

**Открытый урок-соревнование**  
**«Мини-футбол» среди 6,7,8 классов**

**Разработал учитель физической культуры: Сидоркин Дмитрий Олегович.**

**Дата и время проведения:** 23.11. 2018 года, в 09.30 часов

**Место проведения:** спортивный зал МОУ «Гимназия №7», г.о. Подольск

**Ответственные:** Сидоркин Д.О, Паценко А.В., Мельникова Е.Н., Дудка Н.В.

**Музыкальное оформление:** Лучанинова А.В

**Оформление спортивного зала:** музыкальная аппаратура, ноутбук, тематические плакаты.

**Цель:** Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, как к средству укрепления здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Улучшение спортивно-массовой и воспитательной работы в гимназии;
2. Развитие социально-активной личности и воспитания гражданской ответственности и патриотизма у учащихся;
3. Создание самостоятельной системы соревнований для учащихся, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных учреждений;
4. Подготовка юношей к защите Отечества;
5. Пропаганда основных элементов здорового образа жизни.

***Ход турнира по мини-футболу:***

***Построение всех участников соревнований на восточной стороне спортивного зала.***

***Звучат фанфары.***

**Ход мероприятия**

**Ведущий №1:** Добрый день, друзья! Мы рады вас приветствовать на внутри школьном турнире по мини-футболу.

Спорт - это не только увлечение,  
Но еще и долгий, тяжкий труд.  
Только тех, не знает кто о лени,  
Профи и спортсменами зовут.  
Тренировки, матчи, поражения  
До предела, из последних сил.  
За победу бурные сраженья.  
Спорт в почете. Он всех победил!

Слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе Ермошкиной Светлане Васильевне.

*(Светлана Васильевна говорит слово-приветствие)*

**Ведущая 1:**

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех Вас на турнире по мини – футболу на кубок Гимназии.

Встречаем бурными аплодисментами участников соревнований:

***Музыкальный фон.***

***(исполнение гимна РФ, доклад о готовности команд, обращение к директору, заместителю директора по ВР гимназии)***

**Сидоркин Д.О.:** Равняйся! Смирно! Равнение на середину!

Товарищ директор гимназии! Участники турнира по мини – футболу на кубок гимназии построены.

**Зам директора по ВР:** вольно!

**Сидоркин Д.О.:** вольно! ***Звучит гимн России***

**Ведущий:** Слово предоставляется заведующей кафедрой физической культуры Ночевой С.В.

*Спорт - это не только соперничество. Наверное, мало кто умеет так дружить и ценить дружескую поддержку, как спортсмены.*

*Кто любит спорт, тот весел и здоров.*

*Здоровый дух живет в здоровом теле.*

*Спортсмен всегда вперед идти готов*

*К своей мечте, к своей заветной цели.*

Право открытия соревнований по футболу предоставляется главному судье соревнований Сидоркину Д.О.

Ну что же, пришло время объявить команды. В нашем турнире участвуют:

Команда \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_

Судьями нашего турнира будут учащиеся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Капитаны команд подойдите к судьям для жеребьевки.

*(Судьи проводят жеребьевку)*

*Судьи объявляют, в какой последовательности команды будут соревноваться. Команды соревнуются.*

### ***НАЧАЛО СОРЕВНОВАНИЙ.***

**Ведущий №1:** Вот и закончились наши соревнования. Прошу всех построиться. Для вручения грамот приглашается заместитель директора по ВР Ермошкина Светлана Васильевна и главный судья соревнований Сидоркин Дмитрий Олегович.

***Церемония награждения участников турнира***

***Вручение кубков и грамот***

***Общее фото на память***

***Музыкальный фон***

За занятое I место награждается команда

---

За занятое II место награждается команда

---

За занятое III место награждается команда

---

*(вручаются грамоты)*

*( По окончании соревнований проводится награждение команд, лучшего вратаря и нападающего)*

**Главный судья:** Спасибо всем кто помогал в подготовке соревнований по мини-футболу. Друзья, до новых встреч!!!

**Ведущий 1:**

Дорогие друзья, от всей души поздравляем победителей и благодарим всех участников турнира: за пример здорового образа жизни, за стремление и волю к победе, за спортивный праздник, который получился ярким, веселым и добрым. До свидания, до новых встреч!

***Музыкальный фон.***

## Самоанализ урока

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

На момент проведения турнира по мини-футболу передо мною была поставлена следующая цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Для достижения поставленной цели физического воспитания мною решались следующие основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, ) и координационных способностей (быстроты передвижения и согласования двигательных действий, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Спортивно – массовое мероприятие проводилось на основании плана -графика на 2018 – 2019 учебный год. Была проведена подготовительная работа – подбор материала, разработка сценария, подбор музыкального сопровождения, изготовление и оформления дополнительных атрибутов, весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование. А также каждая команда перед соревнованиями должна была выбрать название, девиз, проявляя при этом творческую смекалку и чувство юмора. Это было предпринято с целью сплочения команды. Привлек к мероприятию старших детей в роли помощников (ведущие, судьи).

Мероприятие проходило в спортивном зале школы, который был проветрен и подготовлен – украшен в соответствии с заявленной тематикой.

Я ответственно подошел к подготовке практической составляющей мероприятия: при планировании были учтены возрастные и психологические особенности детей, был проведен инструктаж по ТБ.

Психологическая атмосфера была достаточно позитивной. Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и достигалось за счет заинтересованности учащихся.

Соревнования были разделены на несколько этапов по параллелям классов. В данном соревновании приняли участия дети 6 – 8 классов. Ребята с удовольствием соревновались друг с другом. У ребят был настоящий спортивный интерес. Они с огромным

удовольствием играли. Каждый из детей стремился к победе своей команды. Было очень интересно за ними наблюдать.

Результаты получились следующие:

6 В – 1 место;

6 Е - 2 место;

6 Г– 3 место.

7 Г – 1 место;

7 А - 2 место;

7 Б – 3 место.

8 В – 1 место;

8 А - 2 место;

8 Г– 3 место.

Исходя из общих результатов, оцениваю проведенное мероприятие положительно, если не брать в расчет высокий рабочий шумовой фон, но и его можно считать достижением высокой заинтересованности самих учащихся в победе.

В целом мероприятие прошло на хорошем уровне. Как я считаю, поставленные задачи были выполнены.

Главное, что дети получили удовольствие не только от собственной победы, но и радость от участия в турнире. Победить могут единицы, а участвовать многие. В этом главный смысл и большая ценность массового спортивного мероприятия. Каждый чувствовал свою ответственность перед командой и старался достойно выступить на турнире. Поставленные цели и задачи на проведенном мероприятии были достигнуты