



Разработка урока по физкультуре в 1 классе

*«Сценарий занятия, направленного
на развитие межличностных
отношений в параллели 1х классов».*

подготовила
учитель физкультуры
МОУ «Гимназия №7»
Г. о. Подольск Московской области
Мельникова Елена Николаевна

Цель занятия: *развитие экспрессивного поведения, снятие эмоционального напряжения, развитие межличностного доверия путем вербальных и невербальных средств общения.*

Вводная часть: Служит для включения детей в работу. Снижается уровень напряжения. Формируется мотивация к совместной деятельности. Появляется возможность взаимодействия учеников друг с другом.

Краткая беседа о том, насколько бывают разными люди внешне. Обращает внимание на сидящих детей и их отличия по внешним признакам (цвет глаз, волос, рост и т. д.). Учитель предлагает посмотреть друг на друга, и самостоятельно найти похожих на себя по каким-либо признакам учеников. Для этого можно встать, походить, сравнить друг друга в действии.

Разминка:

Игра "Меняются местами..."

Цель упражнения: - развитие способности к концентрации и переключению внимания;

- развитие быстроты реакции.

Все участники сидят на стульях, а доброволец - ведущий стоит в кругу и произносит следующие фразы: "Сейчас меняются местами те, у кого длинные волосы,... голубые глаза,... хорошее настроение...", при которых все участники должны поменяться местами таким образом, чтобы добровольцем - ведущим стал кто-либо другой из участников.

Основная часть:

Подвижная игра «Гусеница»

Цель игры: - формирование доверия к одноклассникам, с помощью координации своих усилий с действиями остальных участников;

- развитие образных и двигательных представлений;

- развитие координационных и скоростных способностей.

Все участники выстраиваются в одну колонну, положив руки на плечи впереди стоящего. Между животом одного играющего и спиной другого дети зажимают мяч. Дотрагиваться руками до мяча нельзя. «Голова гусеницы» держит мяч на вытянутых руках. Без помощи рук дети должны пройти по определенному маршруту.

Игра "Зеркало".

Цель игры: - развитие экспрессивного поведения, снятие мышечных зажимов;

- снятие эмоционального напряжения;

- развитие межличностного доверия путем вербальных и невербальных средств общения;

- развитие выразительности жестов;

- концентрация внимания

Пересчитываясь в шеренге по команде «На первый – второй рассчитайся!», дети делятся на пары. Один из учеников - это зеркало, другой - смотрящийся. В течение 1-3 минут, смотрящийся должен кривляться, изображать различные эмоции, двигаться перед зеркалом, а зеркало - в точности отображать увиденное. По сигналу дети меняются ролями. Каждый участник должен выступить в роли "смотрящегося" и в роли "зеркала".

Подвижная игра «Жмурки».

Цель игры: - выявление исходного уровня самостоятельной активности группы, групповых ролей, отношений, соподчинений;

- снятие настороженности ребенка;
- развитие скоростных способностей;
- развитие координационных способностей.

Из класса выбирается «Жмурка», ему завязывают глаза. «Жмурка» должен искать ребят, которые издадут звуки, привлекая к себе внимание, и убегают. Кого поймали, тот становится «Жмуркой»

Заключительная часть:

Упражнение "Мойка машина".

Цель упражнения: - творческое взаимодействие с одноклассниками;

- расширение сенсорной чувствительности;
- создание непринужденной, доверительной атмосферы;
- снятие мышечного напряжения:

Класс выстраивается в две шеренги, лицом друг к другу. Один человек (в начале шеренги) - "машина", второй (в конце шеренги) - "сушилка". "Машина" проходит между шеренгами, все ее "моют", поглаживая, протирая, делая это бережно и аккуратно. "Сушилка" должна его "высушить" - обнять. Потом "сушилка" становится в шеренгу, прошедший "мойку" становится "сушилкой". С начала шеренги идет следующая "машина" и все повторяется, пока не пройдут все дети.