

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«Игры народов мира»

Место проведения: МОУ «Гимназия № 7»

Класс: 5 Д

Учитель: Ночевная С.В.

Дата: 21.11.2018 г.

Цель урока: Формирование основ здорового образа жизни через эмоциональную игровую деятельность.

Популяризация игр народов мира.

Задачи:

Образовательная – расширить знания и кругозор, учащихся о подвижных играх народов мира.

Воспитательная – развитие коммуникабельных качеств обучающихся, толерантности,

Оздоровительная – развивать двигательные качества - ловкость, быстроту, выносливость.

Развивающая – развитие аналитического мышления, координационных способностей.

Время: 45 мин.

Этапы урока	Содержание	Дозировка	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД	Методические указания
Подготовительная часть	Построение, приветствие, сообщение темы урока	2 мин	Учитель сообщает тему урока, цель урока	Прослушать тему урока и попробуйте сформулировать свои задачи на урок.	Активно включиться в диалог (Л)	Обратить внимание на форму
	Ходьба: - На носках, руки за голову; - На пятка, руки за голову; - На внешней стороне стопы, руки на поясе; - На внутренней стороне стопы, руки на поясе; - Перекаты с пятки на носок;	2мин	Создание «ситуации успеха», выполнение уже известных упражнений с применением	Обучающиеся без затруднений справляются с известными	Оценивать правильность выполнения двигательных действий (Р)	Следить за осанкой.

<p>Основная часть</p>	<p>9) Сделать 15 коротких прыжков на месте. 10) Ноги на ширине плеч, руки опущены вниз и расслаблены. На вдохе – руки поднять вверх над головой, на выдохе опустить вниз в исходное положение. Сделать 3-5 повторений.</p> <p>Татарская народная игра Кто дальше бросит? (<i>Ыргыту уены?</i>) Правила: играющие выстраиваются в две шеренги обе стороны площадки. В центре площадки находится флажок на расстоянии не менее 8-10 м от каждой команды. По сигналу игроки первой шеренги бросают мешочки вдаль, стараясь добросить до флажка, то же делают игроки второй шеренги. Из каждой шеренги выявляется лучший метатель, а также шеренга-победительница, в чьей команде большее число участников добросит мешочки до флажка.</p>	<p>20 мин</p>	<p>Следить за исполнением правил игры. Следить за исполнением задания.</p>	<p>Игра с выполнением правил</p>	<p>Объяснение в доступной форме правил игр, анализ и поиск ошибок, и их исправление (П) Соблюдение техники безопасного поведения на уроке (М)</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>Подведение итогов урока, домашнее задание</p>	<p>4 мин</p>	<p>Подведение итогов игры, указания на положительные стороны и недостатки. Заканчивает урок организационным уходом из зала.</p>	<p>Постепенный переход к спокойному состоянию. Учащиеся выстраиваются, прослушивают домашнее задание, организованно уходят из зала.</p>	<p>Осуществлять анализ выполненных действий (П)</p>	

САМОАНАЛИЗ УРОКА « ИГРЫ НАРОДОВ МИРА »

В рамках недели физической культуры был проведен урок «Игры народов мира».

Был подготовлен план-конспект, прописаны цели и задачи урока, которые были успешно выполнены.

Подготовительная часть состояла из построения, разминки, общеразвивающих упражнений. Был использован метод рассказа и показа упражнений.

Основная часть заключалась в изучении правил игры. Все аспекты были затронуты и показаны. В игре были использованы различные методы и приёмы, направленные на формирование УУД. Учитывались индивидуальные и возрастные особенности, а так же физические возможности учащихся.

Большое внимание уделено дисциплине и организованности.

Вывод: психологическая атмосфера в ходе игры была доброжелательной. Эмоциональный контакт и взаимодействие были достигнуты. Учащиеся приобрели понятие «сотрудничество»; совместная деятельность при различных формах взаимодействия, так же ответственность и самостоятельность.

Отрицательным моментом явились технически сложные элементы игры, которые не все учащиеся успевают освоить за один урок, а также эмоциональная составляющая, так как в любой игре есть победитель и проигравший, но нынешнее поколение хотят быть победителями. В будущем надо уделять больше внимания освоению технических элементов и психо-эмоциональному состоянию детей. Разъяснить, что урок физической культуры направлен на развитие физических качеств и совершенствование спортивных навыков, а не на выявление победителей.