

Утверждено
на педагогическом совете
от 30 августа 2022 года (протокол № 1)
Директор МОУ «Гимназия №7» Г.о. Подольск
_____ А.В. Костина

План внеурочной деятельности
МОУ «Гимназия № 7» Городского округа Подольск
на 2022-2023 учебного год

7 классы

Направление деятельности	Наименование	Класс / Количество часов					
		7а	7б	7в	7г	7д	7е
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Естественно-научная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Мир иностранных языков»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпоники»	1	1	1	1	1	1
Итого часов в классе:		5	5	5	5	5	5

8 классы

Направление деятельности	Наименование	Класс / Количество часов				
		8а	8б	8в	8г	8д
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Естественно-научная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Мир иностранных языков»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпоники»	1	1	1	1	1
Итого часов в классе:		5	5	5	5	5

9 классы

Направление деятельности	Наименование	Класс / Количество часов				
		9а	9б	9в	9г	9д
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	Исторический клуб «Наследие»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математический лабиринт»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир иностранных языков»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Военно-исторический клуб	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпоники»	1	1	1	1	1
Итого часов в классе:		5	5	5	5	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в гимназии системы работы по организации внеурочной деятельности, которая дает учащимся возможность выбора индивидуальной образовательной траектории и направлена на их разностороннее развитие. Набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка, что способствуют развитию у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и т.д.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Актуальность создания данного плана обусловлена тем, что, согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере.

Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность гимназии в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Гимназия самостоятельно выбирает направление внеурочной деятельности, определяет временные рамки (количество часов на определенный вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2022-2023 учебном году с учетом возможностей образовательного учреждения, запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, внеурочная деятельность осуществляется 5 часов в неделю для обучающихся уровня основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям деятельности: проектно-исследовательская, коммуникативная, информационная культура, художественно-эстетическая, спортивно- оздоровительная.

Направления и цели внеурочной деятельности

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, воспитание бережного отношения к окружающей среде
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

При организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназией используется оптимизационная модель.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «Гимназия №7»:

- авторские программы по внеурочной деятельности;
- программы, разработанные педагогами гимназии на основании учебных пособий.