

**Открытый урок в 10ГФ классе,  
викторина  
"Знаешь ли ты английский и англоговорящие страны?"  
26.11.2018**

**Учителя:  
Парашенко С.Г.  
Чехова О.В.**

### **Цели:**

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- воспитание любви и уважения к странам изучаемого языка;
- знакомство учащихся с интересными и малоизвестными фактами по географии, истории, культуре стран изучаемого языка;
- развитие социо-культурной компетенции;
- расширение кругозора учащихся.

### **Задачи:**

- развивать умение воспринимать информацию на слух;
- совершенствовать навыки говорения;
- развивать умение выбирать рациональные способы работы, умение работать коллективно;
- развивать речь, мышление, сенсорную, эмоционально-волевыми областями.

### **Оборудование к уроку:**

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- раздаточный материал (ответные листы).

### **Ход викторины**

Учащиеся предварительно были разделены на две команды. Каждая команда сидит за одним столом, где заранее приготовлен лист для отгадывания названия и ручка. Класс оформлен в страноведческой тематике – плакатами, газетами, флагами, сувенирами, постерами. Все задания, кроме говорения, сопровождаются фоновой музыкой.

#### **Вступительное слово учителя**

You are going to have a quiz today devoted to English and English - speaking countries. Let's see the plan of the quiz and the number of points you can get for each part. It consists of five parts:

#### 1. English-speaking countries

- Royal Family – 5 points
- USA – 5 points
- Canada – 5 points
- Australian Animals -10 points

#### 2. Borrowings – 27 points

#### 3. Idioms Quiz

- Nose idioms – 5 points
- Colour idioms – 5 points

#### 4. Speaking – 5 points

#### 5. Guess the melody – 13 points

The total number of points you can get is 80. Before we start the quiz each team should guess its name. You will be asked questions and the first letter of the word which is the answer should be written under the number of the question. We'll start with the last letter of the name to make the task more challenging.

Учащиеся отгадывают свои названия – THISTLE и SHAMROCK. На столы ставятся таблички с названиями команд и раздаются ответные листы (Приложение 1).

## **I. English-speaking countries.**

### **Teacher:**

The first task is **Royal Family Quiz**. You should choose the correct answer out of the four given *a, b, c* or *d*. The task will appear on the screen only for some seconds and then disappear, so you should think quickly. Write your answers on the answer sheets. After you have finished your answers will be assessed by the judge (another teacher of English). Let's start.

После выполнения задания:

Let me collect your answer sheets. While the judge is checking the answers let us see the correct answers. (Пока проверяются задания, на экране появляется слайд с правильными ответами. Ответы к викторине находятся в Приложении 2.)

Оценивающий учитель объявляет результаты и заносит их в таблицу, выполненную в Excel, являющуюся гиперссылкой к презентации.

### **Teacher:**

The next part of the quiz is about **the USA**. The task is the same – multiple choice. The time is limited. Let's start.

После выполнения задания:

Let me collect your answer sheets. While the judge is checking the answers let us see the correct answers. (Во время проверки заданий разбираются ответы на вопросы на слайде.)

Оценивающий учитель объявляет результаты и заносит их в таблицу в презентации.

### **Teacher:**

The next part of the quiz is another English-speaking country - **Canada**. Choose the correct answer *a, b, c* or *d*.

После выполнения задания:

Let me collect your answer sheets. While the judge is checking the answers let us see the correct answers. (Разбор правильных ответов.)

Оценивающий учитель объявляет результаты и заносит их в таблицу.

### **Teacher:**

Another part of the quiz is devoted to **Australia**, to be more precise, to its animals. The task is different from the previous ones, you'll have to match the animals with their pictures. The time is limited - one minute, after this the task will disappear from the screen. Let's start.

После выполнения задания:

Let me collect your answer sheets. While the judge is checking the answers let us see the correct answers. (Правильные ответы.)

Оценивающий учитель объявляет результаты и заносит их в таблицу.

## **II. Borrowings.**

### **Teacher:**

The next task is about the English language, its **borrowings**. Your task is to decide which language the word was borrowed from and fill in the table. Even if you do not know the answer, try to think logically and guess the correct answer.

После выполнения задания:

Let me collect your answer sheets. While the judge is checking the answers let us see the correct answers. (Правильные ответы.)

Оценивающий учитель объявляет результаты и заносит их в таблицу.

### III. Idioms Quiz.

#### Teacher:

Do you know English? Let us see who knows it better. Your task is to match “**nose idioms**” with their definitions. The time is limited. Let’s start.

Проверка и занесение в таблицу результатов, ознакомление с правильными ответами.

The following part is “**colour idioms**”. Match the idioms with the correct definition. The task will appear on the screen only for several seconds. Let’s start.

Проверка и занесение в таблицу результатов, ознакомление с правильными ответами.

### IV. Speaking.

#### Teacher:

The fourth part of the quiz is speaking – **A Crazy Race**. It’s about Britain, its people and traditions. Each team will be given two questions to answer. Even if you do not know the correct answers, try to speculate, think logically and give reasoning to your answers. Each participant is welcome with the ideas.

Правильные ответы:

1. The police do not need guns. Criminals don’t have many guns, and it is difficult to buy guns, even illegally, in Britain. If the police started using guns, then criminals would also arm themselves and more people would die.
2. Everybody who owns a television set in the UK has to pay 110 pounds a year for a license. The money from the license is given to the BBC and so they don’t need to raise money from adverts.
3. Scotland has its own currency: Scottish pounds. You can use them everywhere in the UK.
4. “Toad” just means sausage. “Toad in the hole” is an English dish of sausages baked in dough.

Оценивающий учитель выслушивает ответы, оценивает их и заносит результаты в таблицу.

### V. Guess the melody.

#### Teacher:

The last contest is the most exciting one. It’s **Guess the Melody**. You will listen to 8 melodies or songs and you have to decide what country this melody is associated with and if it is a song, guess the singer. (Звучат фрагменты мелодий и песен.)

Ответы:

	Country	Singer
1	England	The Beatles
2	UK (Anthem)	-
3	USA	Lui Armstrong, Ella Fitzgerald
4	Ireland	-
5	USA (Anthem)	Whitney Houston
6	Canada	Avril Lavigne
7	USA	Elvis Presley
8	Scotland	-

## **VI. Conclusion.**

После выполнения задания подсчитываются баллы за правильные ответы, затем подводится общий итог, выявляется победитель и происходит награждение победителей (книги на английском языке).

### Приложение 1

#### **SHAMROCK**

##### **Task 1.Part 1.**

##### **Royal Family Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

#### **THISTLE**

##### **Task 1.Part 1.**

##### **Royal Family Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

#### **SHAMROCK**

##### **Task 1.Part 2.**

##### **USA Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

#### **THISTLE**

##### **Task 1.Part 2.**

##### **USA Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_

- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**SHAMROCK**

**Task 1.Part 3.**

**Canada Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**THISTLE**

**Task 1.Part 3.**

**Canada Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**SHAMROCK**

**Task 1.Part 4.**

**Australian Animals Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

**THISTLE**

**Task 1.Part 4.**

**Australian Animals Quiz.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_

**SHAMROCK**

**Task 2.**

- French** \_\_\_\_\_
- Greek** \_\_\_\_\_
- Italian** \_\_\_\_\_
- Russian** \_\_\_\_\_
- Spanish** \_\_\_\_\_
- German** \_\_\_\_\_
- Turkish** \_\_\_\_\_
- Hindi** \_\_\_\_\_
- Japanese** \_\_\_\_\_

**THISTLE**

**Task 2.**

- French** \_\_\_\_\_
- Greek** \_\_\_\_\_
- Italian** \_\_\_\_\_
- Russian** \_\_\_\_\_
- Spanish** \_\_\_\_\_
- German** \_\_\_\_\_
- Turkish** \_\_\_\_\_
- Hindi** \_\_\_\_\_
- Japanese** \_\_\_\_\_

**SHAMROCK**

**Task3.Part 1.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**THISTLE**

**Task 3.Part 1.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**SHAMROCK**

**Task 3.Part 2.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**THISTLE**

**Task 3.Part 2.**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**SHAMROCK**

**Task 5.**

**Guess the Melody.**

	<b>Country</b>	<b>Singer</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		-
<b>3</b>		
<b>4</b>		-
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		-

## THISTLE

Task 5.

Guess the Melody.

	Country	Singer
1		
2		-
3		
4		-
5		
6		
7		
8		-

Guess the Name of the Team.

12345678

Guess the Name of the Team.

1234567

Приложение 2.

**Quiz. Do you know English and English-speaking countries?**

**Answers.**

**Task 1.Part 1.Royal Family Quiz.5 points**

1 – d

2 – a

3 – c

4 – d

5 – c

**Task 1.Part 2.USA Quiz.5 points**

1 – b

2 – a

3 – c

4 – a

5 – b

**Task 1.Part 3.Canada Quiz. 5 points**

1 – d

2 – a

3 – d

4 – c

5 – a

**Task1. Part 4.Australian Animals Quiz. 10 points**

1 – g

2 – i

3 – d

4 – b

5 – h

6 – e

7 – f

8 – a

9 – j

10 –c

**Task 2.Borrowings. 27 points**

French – menu, café, bouquet

Greek – physics, theatre, chemistry

Italian – pizza, soprano, fresco

Russian – sputnik, vodka, samovar

Spanish – guitar, canyon, tango

German – hamburger, kindergarten, poodle

Turkish – coffee, kiosk, caviar

Hindi – shampoo, bungalow, pyjamas

Japanese – kimono, hara-kiri, judo

**Task 3.Part 1. 5 points**

1. C

2. D

3. A

4. E

5. B

**Task 3.Part 2.5 points**

1. C

2. B

3. C

4. A

5. B

**Task 4. Speaking. 5 points**

**Shamrock**

**Thistle**

**Task 5. Guess the melody. 13 points**

	<b>Country</b>	<b>Singer</b>
<b>1</b>	<b>England</b>	<b>The Beatles</b>
<b>2</b>	<b>UK (Anthem)</b>	<b>-</b>
<b>3</b>	<b>USA</b>	<b>Lui Armstrong, Ella Fitzgerald</b>
<b>4</b>	<b>Ireland</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>USA (Anthem)</b>	<b>Whitney Houston</b>
<b>6</b>	<b>Canada</b>	<b>Avril Lavigne</b>
<b>7</b>	<b>USA</b>	<b>Elvis Presley</b>
<b>8</b>	<b>Scotland</b>	<b>-</b>

**TOTAL 80 points**

## *Самоанализ открытого урока английского языка в 10 «ГФ» классе 26.11.2018*

Учителя: Паращенко С.Г., Чехова О.В.

Тема урока: "Знаешь ли ты английский и англоговорящие страны?"

Тип урока.

Урок-викторина, на котором основное внимание уделяется иноязычному общению учащихся и учителя. Уроки этого типа ориентированы на повышение мотивации к изучению английского языка; воспитание любви и уважения к странам изучаемого языка; знакомство учащихся с интересными и малоизвестными фактами по географии, истории, культуре стран изучаемого языка; развитие социо-культурной компетенции; расширение кругозора учащихся.. В этом заключается практическая цель данного урока.

Ход урока.

Подбор и реализация таких методических приёмов как аудирование, сопоставление, языковая догадка, наглядный материал на уроке обеспечивают формирование речевых умений и навыков, что является образовательной целью урока, а именно пополнение лексического минимума учащихся и развитие их коммуникативных навыков по указанной теме.

Учителя варьируют компонентами урока и самостоятельно определяют их последовательность, добиваясь главного, т.е. развитие языковых способностей учащихся. Разнообразие представленных упражнений в их экранном изображении активизируют работу на уроке и повышают интерес к говорению на языке.

Зная сильные и слабые стороны учащихся 10 класса, учителя предлагают посильные задания для каждого и в этом соблюдается принцип индивидуального подхода при обучении иностранному языку.

Урок развивает прежде всего коммуникативную компетенцию учащихся, в том числе социокультурную, языковую, речевую, компенсаторную, учебно-познавательную; УУД, в том числе умение извлекать, трансформировать информацию, общаться, работать в группах (сотрудничать). Знания о культуре, обычаях, особенностях англоязычных стран могут быть использованы при изучении других предметов. Сформированные в ходе урока умения и УУД также работают на последующие уроки, темы, разделы, в том числе и на другие предметы тоже.

Одной из особенностей урока являлось сотрудничество, учителя и учеников, учеников в малых группах.

Учителя английского языка

Паращенко С.Г.  
Чехова О.В.