

## Самоанализ урока

### 1. Общие сведения об уроке:

**Тема урока** «Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд: 32-5, 32-15»

**Тип урока** *открытие нового знания*

**Цель урока:** создание условий для формирования навыка вычитания двузначных чисел с переходом через разряд: 32-5, 32-15.

**Задачи:**

- развивать навык устных вычислений,
- закреплять навык оформления записи в тетради на уроках математики,
- формировать умение вычитать двузначное число с переходом в другой разряд,
- формировать умение решать арифметические задачи в соответствии с принятыми нормами.
- развивать память, внимание, речь.

### 2. Самоанализ дидактической стороны проведенного урока

Все поставленные цели и задачи были достигнуты. Для их достижения я использовала:

- информационно-коммуникационные технологии (презентация),
- технологии проблемного обучения (на уроке была создана проблемная ситуация, обозначена цель урока и построен алгоритм выхода из затруднения),
- здоровье сберегающие технологии (физминутка),
- личностно-ориентированное обучение (каждый ребенок отвечал на уроке приемлемы для него способом, подача учебного материала и задания были адаптированы исходя из особенностей детей: визуализация алгоритма выполнения вычисления, работа с текстом задачи и оформления краткой записи).

При их использовании я стремилась, формированию навыков самостоятельного вычисления примеров данного вида и решения задач, к активизации познавательного интереса у учащихся, а также формированию положительного отношения к обучению.

### 3. Общее впечатление об уроке

Я получила удовольствие от работы на уроке. Дети были активны, грамотно отвечали на поставленные вопросы, соблюдали дисциплину. Урок прошел в комфортной обстановке и получился очень насыщенным и разнообразным.