

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 7» Г. о. Подольск



Сценарий квест-игры в 1 классе  
«Посвящение в гимназисты»

Составила:  
учитель начальных классов  
Ермошина Татьяна Владимировна

Г. о. Подольск

2021 г.

## Сценарий квест-игры в 1 классе

### «Посвящение в гимназисты»

Цель мероприятия:

1. Адаптация первоклассников к школе и мотивация обучения.
2. Развитие творческих способностей и умение выступать перед аудиторией.
3. Привитие навыков правильного поведения в школе.

Оборудование: раздаточный материал (рисунки разных продуктов, овощей и фруктов), дипломы первоклассников, воздушные шары, заголовок «Посвящение в гимназисты», бумажные цветы, аудио записи песен из м/ф.

### Ход игры

Учитель:

– Дорогие дети! Мы собрались на традиционный праздник «Посвящение в гимназисты». Сегодня в 1 классе торжественный день. Уже почти два месяца вы проучились в школе. Совсем недавно всех называли малышами, дошкольниками, а теперь о них говорят: «Это ученики!» И чтобы доказать это, нам вместе нужно пройти испытание. Испытания, конечно, будут разные и простые, и сложные, но я уверена, что мы все преодолеем, потому что мы вместе!

Вам нужно пройти 5 станций, за каждое успешное прохождение заданий будете получать конверт с ключом подсказкой, собрав их и угадав, вы узнаете, кто помощник каждого первоклассника.

#### Задание 1. Игра «Собери портфель»

Учитель: – Итак, первая задача. Сейчас мы проверим, научились ли вы собирать портфель? Если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, то вы топаете ножками.

Учебники и книги

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Пазлы и тетрадки,

Расписание, дневник.

вот теперь и собранный в школу ученик!

Учитель: - Молодцы! Итак, портфель научились собирать, можем различить школьные принадлежности от игрушек. С этим заданием справились, вот конверт с 1 подсказкой.

Куда нужно дальше отправляться вам подскажет загадка.

Не рубашка, а сшитая,

Не куст, а с листочками,

Не человек, а говорит. (Книга)

Учитель: - А где в школе много книг? (дети отвечают), конечно же в библиотеке. Мы идем в школьную библиотеку.

1. Станция «С книгой подружисься, ума наберешься.».

Учитель: - В сундучке собраны разные вещи, принадлежащие сказочным героям из разных сказок. Вам нужно назвать, чьи это вещи и какие черты характера у этого сказочного героя?

Колосок (сказка «Колосок», петушок-добрый, трудолюбивый, справедливый, мышата-ленивые, беззаботные)

«Красная шапочка» (веселая, доверчивая смелая)

«Фонендоскоп» (Врач Айболит – добрый, смелый, отважный, умный)

«Золотой ключик» («Буратино» - добрый, смелый, веселый, забавный)

«Воздушный шарик» (Винни пух – веселый)

«Банка с вареньем» (Карлсон – добрый, интересный, сладкий)

«Рукавичка» - (она волшебная, потому что в нее влезло много животных, а звери все добрые дружные, потому что позволяли друг другу попасть в перчатки)

2. Задание отгадать загадки о сказках.

Сидит петушок на печи

Ест вкусенькие калачи.

Вот лисичка прибегает,

Петушка скорей хватает.

Бежит кот его спасать,

У лисы петушка забрать.

(Котик и петушок)

Про принцессу вам загадка:

Ей нужна была кровать

С сотней новеньких матрасов.

Говорю вам без прикрас я.

Добрая, хорошая  
Принцесса на... (горошине)

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? (Медведь)

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

В поле появился дом.  
Поселились в доме том:  
Мышка по имени Норушка,  
И лягушечка-Квакушка,  
Ёж, Лисица и Зайчишка.  
А ещё лохматый Мишка  
Позже поселился тут.  
Как все домик-то зовут?  
Вьётся над трубой дымок.  
Этот домик — ... (Теремок)

Свой дом зимою, в холода  
Она слепила изо льда.  
Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.  
Дом лубяной построил Зайка.  
Теперь, читатель, вспоминай-ка,  
Кого прогнал Петух в леса?  
Кто Зайца обманул? (Лиса)

Что за сказка?  
Кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали? (Репка)

На тарелочке лежал,  
Как остыл - убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На свою беду - лису.  
Ей попался на зубок  
Круглый, вкусный ... (Колобок)

Учитель:

- Молодцы со всеми задачами справились, держите конверт с 2 подсказкой.

Куда нужно дальше отправляться вам подскажет стихотворение.

Чтобы здоровье хорошее иметь  
Следует его с детства... (беречь)  
Каждое утро обливаться  
И зарядкой... (заниматься)  
Во дворе каждый день гулять,  
Полноценно есть и... (спать)  
Хорошо мыть все продукты,  
Вволю овощи есть... (фрукты)  
Будете все это делать –  
Перестанете... (болеть)

(ответы учащихся), мы идем в медицинский кабинет.

## 2. Станция «Здоровье – самое дорогое сокровище.»

### 1. Задание "Режим дня".

Ведущая. - Дети, для того, чтобы человек был всегда аккуратным, все успевал сделать, не опаздывал на занятия, на работу, он должен соблюдать режим дня.

Игра «Путаница» Перед вами рисунки, на которых изображен режим дня школьника вам нужно разместить сюжетные рисунки, отражающие основные моменты режима дня в определенной последовательности.

2. Игра «Хорошие привычки». Если полезно – говорить «да», если вредно – говорить «нет».

Поздороваться во время встречи...

Брать в рот и грызть всевозможные предметы - ручки, карандаши...

Помогать более слабым, маленьким, больным.

Выполнять утреннюю гимнастику...

Сосать палец...

Ухаживать за одеждой, обувью...

Соблюдать режим дня...

Ковыряться в носу...

Долго засиживаться у телевизора...

Мыть руки перед едой, после посещения туалета и вернувшись с прогулки.

Чавкать и хлебать во время еды.

Чистить зубы, регулярно принимать душ.

### 2. Игра "полезные-вредные".

- А сейчас проверим умеете ли вы отличать полезные продукты от тех которые вредят здоровью. Перед вами изображение различных продуктов. Вы по очереди подходите берете по одному рисунку, показываете его классу проговаривая полезен он или вреден.

Учитель:

- Молодцы со всеми заданиями справились, держите конверт с 3 подсказкой.

Куда надо дальше отправляться вам подскажет загадка.

Сюда я иду, чтобы чая попить

И чтобы пирожных сладких купить.

Салата отведаю здесь я и плова.

Здесь все есть, что хочешь ты. Это... (столовая)

(ответы учеников).

Итак, мы идем в столовую.

3. Станция «Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить». Сократ

1. Учитель:

-Чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться,

Употреблять не только вкусное, но и полезное.

Не есть сверх меры, не вредить телу

Каждая страна имеет свои традиции питания.

Что же любят есть в России? Попробуйте отгадать эти блюда.

1. Популярная в России жидкое блюдо, что варится из капусты, моркови, картофеля. (щи)

2. Мучное изделие в форме полумесяца с начинкой картофеля, капусты, ягод. (вареники)

3. Закрученная в листья капусты начинка. (голубцы)

1. Игра "Сварим щи"

Учитель: - Дети перед вами изображения разных продуктов. Вы должны подойти, внимательно посмотреть, посоветоваться между собой и, называя их, положить в кастрюлю изображения тех ингредиентов, которые используют для приготовления щей.

1. Учитель:

- Теперь попробуйте сами составить правила поведения за столом.

Дети рассказывают правила поведения в столовой.

1. Учитель: - Надеюсь, что вы теперь будете вести себя согласно тем правилам, о которых мы сегодня говорили. Молодцы! Со всеми заданиями справились, держите конверт с 4 подсказкой.

Куда надо дальше отправляться вам подскажет загадка.

Если текст соединить с мелодией

И затем исполнить всё вместе,

То, что вы услышите, конечно же,

Называется легко и просто - ... песня. (ответы учеников), а где мы поем (ответы учеников), так в кабинете музыкального искусства.

4 станция "Легче тебе на душе станет, если песня к твоему сердцу заглянет"

Учитель: - Уважаемые дети, сейчас вашему вниманию будут предложены песенки, которые вы слышали в мультфильмах. Задача простая: необходимо назвать героя и назвать мультфильм, в котором поется эта песня.

1. Если не было зимы м/ф «Простоквашино»
2. м/ф «Умка» Колыбельная медведицы.
3. Пусть бегут неуклюже «Чебурашка и крокодил Гена»
4. Песенка Снегурочки и Деда Мороза из мультфильма " Ну, погоди!"
5. Песенка кота Леопольда: Неприятность эту мы переживем!
6. Песенка про следы (м/ф Маша и медведь)
7. 33 коровы (Мэри Поппинс)
8. Винни-Пух "Кто ходит в гости по утрам" (мультфильм "Винни-Пух и все-все-все")

Учитель: - Молодцы, ребята! С заданием справились!

Чтоб нам поразмяться, есть верное средство, исполним «Танец маленьких утят», надеюсь, что все порезвиться хотят! (Дети танцуют).

Учитель: - Молодцы со всеми заданиями справились, держите конверт с 5 подсказкой.

Куда надо дальше отправляться вам подскажет загадка.

Есть лужайка в нашей школе,

А на ней козлы и кони.

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе - кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай-ка! (Спортивный зал).

5. Станция «Кто спортом занимается, тот силы набирается».

1. Задание. Отгадать загадки о спорте.

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега.

Льжи

Я его кручу рукой,



И на шее и ногой,  
И на талии кручу,  
И ронять я не хочу.  
Обруч

В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это ...  
Баскетбол

На квадратиках доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков.  
Шахматы

2. Назовите виды спорта, которые вы знаете.

Учитель: - То вприпрыжку, то вприсядку дети делают ... зарядку

3. Конкурс показать физ. минутку.

Учитель: - Молодцы со всеми заданиями справились, держите конверт с последней 6 подсказкой.

Дети возвращаются в свою классную комнату, где будут открывать конверты с подсказками и отгадывать загадки.

1. Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завитком рога. (Баран)

2. У змеи коварный нрав,

всех обнять готов ... (удав).

3. Есть бородка, шерсть и ножки,  
Ушки, хвост, а также рожки.  
Хоть я блею, не пою —  
Молоко тебе даю.  
Я такая егоза!  
И бодаюсь, я ... (коза)

4. Косматый, горбатый  
Не ест и не пьёт.  
Идёт по пустыне  
Поклажу несёт. (Верблюд)

5. На столе стеклянный дом.  
В нём живёт усатый сом,  
Золотые рыбки  
И серые улитки. (аквариум)

6. Стоит в саду кудряшка  
— Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое? (Ромашка)

Последнее задание: отгаданные слова записать в столбик и с первых букв каждого слова прочитать, что же это за первый помощник первоклассника.

**Баран**

**Удав**

**Коза**

**Верблюд**

**Аквариум**

**Ромашка**

**ь**

Учитель: - А теперь все испытания пройдены, и мы можем приступить к долгожданному моменту посвящения в гимназисты.

Вручение наказа и клятвы гимназиста.

Учитель: - С сегодняшнего дня вы не просто первоклассники, а гимназисты. Прошу дать клятву гимназиста. Дружно говорите: «Клянёмся!».

**Клятва гимназиста**

Мы гимназисты обещаем:

Будем учиться только на 5,

Будем трудиться,

Не будем лениться,

Будем друг другу во всём помогать.

Ведь «Гимназист» - это важное званье,

Честь и доверье нельзя уронить.

Нашей гимназии стиль и традиции

Нужно узнать, поддержать, сохранить.

Стать обещаем достойною сменой

Нашим таким уже взрослым друзьям,

И превзойти их в науках, наверное,

Надо стремиться добиться всем нам.

Будем стараться быть справедливыми,

Дружбу и школьное братство ценить,

Чуткими, добрыми, трудолюбивыми

Нам гимназистам хочется быть.

Многих побед мы в учёбе добьёмся,

Хоть нелегко будет нам иногда,

Ну, а сегодня мы дружно клянёмся

Нашу гимназию славить всегда!