным руководителем особенных детей. Сейчас я совершенно осознанно могу сказать, что я люблю свою работу и эти слова вызывают у меня чувство гордости.

Еще несколько лет назад я думала, по какому профессиональному пути пойти. Как и любой человек, я встала перед выбором дела, которому я должна буду посвятить свою жизнь. Стать педагогом – ДА! В моей семье не в одном поколении есть педагоги, поэтому любовь к детям и к школе у меня в крови. Свою жизнь я решила связать с тем, что мне нравится.

А вот дальше...Знаете, как в сказке. Пойдешь налево – станешь историком, пойдешь направо – математиком, а вот прямо учителем начальных классов, учить детей делать первые шаги в мире знаний. Здорово. Но хочется сделать чего-то больше. А именно помочь детям, которые особенно в этом нуждаются. Поэтому для высшего образования я выбрала коррекционную педагогику – логопедию.

Судьба распорядилась так, что свою профессиональную карьеру я начала в уникальном образовательном проекте Адаптация и внедрение модели инклюзии детей с расстройством аутистического спектра.

Каждый из нас по-своему воспринимает мир. И дети с аутизмом информацию о мире получают своеобразно. Например, они могут сложить и умножить в уме многозначные числа или рассказать о любом автомобиле, но при этом не уметь завязывать шнурки. Такие дети могут вырасти гениями, например, Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Леонардо да Винчи страдали аутизмом.

Меня зовут Дицкая Мария Сергеевна. Я работаю учителем ресурсного класса. Являюсь классным руководителем особенных детей. Я люблю свою работу!



Когда мы осмыслим свою роль на земле, пусть самую скромную и незаметную, тогда лишь мы будем счастливы.

Антуан де Сент-Экзюпери



Как и любой человек, я встала перед выбором дела, которому я должна буду посвятить свою жизнь.



Дети удивительны. Их фантазия безгранична и чиста. Жаль, взрослые не помнят, невинна и прекрасна «планета» ребенка.

Антуан де Сент-Экзюпери



Образовательный проект «Адаптация и внедрение модели инклюзии детей с расстройством аутистического спектра»



Каждый из нас по-своему воспринимает мир



Как позвать, чтобы он услышал, как догнать его душу, ускользающую от меня... Ведь она такая таинственная и неизведанная...

Антуан де Сент-Экзюпери



Внешне люди с аутизмом никак не отличаются, но можно заметить отличия в поведении: они могут закрывать уши или глаза, раскачиваться и повторять одни и те же движения или слова. Так они себя успокаивают. Ведь когда мы нервничаем, мы тоже можем щелкать ручкой или тереть платок.

У этих деток сложность в общении и выражении своих эмоций, а значит, им еще сложнее найти себя и свое место в этом мире. Вот я и стараюсь им помочь, став для них проводником в этот огромный и непонятный мир.

О некоторых средствах адаптации таких детей в наш мир – мир школы, уроков и знаний. И о том, что у меня хорошо получается, хочу рассказать.

Каждый день, я делаю кропотливую, на первый взгляд не заметную работу, но очень важную для детей.

Людям с аутизмом сложно предвосхитить события или предположить, что произойдет в ближайшем будущем. Поэтому ученики чувствуют себя комфортнее, когда они знают, что их ждёт и видят предстоящий объем работы. На начальных этапах обучения для них составляются маршрутные листы.

Один из таких маршрутных листов вы видите на экране. С детьми обговаривается, что, выполнив, эти задания они будут отдыхать. Такие маршрутные листы помогают ученикам настроиться на работу, а также усвоить нормы оформления записи в тетради.

Каждый ребенок требует индивидуального подхода, а мои дети тем более. Я для них ежедневно адаптирую учебный материал, его подачу. Например, на русском языке, как и на других предметах, мы учим правила, запоминание которых вызывает трудности у обучающихся с аутизмом. Для более эффективного запоминания правил, мы сопровождаем их схемами и пиктограммами.

Работая с произведениями на уроках литературного чтения или решая текстовые задачи на уроках математики, мы подчеркиваем цветными карандашами важную информацию. Так детям легче ориентировать в текстовом пространстве и выполнять задания. Цвет для детей является условным обозначением.

Я помогаю детям с аутизмом, становлюсь для них проводником в этот огромный, непонятный мир.



Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения.

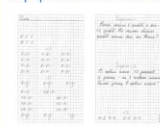
Антуан де Сент-Экзюпери



Адаптации детей с аутизмом в наш мир – мир школы, уроков и знаний – это, то что у меня хорошо получается.



Маршрутные листы помогают ученикам настроиться на работу, а также усвоить нормы оформления записи в тетради.

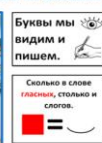


Сочувствовать, искренне и деликатно, – трудно. Почти так же, как просить прощения, когда обидел. Все слова кажутся ненужными и неправильными.

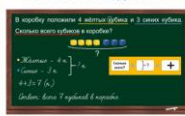
Антуан де Сент-Экзюпери



Для эффективного запоминания правил мы сопровождаем их схемами и пиктограммами.



Выделяя информацию цветом, детям легче ориентировать в текстовом пространстве и выполнять задания.



Каждый урок требует хорошего знания методики, понимания детей и творческого подхода. Ни один урок нельзя повторить дважды, т.к. каждый ребенок с аутизмом уникален, у каждого свои особенности. И как говорил Стивен Шор, человек с аутизмом: «Если вы знаете одного человека с аутизмом, то вы знаете одного человека с аутизмом». Что для одного было понятно и легко, другому объясняется совершенно иначе.

Конечно, в выступлении всё не рассказать, не передать словами. Это нужно чувствовать. Чувствовать, как такие дети радуются тебе и своим успехам. А чтобы лучше нас понять, приглашаю вас на свой урок в понедельник.

Закончить своё выступление хочется словами человека, который негласно сопровождал меня всё выступление. Словами писателя и философа Антуана де Сент-Экзюпери: «Всегда помни об ответственности перед теми, в чью жизнь ты пришёл». Учитель невольно становится участником жизни своих учеников. Он должен стать тем ориентиром, который в будущем не только поможет выбрать свой жизненный путь, но некоторым из них даст возможность оказаться перед этим выбором.

Благодарю за внимание! Спасибо!

Стивен Шор: «Если вы знаете одного человека с аутизмом, то вы знаете одного человека с аутизмом.»



Зорко одно лишь сердце.
Самого главного глазами не увидишь.

Антуан де Сент-Экзюпери



Всегда помни об ответственности перед теми, в чью жизнь ты пришёл.

Антуан де Сент-Экзюпери



Благодарю за внимание!



Все дороги ведут к людям.

- Ах, малыш, малыш, как я люблю, когда ты смеешься!

*Единственная настоящая роскошь —
это роскошь человеческого общения.*