Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гимназия №7»
_____А.В. Костина
Приказ №199 от «01» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании за 2021 год

Городской округ Подольск, Московская область

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Гимназия №7»
г. Подольска, Московской области проведено
на основании приказа от 30.12.2021 №673
в сроки с 15.01.2022 по 01.03.2022

Состав экспертной группы:
1. Костина А. В. – директор,
2. Соловьева Е.Ф. – заместитель директора по УВР,
3. Сургай Е.В. – заместитель директора по УМР,
4. Мазалова С.С. – заместитель директора по УВР,
5. Назарова Е.В. – заместитель директора по УВР,
6. Шарипова Н.Н. – заместитель директора по УВР,
7. Паращенко С.Г. – заместитель директора по УВР,
8. Глижинский А.М. – заместитель директора по УВР,
9. Ермошкина С.В. – заместитель директора по ВВР,
10. Журба Е.О. – руководитель кафедры начальных классов,
11. Оспельникова Ю.А.. – руководитель кафедры словесности,
12. Ялунина С.С. – руководитель кафедры математических дисциплин,
13. Чехова О.В. – руководитель кафедры иностранных языков,
14. Амрахова Ф.М. – руководитель кафедры естественнонаучных дисциплин,
15. Димчогло Н.И. – руководитель кафедры общественных дисциплин,
16. Терехина Т.А. – руководитель кафедры искусств,
17. Верещагин В.В. – руководитель кафедры физической культуры

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.
Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»

1.2. Юридический адрес

142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.6

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.6 142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.8 142121 Московская область, г. Подольск, ул. генерала Смирнова, д.5

Телефон 8(4967)663767 Факс 8(4967)663767 e-mail gymnasia7@rambler.ru

1.3.Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Городской округ Подольск» Московской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Комитет по образованию Администрации г. Подольска: 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 4. тел. 8(4967)637444.

1.4.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	**Серия, №**	**Дата выдачи**
Дошкольное образование Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Дополнительные программы: адаптация детей к условиям школьной жизни, интеллектуальной, физкультурно-спортивной, научно-технической, культурологической, художественно-эстетической направленностей.	50Л01 №0005336 Регистр. № 73455	22.06.2015 (бессрочно)

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Государственный статус:	**Серия, №**	**Дата выдачи**	**Срок окончания**
общеобразовательное учреждение, гимназия	50А01 №0000711 Регистр. № 2458	17.03.2014 г.	17.03.2026 г.

1.6.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Костина Анна Владиславовна

1.7.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Соловьева Елена Федоровна – заместитель директора по УВР (качество образования)
Сургай Елена Васильевна – заместитель директора по УМР
Мазалова Светлана Сергеевна – заместитель директора по УВР (начальная школа, инклюзивное образование)
Назарова Екатерина Викторовна – заместитель директора по УВР (содержание образования)
Паращенко Светлана Григорьевна – заместитель директора по УВР (качество

образования)
Шарипова Наталия Николаевна – заместитель директора по УВР (качество образования)
Глижинский Александр Михайлович – заместитель директора по УВР («Школьный портал»)
Столярова Светлана Юрьевна – заместитель директора по УВР (питание, платные дополнительные образовательные услуги)
Ермошкина Светлана Васильевна – заместитель директора по ВВР
Купряшкина Марина Александровна – заместитель директора по ДО
Травина Татьяна Владимировна – заместитель директора по ДО
Торубаров Виктор Михайлович – заместитель директора по безопасности
Пацко Наталья Владимировна – заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура

классы	**кол-во классов**	**из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой**	**кол-во обучающихся**	**из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой**
1	6	-	172	-
2	5	-	156	-
3	6	-	176	-
4	5	-	143	-
Всего в начальной школе	22	-	647	-
5	7	7	181	181
6	8	-	194	-
7	5	5	132	132
8	5	5	148	148
9	6	-	161	-
Всего в основной школе	31	17	816	461
10	4	4	95	95
11	4	4	75	45
Всего в старшей школе	8	8	170	170
ИТОГО по ОУ	**61**	**23**	**1633**	**631**

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ООО, СОО виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их	**Миссия** гимназии – воспитание саморазвивающейся, самореализующейся, патриотичной и толерантной личности, способной занять достойное место в

конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	обществе и принести ему пользу. **Целью** гимназии является создание оптимальных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса, освоения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для адаптации и самореализации в современном обществе. **Задачи**: ▪ эффективный переход на уровни начального и основного общего образования ФГОС нового поколения; ▪ достижение высокого качества образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации учащихся, продуктивности управления, внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс; ▪ реализация Программы развития гимназии (2019-2023 г.г.) по теме «Современная образовательная среда: от школы, в которой учат – к школе, в которой учатся» (https://gimnazia7.ru/dokumenty); ▪ реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся и родителей к здоровому образу жизни; ▪ создание безопасной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса; ▪ налаживание диалога между учителями и родителями учащихся для оптимизации воспитательного и учебного процессов; ▪ осуществление профориентационной работы с обучающимися.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Во всех классах реализуются программы, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам. Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. На первом уровне общего образования, в 1-4-х классах, используется учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», завершенная предметная линия учебников литературного чтения Н.Ф. Виноградовой. Программа обеспечивает возможность формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих преемственность образования; воспитания умения учиться; сохранность и поддержку индивидуальности обучающихся. Методологической основой выбранных учебных программам является системно-деятельностный подход в обучении. Обоснование выбора учебных программ дано:

	- в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. На втором уровне общего образования, в 5-9 классах, обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Программа направлена на реализацию следующих целей: • развитие личности ребенка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; • подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. С целью реализации углубленного изучения предметов «Математика», «Иностранный язык (английский)», в 5-9 классах добавлен 1 час на их изучение за счет компонента образовательного учреждения. Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. На третьем уровне общего образования, в 10-11 классах, реализуются пять профилей: 1) гуманитарный (филологический), который включает в себя: - профильные предметы: русский язык, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский / немецкий); - предмет по выбору – мировая художественная культура; 2) гуманитарный (правовой), который включает в себя: - профильные предметы – русский язык, право, иностранный язык (английский язык); - предмет по выбору – мировая художественная культура; 3) технологический, который включает в себя: - профильные предметы – математика, информатика, физика; - элективные курсы – черчение; 4) естественнонаучный, который включает в себя: - профильные предметы – биология, химия. математика; - предмет по выбору – латинский язык; - элективные курсы – основы медицинских знаний, решение задач по химии; 5) универсальный, который включает в себя:

	- профильные предметы: русский язык, математика; - предметы по выбору – мировая художественная культура, черчение; - элективные курсы – страноведение, практикум по обществознанию, история: теория и практика, информационная безопасность, основы робототехники.
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты. Начальное общее образование – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности. Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. Среднее общее образование – высокое качество знаний по предметам всех профилей обучения, а также предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ в соответствии с профессиональным самоопределением учащихся. Овладение видами работ, выполняемых в учебных заведениях СПО и ВПО (конспект, семинар, коллоквиум); освоение научной терминологии, начального навыка исследования, анализа. Формирование навыка бесконфликтного и толерантного взаимодействия с окружающими. Готовность аргументировано отстаивать собственную позицию. Сознательный выбор здорового образа жизни.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных	• Технологии личностно-ориентированного обучения • Технологии развивающего обучения • Информационно-коммуникационные технологии

методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	• Здоровьесберегающая технология обучения • Технология коллективного творческого воспитания • Игровые технологии • Технология развития критического мышления Реализуемые системы обучения в гимназии соответствуют требованиям ФГОС, индивидуальным потребностям детей, запросам общества. Образовательные методы, технологии и методики, используемые педагогами гимназии (личностно-ориентированные, игровые, ИКТ, групповой и проектной деятельности, интегрированных занятий и пр.), являются неотъемлемой частью перечисленных систем обучения. Все они способствуют: • освоению учебного материала учащимися на должном уровне с учетом их личных особенностей, возраста, уровня подготовки, специальных способностей; • реализации программы развития гимназии; • реализации профильного обучения; • повышению уровня мотивации гимназистов к обучению и саморазвитию; • определению зоны ближайшего развития учащихся; • в 5-9-х классах – профессиональному самоопределению учеников. Миссия гимназии включает в себя понятия «толерантность» и «патриотизм». Методы и технологии, используемые педагогами в работе (интегрированные занятия, игра, ИКТ, групповая работа) позволяют объединять учебные занятия по предметам «История», «Литература», «МХК», «Музыка», «География» и др. с целью создания у детей единой картины мира, понимания места России в мировом сообществе, особенности других культур. Профильная подготовка старшеклассников требует тщательного подбора технологий и методик, которые осуществляются учителями-предметниками, обсуждаются на заседаниях НМС и предметных кафедр. В старшей школе учителя широко используют в своей практике информационно-коммуникационные технологии, практикуют работу в микрогруппах, применяют метод проектов. Метод проектов, игровые технологии, групповая работа в начальной школе и на уроках ОБЖ, биологии, химии способствует построению индивидуального ортобиоза учащихся. Индивидуальный подход как метод позволяет вовремя выявлять и развивать специальные способности и наклонности гимназистов, проводить профориентационную работу. Проводится работа по формированию функциональной грамотности учащихся, начиная с классов начальной школы.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной

образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	программы гимназии.
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе дополнительного образования приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы гимназии.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Не реализуется
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы и программы развития гимназии.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы гимназии.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке к учебному плану определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. В пояснительной записке к плану внеурочной деятельности обосновывается, что программа внеурочной деятельности – важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая

	вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах гимназии выделятся до 10 часов, в 5-11 до 5 часов в неделю на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное. В пояснительной записке к учебному плану в соответствии с миссией ОУ, индивидуальными потребностями обучающихся и запросами социума обосновывается введение профильного обучения по пяти направлениям: гуманитарному (филологическому), гуманитарному (правовому), технологическому, естественнонаучному и универсальному профилям.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость введения дополнительным предметов, курсов вариативной части учебного плана в соответствии с лингвистической направленностью образовательной программы гимназии, потребностями и запросами социальной среды. В основной школе: второй иностранный язык (французский / немецкий); в старшей школе: черчение, мировая художественная культура, латинский язык.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	В пояснительной записке к учебному плану обосновывается необходимость преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения. Реализация учебного плана обеспечивается использованием соответствующего УМК, преемственностью выбора учебных предметов по годам обучения. Учебный план рассчитан на введение профильного обучения на третьем уровне общего образования в соответствии с концепцией профильного обучения.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана гимназии соответствует БУП.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП (минимальный объем).
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки

объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные)	Содержит
наличие в рабочей программе содержания учебного предмета	Имеется
наличие в тематическом планирования с указанием количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	Математика
		Дополнительные (внеурочная деятельность по ФГОС)	Внеурочная деятельность по ФГОС: ***Общеинтеллектуальное направление:*** «В мире слов», «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Английский с увлечением», «Шахматная азбука», Шахматный клуб ***Духовно-нравственное направление:***

			«Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Я – гражданин России» ***Социальное направление:*** «Начальное моделирование», «Финансовая грамотность», «Юный натуралист» ***Общекультурное направление:*** «В мире книг», «Чудеса творчества», «Чтение для всех: приключение книги в мире компьютеров» ***Спортивно-оздоровительное направление:*** «Дорожная азбука», «Подвижные игры»
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)	Математика, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский / немецкий)
		Дополнительные (внеурочная деятельность по ФГОС)	<u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u> ***Общеинтеллектуальное направление:*** «Финансовая грамотность», «Экспериментариум», «Мир английской литературы», «Математический лабиринт», «Основы сайтостроения» «Историческое наследие» ***Духовно-нравственное направление:*** Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Мир вокруг нас (краеведение)», «Истоки», Исторический клуб “Наследие”, Военно-исторический клуб ***Социальное направление:*** «Межкультурные коммуникации» ***Общекультурное направление:*** Театральная студия, «Мир иностранных языков», «Чтение для всех: технология создания буктрейлера», ***Спортивно-оздоровительное направление:*** Спортивный клуб “Олимпионик”
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения	УИП (предметы)	Нет
		Углубленный уровень (профильные предметы)	Русский язык, английский язык, второй иностранный язык (французский / немецкий), право, математика, информатика, физика, химия, биология
		Дополнительные (предметы, элективы, внеурочная деятельность по ФГОС)	<u>Дополнительные учебные предметы:</u> Мировая художественная культура, черчение, латинский язык <u>Элективные курсы</u>: «Черчение», «Основы медицинских знаний», «Решение задач по химии», «Страноведение», «Практикум по

	учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах		обществознанию», «История: теория и практика», «Информационная безопасность», «Основы робототехники» <u>Внеурочная деятельность по ФГОС:</u> ***Общеинтеллектуальное направление:*** «Экспериментариум», «Логические основы математики», «Основы сайтостроения» ***Духовно-нравственное направление:*** Военно-исторический клуб, «Мировая художественная культура» ***Социальное направление:*** Клуб «Волонтерское движение», Журналистский клуб, «География» ***Общекультурное направление:*** «Истоки», «Информационные коммуникации», «Чтение для всех: мастерская медиапроектирования» ***Спортивно-оздоровительное направление:*** Спортивный клуб “Олимпионик”

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	**Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	В 1-4-ых классах гимназии (22 класса – 647 учащихся) реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня.					
Основная школа	**СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.		-	-	-	-	-
	Лицей/гимназия. Не менее 75%	Всего обучающихся	181	194	132	148	161

	обучающихся в параллелях 5-х - 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	181	-	132	148	-
		Доля обучающихся, осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100 %	0%	100 %	100 %	0%
Старшая школа	**СОШ.** Основная образовательная программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		**10 класс**			**11 класс**	
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.						
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Всего обучающихся	95			75	
		Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	95			75	

		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%

Вывод по разделу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу гимназии, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В МОУ «Гимназия №7» в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В рамках преемственности реализации образовательных программ обеспечивается профильное обучение по филологическому и гуманитарно-правовому направлениям (10-11 классы). В связи с запросами социума также в старшей школе реализуются технологическое и естественнонаучное направления, а также универсальный профиль. Учебный план гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Внеурочная и внеучебная деятельность в гимназии осуществляется на основании программ элективных курсов, а также в рамках внеурочной деятельности по ФГОС по интеллектуальной, спортивной, научно-технической, культурологической, художественно-эстетической направленностям.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	100%	100%	100%
III уровень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I уровень	-	-	75,8%	78,8%	77,9%	-

II уровень	-	-	-	56,1%	59,3%	60,2%
III уровень	-	-	-	67,1%	79,1%	76,7%
В целом по ОУ	-	-	75,8%	65,8%	69,4%	68,5%

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Уровни обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку									
	год	русский язык	английский язык	второй ин. язык (фр/нем)	история России	право	математика	Информатика	Химия	Биология
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года										
III уровень	2019 г.	61,1%	95,8%	100%	86,5%	86,2%	85,7%	100%	97,4%	100%
	2020 г.	82,6%	96,6%	100%	100%	80,0%	84,4%	100%	100%	98,6%
	2021 г.	71,7%	91,7%	100%	-	72,2%	91,4%	100%	96%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	**2019 г.**		**2020 г.**		**2021 г.**	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	-	-	100%	100%
русский язык	100%	100%	-	-	100%	100%
история	1,6%	100%	-	-	-	-
обществознание	58,1%	100%	-	-	-	-
биология	10,5%	100%	-	-	-	-
химия	12,6%	100%	-	-	-	-
физика	14,7%	100%	-	-	-	-
информатика	39,8%	100%	-	-	-	-
литература	2,6%	100%	-	-	-	-
английский язык	22,0%	100%	-	-	-	-

немецкий язык	-	-	-	-	-	-
география	36,7%	100%	-	-	-	-

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	**2019 г.**		**2020 г.**		**2021 г.**	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших, участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших, участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика (профиль)	50,6%	93%	69%	91%	59,3%	90%
математика (базовый уровень)	46,4%	100%	-	-	30,7%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
химия	34,1%	89,3%	31%	87%	12,7%	80%
обществознание	30,6%	96,2%	47%	91%	47,5%	85,7%
биология	40,0%	94,1%	34%	97%	17,8%	95,2%
английский язык	16,5%	100%	36%	100%	28,8%	100%
физика	12,9%	100%	24%	87%	15,3%	100%
история	12,9%	100%	27%	100%	13,6%	100%
литература	8,2%	100%	12%	100%	6,8%	100%
география	4,7%	100%	6%	100%	1,7%	100%
информатика	17,7%	93,3%	25%	72%	22,3%	96,3%

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Золотые медали	**2019 г.**		**2020 г.**		**2021 г.**	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	9	10,6%	25	16,9%	13	11,0%

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019 г.	**2020 г.**	**2021 г.**
13	30	47

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019 г.	**2020г.**	**2021г.**
9	3	17

3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	**Уровень**	**Кол-во учащихся**	**Результат**
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Международный	1 победитель 4 призера	Грамоты
Международная акция «Тест по истории ВОв»	Международный	33 участника	Сертификаты
Олимпиада «В начале было слово…»	Международный	1 участник	Сертификат
Зимняя олимпиада по программированию, декабрь, 2021 uchi.ru	Международный	22 участника 8 призеров	Похвальные грамоты Сертификаты
Олимпиада BRICSMATH.COM, ноябрь, 2021 uchi.ru	Международный	114 участников 13 победителей 58 призеров	Дипломы Похвальные грамоты Сертификаты
VII Международная научно-практическая конференция «Индикация состояния окружающей среды»	Международный	1дипломант	Диплом
Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Международный	14 участников 1 победитель 5 призеров	Дипломы
Международная дистанционная страноведческая олимпиада “Travelaroundtheworld”	Международный	7 участников 2 победителя 4 призера	Дипломы
Международная конкурс -игра «British Bulldog”	Международный	35 участников 9 победителей 3 призера	Сертификаты
Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», ученики 5,6,10 классы. 2021-2022 г	Международный	2 победителя 16 призёров 25 участников	Грамоты Сертификаты
Всероссийской научно-творческая дистанционная конференция с международным участием «Эпоха романтизма» в рамках проекта «Классика подросткам» (немецкий язык)	Международный	1 победитель	Диплом
Международный конкурс детского рисунка к 120 летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Международный	3 призёра 1 победитель	Дипломы
Международный открытый конкурс изобразительного искусства «Портрет: люди и лица»	Международный	1 призёр	Дипломы
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (зимний конкурс)	Всероссийский	4 лауреата	Дипломы
Всероссийская историко-	Федеральный	1 победитель	Диплом

культурная дистанционная викторина «Солнце земли Русской», посвященной А. Невскому			
Кутафинская олимпиада по праву	Федеральный	1 призер	Сертификат
Олимпиада «Высшая проба» ВШЭ	Федеральный	5 участников	Сертификаты
Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Федеральный	5 участников	Сертификаты
Всероссийский конкурс эссе, посвященный 800-летию со дня рождения А. Невского	Федеральный	4 участника	Сертификаты
Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	Федеральный	2 участника	Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Музыка – сюжеты и образы духовной музыки» (для 7х классов)	Федеральный	2 победителя	Дипломы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Музыка: образы народной и духовной музыки» (для 6х классов)	Федеральный	1 победитель	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Музыка: путешествие в музыкальный театр» (для 5х классов)	Федеральный	1 победитель	Диплом
Олимпиада НТИ	Федеральный	4 участника (прошли во II этап)	-
Всероссийский детский конкурс рисунка и стенгазет «Бережем планету»	Федеральный	1 победитель 1 призер	Грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март, 2021 Учи.ру	Федеральный	2 участника 4 призёра 8 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Февраль, 2021 Учи.ру	Федеральный	14 участников 3 призера 19 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Февраль, 2021 Учи.ру	Федеральный	10 участников 8 призеров 18 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов Декабрь, 2021 Учи.ру	Федеральный	9 участников 1 призёр 4 победителя	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов Декабрь 2021	Федеральный	6 участников 7 призёров 12 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания	Федеральный	58 участников 31 призёра 29 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты

основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов Ноябрь, 2021 Учи.ру			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов Ноябрь, 2021 Учи.ру	Федеральный	29 участников 18 призёров 29 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов Октябрь, 2021 Учи.ру	Федеральный	10 участников 5 призёров 22 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов Сентябрь, 2021 Учи.ру	Федеральный	29 участников 6 призёров 23 победителя	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Осень 2021»	Федеральный	16 участников 12 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень 2021»	Федеральный	16 участников 12 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень 2021»	Федеральный	16 участников 7 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Зима 2022»	Федеральный	16 участников 2 призёров 8 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима 2022»	Федеральный	11 участников 4 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты
«Меташкола» Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна 2022»	Федеральный	9 участников 9 победителей	Дипломы, похвальные грамоты, Сертификаты
Всероссийские тематические конкурсы «Марафоны» Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Федеральный	6 участников 2 победителя 1 призер	Грамоты Сертификаты
Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «КРАСОЧНЫЙ МИР СКАЗОК К.И. ЧУКОВСКОГО»	Федеральный	1 призёр 1 победитель	Дипломы
Всероссийский географический диктант	Всероссийский	38 участников	Сертификаты
«100 сказок о книге и чтении”	Федеральный	1 победитель	Диплом
Пятый конкурса юных поэтов «Волшебный край, очей отрада!»	Федеральный	1 победитель	Диплом
«Галерея пушкинских героев»	Федеральный	10 победителей	Дипломы
Мир сказок Чуковского	Федеральный	34 участника	Дипломы

		32 победителя	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ТИГР – СИМВОЛ ГОДА»	Федеральный	1 победитель	Грамота
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Федеральный	3 призёра 3 победителя	Грамоты
Всероссийский конкурс для учащихся в номинации «Край моего сердца» («Радуга талантов.РФ»)	Федеральный	1 участник	Грамота
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Региональный	1 победитель	Грамота
Конференция проектных и исследовательских работ для учащихся начальной школы «Открытие»	Региональный	2 победителя 3 призера	Дипломы
Международный математический конкурс-игра Кенгуру	Региональный	Участников - 52	Сертификаты
Региональный фестиваль «Hello, English!»	Региональный	15 участников 4 победителя 1 призер	Дипломы
Конкурс мультимедийных проектов по прочитанной книге на английском языке для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Московской области «ЧИТАЕМ ПО-АНГЛИЙСКИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!»	Региональный	2 призера	Сертификаты
«Край моего сердца»	Региональный	1 участник	
Городской конкурс «Права ребенка глазами детей»	Муниципальный	3 победителя 4 призера	Грамоты
Пмуниципальный фестиваль искусств «Жар-птица»	Муниципальный	2 призёра 1 участник	Дипломы
Городской конкурс чтецов «К святыне сердцем прикоснись…»	Муниципальный	2 победителя	Грамоты
Конкурс фотографий, посвященный 240-летию города Подольска	Муниципальный	1 призер	Грамота
Фестиваль по конструированию и робототехнике «Юный конструктор»	Муниципальный	3 призера	Грамоты
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 победитель 4 призера	Грамоты
Муниципальный конкурс рисунков «В единстве с природой»	Муниципальный	1 Победитель 2 призера	Грамоты
«Французский - это здорово!»	Муниципальный	5 участников 1 победитель 2 призера	Грамоты
«Живая классика»	Муниципальный	3 участника	Сертификаты
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	3 участника	Сертификаты
Дистанционный конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	2 участника 1 победитель	Грамота
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	4 участника	Грамоты
«Ученик года»	Муниципальный	1 участник	Грамоты

Муниципальный этап Международного детско-юношеского литературного конкурса им.Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Муниципальный	1 победитель	Грамота
Конкурс «Сказка-ложь,да в ней намёк-безопасности урок 2022 г.»	Муниципальный	2 победителя	Грамоты
Олимпиада по основам православной культуры	Муниципальный	1 победитель 5 призеров	Грамоты
Городской конкурс «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	1призёр 1 лауреат	Грамоты
Муниципальный экологический творческий конкурс «Удивительная природа».	Муниципальный	2 участника	Грамоты
Муниципальный конкурс рисунков «Русь, Россия, Родина моя…»	Муниципальный	1победитель	Грамота
Муниципальный творческий конкурс «На пути железнодорож-ном будь предельно осторожным»	Муниципальный	1 участник	Сертификат
«Край моего сердца»	Муниципальный	6 участников 2 победителя	Дипломы
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	2 призёра	Грамоты
Конкурс «Новогодняя открытка»	Муниципальный	1 призер	Грамоты
Конкурсна лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Правила дорожные соблюдай! Ёлку новогоднюю украшай!»	Муниципальный	1 призёр	Грамота
Конкурс творческих работ из природного материала « Чудеса осенней природы»	Муниципальный	1 призёр	Грамота
ОВИО «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»	Муниципальный	4 участника 5 победителей 4 дипломанта	Дипломы
Конкурс «Эмблема городского интеллектуального марафона естественнонаучного направления младших школьников «Наутилус» и практической конференции учащихся «Открытие».	Муниципальный	1 призёр	Грамота
Предметная олимпиада по русскому языку (4 класс)	Муниципальный	2 участника 1 призёр	Грамоты
Предметная олимпиада по математике (4 класс)	Муниципальный	3 участника	
Предметная олимпиада по окружающему миру (4 класс)	Муниципальный	2 участника 1 призёр	Грамоты
Комплексная олимпиада (3 класс)	Муниципальный	2 призёра	Грамоты
Комплексная олимпиада (2 класс)	Муниципальный	2 участника	
Марафон «Наутилус»	Муниципальный	2 участника 1 призёр	Грамота
Конференция проектных и	Муниципальный	3 участника	Грамоты

исследовательских работ «Открытие»		3 призёра	
Конкурс фотографий на экологическую тему «Мир в объективе 2022»	Муниципальный	2 призёра	Грамоты

3.10. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем уровням и в целом по ОУ. Лицей, гимназия. Не менее 100% по всем уровням образования и в целом по ОУ	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП: начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия: начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	75,8%(2019), 77,5%(ср. за 3г) 60,2%(2019), 58,5%(ср. за 3г) 76,7%(2019), 74,3% (ср. за3г)
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96% СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96% СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	90 чел.

Вывод по разделу:

За последние три года наблюдается стабильно высокие результаты качества знаний обучающихся (2018-2019 уч.г. – 65,8 %, 2019-2020 уч.г. – 69,4 %, 2020-2021 уч.г. – 68,5 %)

Этот показатель выше среднего по городу и является одним из самых высоких среди общеобразовательных учреждений города.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей уровни, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ являются одними из лучших в городе и превышают средние показатели по Московской области и России.

Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов с учётом будущего профиля класса, в котором они хотят продолжить обучение, свидетельствует о прочных базовых знаниях и хорошей работе педагогического коллектива гимназии по ориентированию выпускников на профильное обучение.

Сохраняется стабильный процент поступления выпускников гимназии в высшие и средние профессиональные учебные заведения на бюджетные места – 2020 год – 43,6%, 2020 год – 58,8%. Поступили с соблюдением профильности – 2020 год – 91,7%, 2021 год – 90,0 %.

За последние три года число выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью, составило 47 обучающихся.

Сохраняется стабильно высокое количество победителей и призеров муниципального этапа (2018-2019 уч.г. – 13 уч., 2019-2020 уч.г. – 30 уч., 2020-2021 уч.г. – 47 уч.)

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Характеристика учительских кадров

Показатели	**Кол-во**	**%**
Общее количество работников ОУ	**134**	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	**73**	**100%**
Учителя – внешние совместители	**-**	**-**
Учителя с высшим образованием из них	**70**	**95,9%**
с высшим педагогическим	**68**	**97,1%**
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	**2**	**2,9%**
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	**-**	**-**
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	**73**	**100%**
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	**73**	**100%**
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	**69**	**94,5%**
высшая категория	**58**	**79,5%**
первая категория	**11**	**15,0%**
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	**51**	**69,9%**
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и	**51**	**100%**

методике преподаваемого предмета		

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	**6**
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	**10**
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	**5**
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	**да**
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	**6**
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	**2**
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	**10**

4.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	**3**
Учителя-логопеды	**1**
Учителя-дефектологи	**1**
Социальные педагоги	**1**
Педагоги дополнительного образования	**3**
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	**3**

Вывод по разделу:

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (95,9% учителей имеют высшее образование, 94,5% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории), 5,5% учителей соответствуют занимаемой должности.

В гимназии создаются условия для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. С 2011 года 100% педагогов включены в работу по использованию современных информационных технологий, дистанционно-образовательных ресурсов, прошли обучения на курсах повышения квалификации по направлению «Использование ИКТ в образовательном процессе».

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	**100%**
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		**294**
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	**5,6**
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	**да**
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	**да**
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да	**да**
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		**67**
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		**10**
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		**10**

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	**да**
Наличие сайта (да/ нет)	да	**да**
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	**да**
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	**да**

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	**5**
Кабинет физики	**2**
Кабинет химии	**1**
Кабинет биологии	**2**
Кабинет информатики	**3**
Кабинет русского языка и литературы	**5**
Кабинет истории и обществознания	**5**
Кабинет географии	**1**
Кабинет ОБЖ	**1**
Кабинет технологии (мастерские)	**4**
Кабинет начальных классов	**16**
Кабинет английского языка	**6**
Кабинет французского языка	**2**
Кабинет немецкого языка	**1**
Другие (указать):	
Кабинет музыки	**1**
Кабинет искусства	**2**
Лингафонный кабинет	**4**
Кабинет психолога и социального педагога	**1**
Спортивный зал	**2**
Тренажерный зал	**1**
Библиотека	**1**
Читальный зал	**1**

Вывод по разделу:

В гимназии имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо периодическое обновление информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы гимназии.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

1. Результативность деятельности творческих детских объединений и учащихся

	2020-2021 уч.г.
Творческие коллективы (объединения), учащиеся образовательного учреждения были лауреатами и	• Городской конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир! И Мир без террора» - 1 место • Муниципальный конкурс авторской фотографии «Мир в объективе» - 3 место • Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества

победителями районных, городских конкурсов	«Чудеса осенней природы» в номинации «Композиция и номинация «Панно» - Победители • Муниципальный дистанционный конкурс театральных коллективов «Премьера» - 2 место • Муниципальный этап областного конкурса «Активный пропагандист» - 3 место • Муниципальный конкурс рисунков «Доблесть, мужество, отвага», посвященного Дню защитника Отечества – 2 место • Муниципальный конкурс рисунков и буклетов «На пути железнодорожном будь предельно осторожным» - Победитель • Городской конкурс мультимедийных презентаций «Русский народный фольклор» - 1 место • Городской конкурс детских рисунков «Притча глазами ребенка» Современная притча 1-4 классы - 1 место • Городской конкурс детских рисунков «Притча глазами ребенка» Православная притча 5-11 классы - 2 место • Городской конкурс детских рисунков «Притча глазами ребенка» Притча религий мира – 3 место • Муниципальный конкурс областного конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» - 1 место • Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово» - 1 и 2 место • Муниципальный дистанционный конкурс отрядных уголков отрядов Союза детских организаций - 2 место • Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Основная тематика» - Победитель • Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» номинация «Основная тематика» (Красота родной природы) - Призер • Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Я б в пожарные пошел» - 2 Победителя • Городской конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» - 2 место • Муниципальная военно-спортивная игра «Готов служить России!» - 3 место

	• Городской патриотический фестиваль-конкурс «И мужество как знамя пронесём!», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Литературно-музыкальная композиция» - 1 место • Городской патриотический фестиваль-конкурс «И мужество как знамя пронесём!», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Хореографическое творчество» - 2 место • Городской патриотический фестиваль-конкурс «И мужество как знамя пронесём!», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Художественное чтение» - 3 место • Муниципальный этап областного конкурса школьных проектов-маршрутов духовного краеведения – Победитель • Городской конкурс «Сказочная рождественская песня» - Лауреат • Муниципальный дистанционный конкурс отрядной песни «Вместе с песней!» Союза детских организаций – 3 место • Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Правила дорожные соблюдай! Ёлку новогоднюю украшай! – 1 и 2 место • Муниципальный дистанционный творческий конкурс скетчей с участием отрядов Союза детских организаций – 3 место • Муниципальный дистанционный конкурс танцевальных флешмобов с участием отрядов Союза детских организаций – 1 место • Муниципальный этап конкурса «Права человека – глазами ребёнка» - Победитель и Призёр • Городской конкурс видеороликов инсценировок русских народных сказок или сказок русских писателей «Россия талантами богата» - 2 и 3 место • Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» - 3 место • Городской конкурс технического творчества объемных моделей «Герои русских сказок» - 2 место • Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Родина в объективе» - 2 место • Муниципальный экологический конкурс «Вода – источник жизни» - Призёр • Муниципальный фестиваль активного образа жизни и здоровья

	«ПереЗАРЯДКА» в дистанционном формате – 1 место • Муниципальный конкурс новогодних видеороликов «Новый год в эфире!» отрядов Союза детских организаций – 1 место • Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза» - Победитель • Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»» - 2 Победителя • Муниципальный этап конкурса классных газет «Классный вестник» - Победитель • Городской литературно-творческого конкурса «Сказка – ложь, да в ней намек – безопасности урок» - Лауреат • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Хореография» – Лауреат. Диплом участника • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Вокал» – Лауреат • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Эстрадный вокал» – Лауреат • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Авторская фотография - 3 Диплома участника • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация Изобразительное искусство» - 2 Лауреата • Муниципальный фестиваль искусств «Жар-птица» номинация «Художественное слова» - Лауреат, Диплом участника

2. Инновационная и научная деятельность МОУ «Гимназия №7»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» является победителем Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 г.).

МОУ «Гимназия №7» является Инновационной площадкой Института стратегии развития образования Российской Академии образования (РАО) (с 2019 г.).

МОУ «Гимназия №7» является академической апробационной площадкой ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления» (АСОУ) (с 2019 г.).

Муниципальная экспериментальная площадка на базе гимназии представлена направлением: «Преемственность на начальном этапе обучения английскому языку: начальная школа – детский сад».

МОУ «Гимназия №7» награждена Дипломом за III место в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (2019 г.), с 2021 года в рамках договора о сотрудничестве № 21-с/21 с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» стала экспериментальной площадкой по «Изучению особенностей и значимых фактов школьной адаптации детей с РАС, обучающихся в начальной школе».

С 2020 года в нашем учебном заведении реализуется проект «Диалог наук» в рамках Национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка».

На базе МОУ «Гимназия №7» работают НОУ «Эврика» (математической, информационной и технологической направленности) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_evrika), НОУ «Биосфера» (естественнонаучной и социально-психологической направленности) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_biosfera), НОУ «Совёнок» (естественнонаучной направленности в начальной школе) (https://gimnazia7.ru/nauchnoe_obshchestvo_uchashchikhsia_sovionok). Все НОУ гимназии получили сертификаты участника Московского областного образовательного проекта «НАУКА В ПОДМОСКОВЬЕ» (2019 г.).

В 2020 учебном году подписано соглашение о сотрудничестве с некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков» (НТИ), в связи с этим гимназия стала площадкой подготовки к олимпиаде НТИ.

Традиционными в гимназии стали «Дни Науки». Одним из главных направлений внеучебной работы старшеклассников являются социальные проекты в рамках волонтерского движения.

МОУ «Гимназия № 7» сотрудничает с Российской Академией Дружбы народов (РУДН), Московским авиационным институтом (МАИ), Московским государственным областным университетом (МГОУ), Московским техническим университетом связи и информатики (МТУСИ), Московским университетом пищевых производств (МГУПП), Московским государственным университетом технологий и управления им. К.Г. Разумовского (МГУТУ), ООО «Домодедово-Трейнинг» (программа Приток), Российским государственным университетом туризма и сервиса («РГУТИС»), Подольским социально-спортивным институтом, Государственным университетом «Синергия»; заключено соглашение о сотрудничестве с местной религиозной организацией православного прихода Никольского храма г. Подольска Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви.

В рамках сотрудничества с РУДН на базе гимназии функционирует Инженерный STEAM-класс, занятия по 3-D моделированию посещают учащиеся 9-11 классов.

Партнерство направлено на профориентацию гимназистов, удовлетворение их интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей (https://gimnazia7.ru/sotrudnichestvo).

МОУ «Гимназия №7» сотрудничает с дошкольными образовательными организациями Г.о. Подольск. Партнерство направлено на диссеминацию опыта педагогических работников гимназии, адаптацию дошкольников к условиям школьной жизни.

,

Общие выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствуют федеральным образовательным стандартам и государственному образовательному стандарту.

Директор А.В. Костина

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения в разделе «Документы»:
http://www.gimnazia7.ru