Рассмотрено на
Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2019

Согласовано с
Управляющим советом
протокол №1 от 30.08.2019

«Утверждено» Директор
МОУ «Гимназия №7»
30 августа 2019 г.
_____/Соловьева Е.Ф./

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
в МОУ «Гимназия №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Гимназия №7»» (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МОУ «Гимназия №7» (далее – гимназия).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
1.3. ИУП утверждается приказом директора.
1.4. ИУП проектируется для:
- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).
1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:
-сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углублённый) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определённом гимназией и закреплённом в Уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт гимназии.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса гимназии: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

1) родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
2) в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по п. 1.4 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
3) заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классными руководителем составляет ИУП;
4) заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
5) с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
6) сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяется в каждом конкретном случае;
7) при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

– программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
– учебный план;
– индивидуальный план учебных занятий и консультаций;
– решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

–

3. Временна́я структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, триместр, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временный график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачётов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объёма и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Контролирующая структура ИУП

В контролирующую структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1 Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Обучающий обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4 Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по индивидуальному плану не реже 1 раза в четверть (триместр) ведет заместитель директора по учебной работе.

6. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директорам по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определённых ИУП, и в порядке, установленном гимназией;
- итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».