

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7»

Г.о. Подольск Московская область

**Нетрадиционный урок
Экологический КВН
«Мы – друзья природы»
среди учащихся 2 «Г» и 2 «В» классов
в рамках декады окружающего мира
в начальной школе.**

Учителя: Николаенко И.А., Наливкина И.В.

**15 октября
2018-2019 учебный год**

Экологический КВН «Мы – друзья природы» среди учащихся 2 «Г» и 2 «В» классов

Цели:

- расширять кругозор детей, их знания по окружающему миру;
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

- пробуждать интерес младших школьников к изучению природы, экологии;

развивать и тренировать логическое мышление, память, внимание;

- воспитывать чувство любви и уважения к окружающему миру;
- формировать у детей экологическое сознание.

Материалы:

задания для конкурсов, листы бумаги, ручки, карандаши, музыкальное сопровождение.

Оценивание конкурсов:

- Приветствие - максимально 5 баллов; по 1 баллу за каждый верный ответ.

- В конкурсе болельщиков за каждую отгадку начисляется 1 балл той команде, болельщик которой дал правильный ответ.

Ход урока:

-Здравствуйте ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на экологическом КВНе. Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых.

-Нас с вами окружает удивительный мир: светит солнце, плывут облака, цветут цветы, весело поют птицы. Это природа! Человек – ее часть. Природа нас кормит, поит, одевает, лечит. Она является источником вдохновения для художников, писателей, поэтов, композиторов. Но всегда ли человек благодарен ей? Сегодня мы с вами проверим, насколько глубоки и прочны наши знания о природе, насколько мы умеем ее беречь.

Сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы знаете природу, её богатства.

-Участникам понадобится любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде.

В игре участвуют две команды: «Капельки», «Лесной патруль».

-Та команда, которая правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку, и наберёт большее количество очков и будет победительницей.

-Не лишним будет напомнить о дисциплине во время КВН. Обсуждаем вместе, не выкрикиваем. За нарушение дисциплины, за выкрики с команды снимаются очки.

Следить за всей игрой и оценивать ваши ответы будет жюри: (состав жюри).

1-й конкурс «Представление» команды.

Максимально 5 баллов.

2-й конкурс «Разминка».

-Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому мы не будем нарушать традицию. Каждая команда должна ответить на вопросы по очереди в течение 5 секунд. Если команда не сможет ответить, то болельщики команды могут дать ответ.

- 1) Где снег быстрее тает – в лесу или на поле? (На поле)
- 2) Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (Лиственница)
- 3) Как называется книга, где записаны исчезающие виды животных и растений? (Красная книга)
- 4) Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
- 5) Птенцы, которые не знают своей матери? (Кукушка)
- 6) Назовите третий месяц осени (ноябрь)

- 7) Назовите последний месяц зимы (февраль)
- 8) Сколько цветов у радуги? (7)
- 9) Какой предмет может сказать о себе:
«Со мной пойдешь, дорогу обратно найдешь!»? (компас)
- 10) В какое время года бывает листопад? (осенью)
- 11) В какое время года у зайчат появляются зайчата – «листопаднички»? (осенью)
- 12) В какое время года бывает ледоход? (весной)
- 13) Какие жуки носят название того месяца, в котором они появляются? (майские)
- 14) Красавица русского леса (береза)
- 15) Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)
- 16) Как называются птицы, которые улетают на юг? (перелетные)
- 17) Углубление в дереве, где живет белка (дупло)
- 18) Кто круглый год серый? (волк)

Дополнительные

- 19) Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц)
- 20) Пингвин – птица или животное? (Птица)

3-й конкурс «Смоделируй кроссворд и дай ему имя»

- Подбери названия растений и расположи их горизонтально так, чтобы в выделенной колонке получилось слово ЛИСТОПАД. (раздаются полоски со словами, дети смотрят на выделенную букву в каждом слове, из выделенных букв составляют слово, наклеивают полоски на лист так, чтобы получился кроссворд)

К Л Ё Н

И В А

С М О Р О Д И Н А

П И Х Т А

Т О П О Л Ь

Л О П У Х

Б Е Р Е З А

Д У Б

Конкурс для болельщиков

Узнай голоса птиц. За правильный ответ болельщиков дополнительный балл присуждается команде. (Сорока, дятел, кукушка, ворона)

4-й конкурс «Составь пословицу».

(Пословица представлена разорванной, команде нужно её восстановить).

Земля заботу любит.

Много снега - много хлеба.

Без хозяина земля - круглая сирота.

Много воды - много травы.

Срубили кусты - прощай, птицы.

Растение - Земли украшение.

Физминутка - Игра "Прилетели птицы"

Ведущий называет птиц, дети изображают движениями этих птиц. Если ведущий ошибается, болельщики должны присесть:

- Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи** и стрижи...
- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки,

макароны...

- Прилетели птицы: голуби, **куницы...**
- Прилетели птицы: голуби, синицы, **ёжики**, стрижи...
- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи,

комары, кукушки...

5-й конкурс "Мы – экологи"

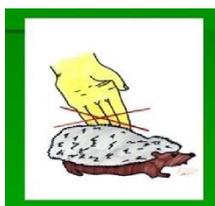
Ребятам предлагается вспомнить, какие законы охраны природы они знают.

Пусть участники команд постараются за пять минут вспомнить как можно больше заповедей юных любителей природы.

Участники команд должны соотнести условное обозначение и правила - заповеди юных любителей природы.

- Не рвать дикорастущие растения.
- Не вырубать и не ломать деревья и кустарники.
- Не сбивать ногами, не трогать несъедобные грибы, они нужны диким животным.
- Не шуметь в лесу и не тревожить его обитателей.
- Не разжигать в лесу костры.
- Не оставлять в лесу бытовой мусор.
- Не трогать гнезда птиц и птичьи яйца.
- Не уносить из леса диких животных.

Экологические знаки.



6-й конкурс « Кто быстрее?»

- Нужно собрать из букв как можно больше названий животных (буквы можно использовать в слове только один раз)

И В Р Е О Ы Н Л С К Ъ Т А

(енот, волк, лиса, крот, вол, кот, рысь, лев и т.д.)

Игра со зрителями». Вопросы на смекалку (задаются поочередно болельщикам каждой команды)

- Ответьте на шуточные вопросы. Болельщик какой команды ответит, та команда получает дополнительное очко.

1. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить.)
2. Каким фруктом отравили царевну? (Яблоком.)
3. Какой город носит название птицы? (Орёл.)
4. От чего гусь плавает? (От берега.)
5. По чему птицы летают? (По воздуху.)
6. По чему утка плавает? (По воде.)
7. Сколько раз нужно взять букву “А”, чтобы получить птицу? (Сорок.)
8. На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое.)
9. За чем охотник носит ружье? (За спиной.)
10. По чему человек ходит, а черепаха ползает? (По земле.)
11. Что будет делать ворона, прожив три года? (Жить четвертый.)
12. Самая маленькая в мире птица. (Колибри.)
13. Кто спит головой вниз? (Летучая мышь.)
14. Не рыбак, а сети расставляет? (Паук.)

Конкурсы закончились, жюри подводит итоги.

Подведение итогов

Закончить наш КВН хочется словами:

**Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеи!
В увеселительных походах
Не растопчи её полей!
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую:
Нас много, а она одна!**

Слово жюри. Награждение команд. Вручение грамот.

**Самоанализ урока нетрадиционной формы проведения,
Экологический КВН «Мы – друзья природы»
для учащихся 2-х классов.**

**Провели учителя начальных классов Наливкина Ирина Владимировна,
Николаенко Ирина Александровна,
15 октября 2018 год.**

Цели данного урока:

- расширять кругозор детей, их знания по окружающему миру;
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней;
- пробуждать интерес младших школьников к изучению природы, экологии;
- развивать и тренировать логическое мышление, память, внимание;
- воспитывать чувство любви и уважения к окружающему миру;
- формировать у детей экологическое сознание.

По типу урока - это урок открытия нового знания, при использовании проблемно-диалогической технологии. (Открывают знания сами учащиеся в процессе самостоятельной исследовательской деятельности)

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная (конкурс капитанов), фронтальная (вопрос – ответ) и групповая. А также использовано оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Урок построен в соответствии с ФГОС, использованы информационно-коммуникативные технологии. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке прослеживалась межпредметная связь: литературное чтение, русский язык.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования второклассников, соответствовал их жизненному опыту.

Структура урока соответствовала требованиям ФГОС:

- 1.Ориентация на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
- 2.Нацеленная деятельность на формирование УУД
- 3.Использование современных образовательных технологий - проблемно-диалогической технологии, ИКТ, технология здоровьесбережения (двигательные физминутки, дозировка заданий, своевременная смена видов деятельности учащихся, сан пин)

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учащихся. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.