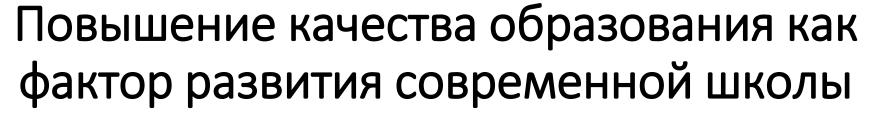


## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7»

Г. о. Подольск Московская область





2018-2019 учебный год





Уважаемые қоллеги, родители, гимназисты!

Еще один учебный год завершился. Этот год стал для нас особенным: так много изменений он нам принес, был наполнен новыми событиями и успехами, опытом ошибок и радостью побед.

Оглядываясь назад, мы подводим итоги, анализируем полученные результаты для того, чтобы определить перспективные направления развития гимназии, двигаться дальше, воплощать в жизнь новые проекты.

Что такое образование? То, что у тебя останется, когда ты сдашь все экзамены и закончишь учиться. Отметка, средний балл в электронном журнале, результат на экзамене — это, конечно, важно, но более значимый результат работы для нас- научить пользоваться знаниями в современном стремительно меняющемся мире, предоставить каждому ребенку возможность выбора своего пути, и еще лучше, если этот выбор будет основан на его собственном опыте.

Уверена, что все наши ожидания и надежды оправдаются, если мы будем действовать ВМЕСПТЕ, не будем бояться перемен, будем ценить друг друга и верить в себя и всех нас!

Директор гимназии

Е.Ф. Соловьева

«Образование – это величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».

#### Р. Киплинг





### Составляющие качества образования

- Качество образовательного процесса
- Качество результатов
- Качество условий
- Качество системы управления



- Кадровый потенциал
- Инфраструктура
- Уровень учебных и интеллектуальных достижений учащихся
- Развитие творческих способностей учащихся

#### Кадровый состав

4 педагога гимназии имеют ученую степень кандидата наук;

1 сотрудник Института средств и методов обучения Российской Академии образования (ИСРО РАО);

14 учителей награждены ведомственными наградами;

2 педагога входят в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность;

4 педагога являются экспертами предметных комиссий Московской области по учебным предметам для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации

#### Уровень квалификации %









Педагоги гимназии принимают активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах всероссийского и международного уровней



В апреле 2019 года гимназическая команда педагогов приняла участие IV ежегодном всероссийском конкурсе педагогических команд «Многогранник» и заняла **2 место** в номинации «Лучший командный проект. Сопровождение молодых учителей: команда школьных наставников»



Классный руководитель 5а класса Яшкова Ж.Т. В 2019 году стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Самый классный!»



Учитель начальных классов Полякова У.С. — лауреат муниципального этапа конкурса «Педагог года Подмосковья - 2019»



### Социально-психологическая служба

Социально-психологической службой гимназии, в составе которой три педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог, проводятся индивидуальные и групповые консультации с целью выявления и коррекции трудностей в адаптации, обучении и коммуникации гимназистов



### Библиотечный центр

- Библиотека гимназии включена в список наиболее активных библиотек-участников проектов Московской губернской универсальной библиотеки.
- В гимназическом библиотечном центре проводятся тематические мероприятия, викторины, литературные гостиные, встречи с писателями.
- Работы гимназистов вошли в число победителей областных конкурсов детского отделения Московской губернской универсальной библиотеки, проводимых в 2018-2019 гг.





### Материальные ресурсы

- 2 спортивных зала, тренажерный зал, стадион
- Библиотека с читальным залом
- Столовая
- Актовый зал с гримёрными и костюмерными
- Радиорубка
- Студия универсального назначения для дополнительных занятий музыкой и танцами
- Медицинский кабинет
- На территории гимназии находятся: учебно-опытный участок, 3 игровые площадки для ГПД, площадка по ПДД

http://gimnazia7.org.ru/dokumenty

- Оснащенные специализированные кабинеты:
- Кабинет математики -5
- Кабинет физики -2
- Кабинет химии -1
- Кабинет биологии -2
- Кабинет информатики -3
- Кабинет русского языка и литературы -5
- Кабинет истории и обществознания -5
- Кабинет географии -1
- Кабинет ОБЖ -1
- Кабинет технологии (мастерские) -4
- Кабинет начальных классов -16
- Кабинет английского языка -6
- Кабинет французского языка-1
- Кабинет немецкого языка -1
- Кабинет музыки -1
- Кабинет искусства-2
- Лингафонный кабинет -4



Наиболее важный ресурс в образовании – человеческий.

Это отношения, творчество, воображение, увлеченность своим делом. Если с человеческим ресурсом все в порядке, то и качество обучения растет.





## Приоритетные направления воспитательной работы

- патриотическое
- духовно-нравственное
- правовое
- экологическое
- художественное
- воспитание культуры ЗОЖ















### Учебный процесс

- В 2018-2019 учебном году гимназия работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Было сформировано 66 классов, в которых на конец 2018-2019 учебного года обучалось 1686 учеников.
- При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

http://gimnazia7.org.ru/obrazovaniie





Образовательная программа основного общего образования

(9 классы) и образовательная программа среднего общего образования (11 классы)составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию базисного учебного плана 2004 г

Образовательная программа начального общего образования в 1-4-х классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В целях его реализации используется учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», предметная линия учебников литературного чтения Н.Ф.

Виноградовой.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В рамках инклюзивного образования в 1-ых классах реализовывалась АООП, в соответствии с ФГОС, Ученики получали поддержку всех необходимых специальных служб в гимназии, коррекционная работа велась по индивидуальным траекториям.

Дополнительные программы по второму иностранному языку (французскому/ немецкому)

Образовательная программа основного общего образования в

5-8-х классах составлена на основе ФГОС ООО.

Расширенные программы по русскому языку, английскому языку, истории

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия №7» реализуется образовательной системой «Начальная школа XXI века» в 1-4 классах. Начальная школа, используя систему высокого уровня сложности, готовит учащихся к успешному переходу в основное звено.
- Дидактической основой представленных завершённых предметных линий является система деятельностного метода.
- Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования реализуется через дифференциацию обучения и коррекционно-развивающую деятельность учителя, организацию внеурочной деятельности, представленную системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их

индивидуальных потребностей.









- Основная образовательная программа основного общего образования в 5-8 классах реализовывается в соответствии с требованиями ФГОС. В основе лежит системно-деятельностный подход, который предполагает способы организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития гимназистов, формирования их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности;
- При построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения особое внимание уделяется разнообразию индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого ученика, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.







- Достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовка к продолжению образования в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями задача, которую мы ставим в старшей школе.
- В 2018-2019 учебном году гимназия вошла в число школ, реализующих в 10 классах основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО ФГОС) в экспериментальном режиме.
- Сотрудничество с ВУЗами обеспечивает успешное профильное и профессиональное самоопределение гимназистов <a href="http://gimnazia7.org.ru/sotrudnichestvo">http://gimnazia7.org.ru/sotrudnichestvo</a>
- Гимназия обеспечивает реализацию в 10 классах учебных планов нескольких профилей обучения: гуманитарного (филологического), гуманитарного (правового), технологического, естественнонаучного. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- В 11 классах гимназии реализуются три профиля: социально-гуманитарный (правовой), информационнотехнологический (математический), и химико-биологический (медицинский). <a href="http://gimnazia7.org.ru/profilnoie\_obuchieniie">http://gimnazia7.org.ru/profilnoie\_obuchieniie</a>







- Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса и обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение гимназистов:
- «Смежные вопросы изучения русского языка » в 11-х классах;
- «Анализ художественного текста», «Деловой английский» в классах гуманитарного (правового) и филологического профиля;
- «Решение задач по химии» в 10 классах естественнонаучного профиля;
- "Основы медицинских знаний" в 11 классах химикобиологического профиля.









#### Внеурочная деятельность

- Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление ученикам возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом личностной мотивации.
- Внеурочная деятельность в 1-8, 10 классах представлена системой программ, учитывающих познавательные интересы и индивидуальные потребности гимназистов по различным направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.













Во второй половине дня проводятся предметные кружковые и внеурочные занятия: спортивный клуб «Олимпионик»», «Театральная студия», «Межкультурные коммуникации», «Мир английской литературы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Экспериментариум», «Мир вокруг нас (краеведение)», «Математический лабиринт», «Графический дизайн», «Журналистский клуб», «Шахматы», исторический клуб «Наследие», «Школа волонтерства», «Основы сайтостроения», «Юный исследователь», «Школа молодого избирателя», военно-патриотический клуб, литературный клуб «КЛюЧ» (клуб любителей чтения), «Основы робототехники».

















# Уровень учебных и интеллектуальных достижений гимназистов

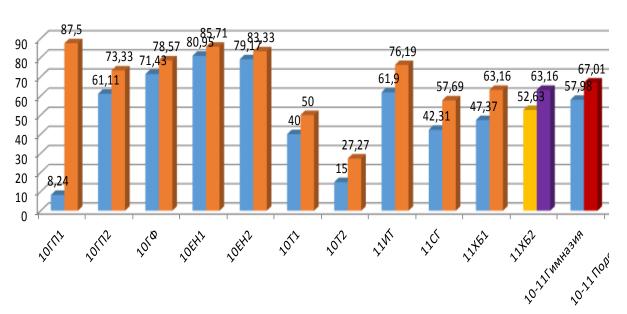
Крайне важной является деятельность гимназии по обеспечению учеников базовыми знаниями. В 2018/2019 учебном году велась большая работа по предупреждению неуспеваемости. Осуществлялся индивидуальный подход в решении данной проблемы. Оставленных на повторное обучение и условно переведенных нет. Процент успеваемости по гимназии составляет 100%, процент качества -65,71%, что выше показателей 2017-2018 учебного года (61,02%)

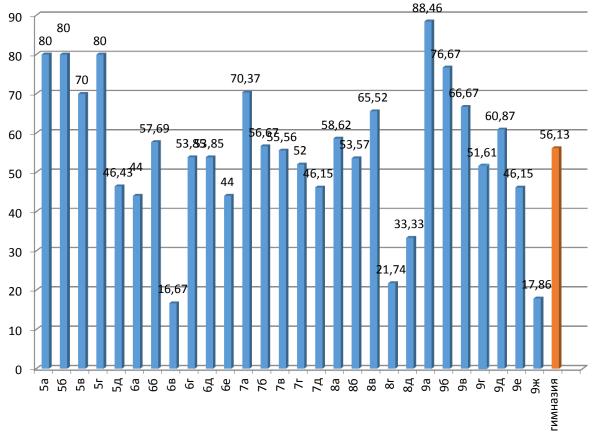
	Количество учащихся		X	ны е	И	Успевают		rBa	rBa	гва	rBa	rBa	
Классы	на 01.09.2017	на 01.06.2018	Количество	Из них оставлены на повторное обучение	Процент успеваемости	На "4" и "5"	из них на "5"	Процент качества 2014-2015	Процент качества 2015-2016	Процент качества 2016-2017	Процент качества 2017-2018	Процент качества 2018-2019	
1-4	702	690	0	0	100	419	107	71	74	78,3	79,5	78,8	
1	168	158	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
4	148	151	0	0	100	123	31	71	66	73,2	85,14	81,46	
5-9	754	759	0	0	100	426	56	48	48	48,9	51,31	56,13	
5	145	148	0	0	100	106	17	45	52	56,0	57,93	71,62	
9	190	191	0	0	100	111	10	47	52	44,97	52,89	58,12	
10-11	244	237	0	0	100	159	28	54	48	47,6	56,37	67,09	
11	87	85	0	0	100	55	8	57	53	47,4	56,64	64,71	
Всего	1700	1686	0	0	100	1004	191	57	57,6	59,18	61,02	65,71	

В начальной школе на конец 2018/2019 учебного года обучались 690 учеников (из них 168 - ученики 1-х классов). Успеваемость составляет 100 %. Качество обученности - 78,76 %. Средний результат качества знаний по начальной школе не изменился по сравнению с прошлым годом.



В основной и старшей школе на конец 2018/2019 учебного года обучались 996 учащихся. Качество обученности учеников 5-9 классов - 56,13 %, 10-11 классов - 67,01%.



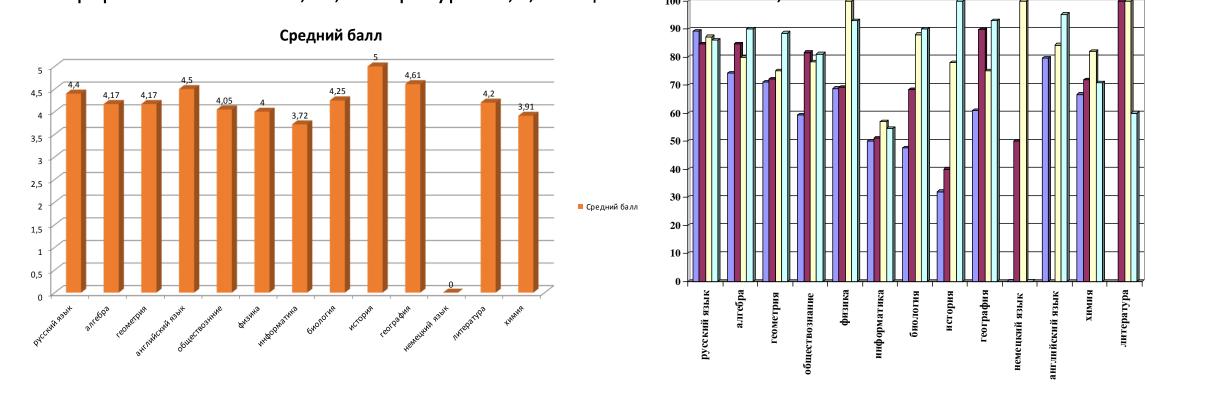


Для повышения качества знаний проведена работа по преемственности дошкольного, начального общего образования и основного общего образования: предметные недели, день открытых дверей, открытые уроки, круглые столы, совместные заседания кафедр, педагогические мастерские и тренинги.

## Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2018/2019 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору:14,7% выпускников выбрали экзамен по физике, 10,5% - биологии, 22% - по английскому языку, 58,1% - по обществознанию, 12,6% - по химии, 40,3% - по информатике, 1,6%-по истории, 36,6% - по географии, 2,6% - по литературе.

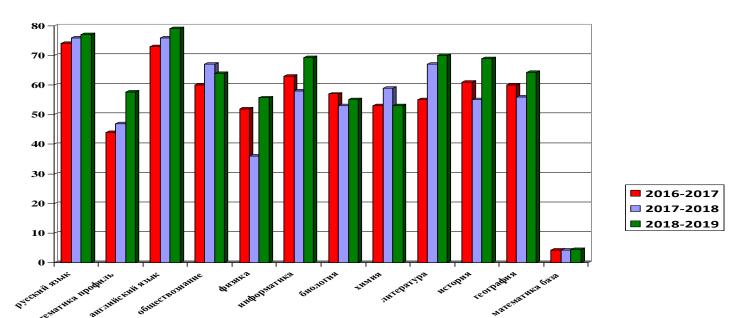
Результаты итоговой аттестации (средний балл): русский язык — 4,4; алгебра — 4.17, геометрия — 4,17; физика — 4; биология — 4,25; история - 5; география - 4,61; английский язык — 4,5; химия — 3,91; информатика и ИКТ - 3,72; литература - 4,2; обществознание — 4,05.



■ 2016■ 2017□ 2018□ 2019

## Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

- 85 выпускников 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию. Обязательные экзамены русский язык и математика. Математику (профильный уровень) выбрали 50,6% выпускников, базовый уровень 49,4%.
- 14,1 % выпускников выбрали экзамен по истории, 8,2 % по литературе, 40 % биологии, 16,5 % по английскому языку, 14,1% по физике, 30,6 % по обществознанию, 34,1% по химии, 17,6 % по информатике, 4,7% по географии. Результаты экзаменов (средний балл): русский язык —77; математика базовый уровень 4,4; математика профильный уровень 57,7(60,7),что на 11,1(14,1) выше предыдущего года, физика 55, что на 12,57 выше; английский язык 79; биология 55; история 69; химия 53, что на 2,87 ниже; литература 70, что на 3,1 выше; информатика и ИКТ 69,3, что на 11,3 выше; обществознание 64, что на 2,92 ниже, география 64,3, что на 8,3 выше.
- 10 выпускников (8,5%) 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении».



Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен			Максимальн ый тестовый балл			Не преодолели имальную гранип	Средний тестовый балл 20 20 20 17 18 19		Сред ний по реги ону/ по			
	201 6	201 7	201 8	2019	0	20 17	20 18	20 19	не Пеп	20 17	20 18	20 19	РФ
Русский язык	76	98	115	85	10 0	98	10 0	10 0	0	73	76	77	69,5
Математи ка(пр)	40	65	74	43	78	80	76	86	3	44 ,4	47	57, 7	56,5
Английски й яз	22	28	41	14	96	98	96	95	0	73	76	79	73,8
Обществоз нание	46	53	60	26	70	88	92	94	1	60	67		54,9
Физика	11	25	16	12	67	78	62	94	0	52	36	55, 7	54,4
Информат ика	3	15	14	15	59	88	84	91	1	63	58	69, 3	62,4
Биология	18	15	19	84	89	86	7 4	8 9	2	54	53	55	52,2
Химия	10	10	15	29	94	74	79	80	6	53	59	53	56,7
Литератур а	8	9	10	7	96	96	94	10 0	0	55	67	70	63,4
История	19	25	29	12	92	98	71	96	0	59	55	69	55,3
География	3	1	1	4	63	60	56	74	0	60	56	64, 3	57,2
Математи ка(база)	72	84	97	42	5	5	5	5	0	4, 26	4,2 7	4,4	4,1

#### Доля высокобалльных работ (от 81-100) в %

Предмет	Количество	Доля в % по	По РФ,%
		гимназии	
Русский язык	35	41,2	23,5
Английский язык	6	42,9	42,7
Биология	1	2,9	5,6
Информатика и ИКТ	5	33,3	21,7
История	3	25	9,4
Математика профильная	3	6,98	7,1
Литература	1	14,3	15,9
Обществознание	3	11,5	7,8
Физика	1	8,3	8,6
Химия	1	3,4	11,5





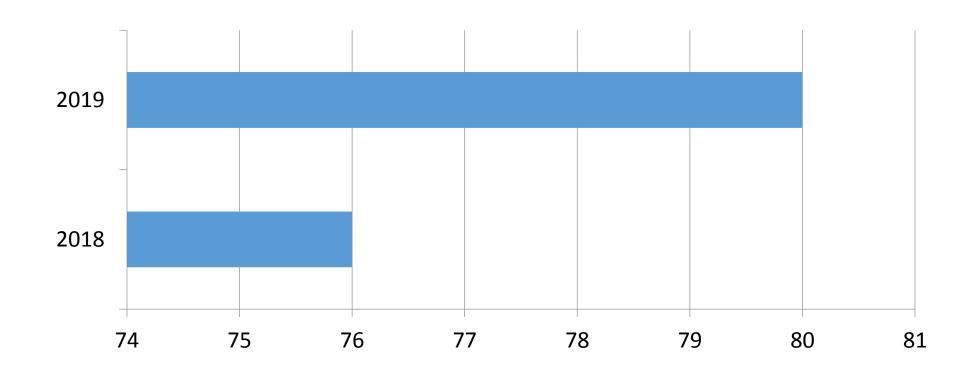
22О БАЛЛОВ И БОЛЕЕ ЗА З ЭКЗАМЕНА – 32 выпускника гимназии (37,6%)

– Г.о.Подольск - 20,6%

ИТОГОВЫЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ — 64,9, что выше средних результатов по Г.о. Подольск - 60,1

У выпускницы гимназии Шумской Татьяны максимальный результат по русскому языку - 100 баллов и литературе - 100 баллов (из 445 выпускников по РФ).

## Процент поступления выпускников гимназии в высшие учебные заведения на бюджетные места с соблюдением профильности



# Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях

#### Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

#### Региональный этап

Предмет	Побед	Призеры	Участн
	ители		ики
Биология			1
История		1	1
Литерату		2	2
ра			
Математи			1
ка			
Немецки	1		3
й язык			
Общество	1		2
знание			
Русский		4	4
язык			
итого	2	7	14



#### Муниципальный этап

Предмет	Победители	Призеры
Английский язык		4
Биология		3
География		5
Информатика		1
История		6
Литература		3
Математика	1	5
Физика		1
MXK		1
Немецкий язык	1	1
Обществознание	2	4
Химия		2
Право		1
Русский язык		7
Физическая культура		2
Основы православной		1
культуры		
Технология		1
ИТОГО	4	48

Олимпиада школьников по изобразительному искусству (муниципальный этап) — 1 призер Городская комплексная олимпиада младших школьников (для 3 классов) — 2 призера Городская предметная (русский язык) олимпиада младших школьников (для 4 классов) — 1 призер

#### Олимпиады, конкурсы, конференции

V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (физическая культура)	международный	1 победитель
VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (история)	международный	1 победитель
V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (русский язык литература)	международный	1 призер
VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (физика)	международный	1 призер
Открытый международный творческий конкурс «Интеллектуал-2018» (физическая культура)	международный	1 призер











В течение 2018-2019 учебного года в различных всероссийских и международных конкурсах и конференциях приняло участие 1656 человек, из них 874 стали победителями и призерами.

http://gimnazia7.org.ru/gramoty\_i\_diplomy

Гимназия участвует в реализации инновационного проекта «Доказательная педагогическая инноватика» ФГБНУ ИСРО РАО, направленного на развитие функциональной грамотности школьников. В марте 2019 г. на базе гимназии начала работу инновационная площадка по теме «Технология медиапроектирования и инструментарий развития читательской грамотности»

В апреле 2019 года гимназии присвоен статус региональной академической апробационной площадки по теме "Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров" (приказ АСОУ №224-07 от 09.04.2019 г.).

Гимназии присвоен статус участницы Школьной лиги РОСНАНО» <a href="http://schoolnano.ru/node/216820">http://schoolnano.ru/node/216820</a>

Весной 2019 года гимназическое НОУ «Эврика» стало победителем регионального проекта «Наука в Подмосковье».

http://gimnazia7.org.ru/nauchnoe obshchestvo uchashchikhsia evrika
Летом 2019 года победителем этого проекта стало еще одно научное общество гимназистов -«Биосфера».

http://gimnazia7.org.ru/nauchnoe obshchestvo uchashchikhsia biosfera





### Инклюзивное образование

- В 2018-2019 учебном году в гимназии продолжилась работа по интеграции в образовательное пространство детей с ОВЗ и инокультурных учеников.
- В гимназии организовано обучение детей с расстройством аутического спектра (РАС).
- В 2019 году гимназия стала призером (3 место) регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» среди образовательных организаций в Московской области





Особая позитивная культура, основанная на сотрудничестве, коллегиальности в принятии решений, общности целей всех, кто принадлежит к гимназическому сообществу — один из важнейших факторов, определяющих качество образования.





### **ЦЕЛЬ** (2019-2020 учебный год)

# Реализация образовательных потребностей каждого ученика с сохранением высокого уровня языковой подготовки



#### ЗАДАЧИ

- **❖**Оптимизация системы профессионального роста педагогов
- **❖**Построение модели сетевого взаимодействия
- ❖Обновление содержания и технологий образовательного процесса

РИСКИ – низкий уровень внутренних мотивов, уход педагогов в образовательные учреждения г. Москвы

РИСКИ –снижение потребительского интереса

РИСКИ: движение учащихся, переполненность гимназии



- Актуальную информацию о гимназии вы можете узнать:
- на официальном сайте <a href="http://gimnazia7.org.ru/">http://gimnazia7.org.ru/</a>
- в Instagram МОУ "Гимназия №7" (@gymnasia7podolsk)
- по телефону +7 (4967) 66-37-67

#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!