



Утверждаю  
Директор МОУ «Гимназия №7»  
*А.В.Костина*  
«11» *мая* 2022 год

Программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пробыванием детей с тематической профильной  
сменой «Юный армеец»  
на базе МОУ «Гимназия № 7»  
«Город детства»



Г.о.Подольск

## 1. Пояснительная записка

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной тематической профильной смены «Юный армеец» у педагогов появляется возможность укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с тематической профильной сменой «Юный армеец» является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системой, которая способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства, через участие в массовом движении «Юная армия».

Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. К подготовке к новому дню можно подключить и родителей. Стиль общения учителя с учениками в лагере изменяется: больше доверительности, сотрудничества, «поворот лицом» к интересам ребёнка, меньше поучительного тона. Дети должны видеть в педагогах старших друзей и уверенных в себе организаторов; взрослые не должны спускаться до панибратства и попустительства, а действовать педагогически грамотно.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, которая предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных

формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность лагеря с тематической профильной сменой «Юный армеец» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Гимназия №7 ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа профильной смены включает в себя различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе: занятия по основам военной подготовки. Предусматривают знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, изучение основ строевой подготовки, воинских знаний, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др. Занятия проводятся руководителем отряда юнармии «Дозор» и юнармейцами гимназии.

Основная идея программы заключается в том, что деятельность созданного движения «Юная армия» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «Юная армия» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа деятельности лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру младших школьников в виде путешествия по сказкам. Программа деятельности лагеря носит комплексный характер:

1. включает в себя:
  - практическую ориентированную деятельность детей;
  - их творческую деятельность эстетического и познавательного содержания.
2. нацелена:
  - на проведение ряда оздоровительных мероприятий с детьми;
  - на решение ряда педагогических задач по воспитанию подрастающего поколения.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **3. Методические основы лагерной смены**

Приоритетной основой работы лагеря является гуманизация, которая обеспечивает создание условий для личностного развития детей: педагоги принимают ребёнка таким, какой он есть, положительно относятся к его личности, опираются на творческую активность ребёнка, выводят его на

уровень соуправления, т. е. совместной организованной работы воспитателей и детей. Вся работа строиться на принципах добровольности, посильного участия каждого в жизни лагеря.

Составлен план работы на смену, где предусмотрены условия для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Летний лагерь с тематической профильной сменой «Юный армеец» - важная общей системы деятельности движения «Юная армия». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

### **Информационное обеспечение программы**

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информировуются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел, выпускаются молнии (раз в неделю), и дневник-альбом жизни лагеря.

### **Оздоровительное и санитарно-гигиеническое обеспечение программы**

В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров, олимпиады. Ежедневно проводится зарядка. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для работы лагеря предоставляется 1этаж школы. Отряды имеют свою классную комнату, туалет, умывальник, раздевалку. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории школы – спортивные сооружения.

## **4. Цели и задачи**

### **Цель функционирования лагеря**

Организация детского отдыха и оздоровления в первый месяц летних каникул.

### **Задачи:**

1. Организация ресурсного обеспечения смены, необходимого финансирования.
2. Привлечение в лагерь детей из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете.

3. Обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях городского с дневным пребыванием детей.
4. Обеспечение эффективного управления функционирования лагеря.

#### **Педагогические цели**

1. Приобщение детей к деятельности движения «юная армия».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Расширение кругозора, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к труду и творческой деятельности.
6. Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

#### *Задачи:*

1. Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность.
2. Создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере.
3. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.
4. Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу.

### **5. Логика развития лагерной смены**

Это задачи, стоящие перед педагогическим коллективом лагеря на разных этапах его существования.

#### **А. Подготовительный этап (апрель, май)**

- Подбор педагогических кадров;
- Подготовка воспитателей, их обучение;
- Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;
- Посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей, организуемых в районе;
- Материально-техническая подготовка летнего лагеря;
- Оформление лагеря;
- Проведение родительских собраний.

#### **Б. Организационный этап (1, 2, 3 дни смены)**

- Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;
- Воспитатели приучают детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;

- Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены
- **В. Основной этап (4–15 дни смены)**
- Вовлечение детей в подготовку и проведение КТД
- Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- Проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана.
- Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих привлекать родителей.

#### **Г. Итоговый этап (16–18 дни смены)**

- Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- Вручение дипломов, награждение детей;
- Формирование мотива: добиться большего и активно проявить себя в общественной деятельности в своем классе.

#### **Д. Послелагерный период**

- Сбор отзывов детей и родителей о смене;
- Анализ работы лагеря педагогическим коллективом и задачи будущей деятельности школьной площадки.
- Составить отчет в виде презентации.

### **6. Содержание воспитательной работы лагеря**

Программа лагеря представляет собой сюжетно-ролевою игру в виде путешествия по сказкам. В игровой форме дети знакомятся с нормами и правилами повседневной жизни и бытом военнослужащих, воинскими званиями. Герои путешествия – жители сказочных государств (отряды). Название царства – государства дают сами дети. Ребята побывают в гостях у Василисы прекрасной (конкурс девочек). Встретятся с русскими богатырями (конкурс мальчиков). Помогут построить Теремок (защита проектов отрядных уголков и их реализация). Побывают в «Гостях у сказки...» (театрализованная постановка сказки «на новый лад»). Попытаются одолеть злых пиратов и добыть клад (Спартакиада). И еще побывают во многих сказках, а все для того чтобы спасти Добрую сказку, которую похитил Кощей Бессмертный. Ведь добро обязательно должно победить зло.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим «Я»: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

#### **Срок реализации программы**

Одна лагерная смена– с 01 по30 июня 2022 года.